Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 14/07/2023

# Prácticas Externas (M63/56/1/105)

Máster	Máster Universitario en Estructuras					
MÓDULO	Prácticas Externas					
RAMA	Ingeniería y Arquitectura					
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado					
Semestre Segundo	Créditos	7.20	Tipo	Optativa	Tipo de enseñanza	Presencial

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No se contemplan.

# BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

El máster ofrece la opción de realizar Prácticas en Empresas, que se coordinan con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada en periodos de 2 meses (7,2 ECTS). Puesto que la realización de las practicas en empresa implican la obtención de créditos ECTS, ésta actividad formativa puede sustituir la realización de un curso optativo (si es una práctica de dos meses). Para el seguimiento de los alumnos en las empresas, se contará en las mismas con un co-tutor de la práctica, para el seguimiento de las actividades. Este co-tutor habrá de tener titulación superior de ingeniero, arquitecto, o equivalente y una experiencia profesional en actividades relacionadas o afines con las materias del máster de al menos 5 años. Está asignatura es optativa por lo que no existe una oferta fija por parte del Master para los alumnos, pudiendo existir en determinados cursos una escasez de prácticas. Existen sin embargo numerosas empresas que tiene acuerdos firmados con la Universidad de Granada para ofertar Prácticas dentro del ámbito de las materias impartidas en este Master. En concreto, únicamente a través de las Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales, y Puertos, Arquitectura Técnica y Arquitectura Superior, hay convenios con más de mil empresas, estudios, consultoras e instituciones públicas, tanto en Granada como en Málaga, Almería, Jaén y otras ciudades del entorno geográfico. Estás prácticas en empresas se gestionan de forma centralizada por la Oficina de Prácticas de la Universidad de Granada.

#### COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 Comprender la naturaleza probabilista tanto de cargas como resistencia estructural y de la influencia de esta realidad en el diseño estructural
- CG02 Manejar herramientas avanzadas para el análisis computacional, incluyendo técnicas de optimización de ayuda al diseño
- CG03 Calcular la respuesta dinámica de las estructuras, comprender la naturaleza de las cargas sísmicas a las que están sometidas y utilizar metodologías avanzadas de diseño
- CG04 Realizar estudios dinámicos experimentales de las estructuras e interacción entre la existencia de daño y su respuesta
- CG05 Aplicar métodos avanzados para el análisis y diseño de estructuras metálicas y de hormigón armado

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 Manejar herramientas computacionales en diversas aplicaciones estructurales.
- CE03 Conocer y emplear técnicas y algoritmos para la optimización de problemas complejos.
- CE08 Aplicar la dinámica estructural al cálculo y proyecto de estructuras sometidas a cargas dinámicas.
- CE09 Conocer y emplear las técnicas de caracterización y evaluación de las fuentes de excitación dinámica sobre estructuras.
- CE11 Aplicar los modelos de daño y evaluar la influencia de dicho daño en la respuesta estructural.
- CE13 Conocer y emplear modelos de comportamiento avanzados del hormigón



2/5

estructural.

- CE14 Conocer y emplear modelos de comportamiento avanzados de las estructuras de
- CE18 Conocer y ser capaz de seleccionar técnicas de laboratorio para medidas experimentales en estructuras.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno será capaz de:

- Realizar las tareas propuestas por la empresa, que se encontrarán dentro de los objetivos específicos planteados por el Máster.
- Desarrollar las técnicas/métodos necesarios para la consecución de estos objetivos de forma experimental y aplicada.

# PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### **TEÓRICO**

Los contenidos/tareas específicas se establecerán mediante acuerdo entre el tutor de prácticas y la empresa receptora del becario. El alumno tendra un horario de 5 horas/dia, y la empresa ha de permitirle realizar otras actividades académicas del Master. La duración de la práctica será de 2 meses, así sera la equivalencia en ECTS es de 7.2.

# PRÁCTICO

Los contenidos prácticos van en consonancia con los teóricos indicados en el apartado anterior.

## BIBLIOGRAFÍA

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL** 

# BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### ENLACES RECOMENDADOS

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas <a href="https://cpep.ugr.es/">https://cpep.ugr.es/</a>

#### METODOLOGÍA DOCENTE





- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio o clínicas

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### **EVALUACIÓN ORDINARIA**

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

• El estudiante redactara informes quincenales de actividades y un informe final que, tras recibir el visto bueno del co-tutor en la empresa, sera evaluado por el tutor académico.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- El estudiante redactará informes quincenales de actividades y un informe final que, tras recibir el visto bueno del co-tutor en la empresa, será evaluado por el tutor académico.
- Dadas las características de esta asignatura, la metodología de evaluación extraordinaria coincide con la ordinaria.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:



- El estudiante redactara informes quincenales de actividades y un informe final que, tras recibir el visto bueno del co-tutor en la empresa, será evaluado por el tutor académico.
- Dadas las características de esta asignatura, la metodología de evaluación extraordinaria coincide con la ordinaria.

# INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencionsocial/estudiantes-con-discapacidad).

5/5