

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 19/07/2023

Gestión de Proyectos: Aspectos Económico-Financieros (M45/56/2/28)

Máster

Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (Georec)

MÓDULO

Ampliación de Formación

RAMA

Ciencias

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay prerrequisitos o recomendaciones específicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Conocimientos básicos sobre cómo obtener los permisos que hagan posible el desarrollo de un proyecto.
- Conocimientos básicos sobre cómo elaborar los presupuestos necesarios y los análisis económico-financieros que permitirán decidir la viabilidad de un proyecto y sus riesgos.
- Identificar todos los pasos que van desde la elección de un objetivo geológico-minero hasta su puesta en ejecución.

Definidos los conceptos básicos, se presentarán casos reales y se trabajará sobre casos teóricos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS



- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Adquirir habilidades y destrezas generales basadas en el método científico que le permitan adquirir y desarrollar aquellas otras específicas de su conocimiento y ámbito de trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Conocer la legislación vigente y los trámites administrativos en la exploración y gestión de recursos geológicos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis desarrollada a partir de un pensamiento reflexivo
- CT02 - Resolución de problemas y toma de decisiones
- CT03 - Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y de los recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- CT04 - Comunicación verbal y escrita

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquisición de los conocimientos económicos y financieros básicos en la ejecución de proyectos aplicados en el ámbito de la Geología.
- Adquisición de los conocimientos precisos para evaluar la viabilidad económica de proyectos relacionados con los recursos geológicos.
- Adquisición de los conocimientos esenciales para elaborar presupuestos de proyectos de exploración y explotación de recursos geológicos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



1. Características de los proyectos
2. Gestión de proyectos
3. El cliente y los objetivos del proyecto
4. El jefe de proyecto
5. Las etapas del proyecto
6. Los análisis previos: estudios de viabilidad
7. Planificación, control y seguimiento de un proyecto
8. El resultado de la empresa (cuenta de pérdidas y ganancias)
9. El patrimonio de la empresa (balance de situación)
10. Análisis de estados financieros
11. Control presupuestario
12. Análisis y selección de inversiones
13. Financiación

PRÁCTICO

Los alumnos podrán proponer proyectos de su interés como casos de estudio.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Amat, O. (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ed. Deusto
- Horine, G.M. (2010). Gestión de proyectos. Edición revisada y actualizada 2010. Ed. Anaya Multimedia
- Pereña, J. (1996). Dirección y gestión de proyectos. Ed. Díaz de Santos

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Martínez, E. (2012). Finanzas para directivos-2ª Edición. Ed. McGraw Hill/Interamericana de España

ENLACES RECOMENDADOS

[Agencia Energética del Gobierno Vasco](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases expositivas
- MD02 Trabajos supervisados
- MD03 Orientación y tutorización
- MD04 Discusión con los estudiantes
- MD06 Resolución de casos prácticos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la



calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Dada la temática a tratar se considera de suma importancia la asistencia y participación en las clases.

Igualmente, los conocimientos adquiridos se evaluarán a través del análisis, presentación o evaluación de proyectos reales o teóricos.

La calificación final resultará del promedio entre la evaluación del trabajo en las clases presenciales y trabajos derivados de las mismas, y la puntuación obtenida en el trabajo personal o en grupo de casos reales presentado y expuesto en su caso al final de la asignatura.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los conocimientos adquiridos se evaluarán a través del análisis, presentación o evaluación de proyectos reales o teóricos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los conocimientos adquiridos se evaluarán a través del análisis, presentación o evaluación de proyectos reales o teóricos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

