

Guía docente de la asignatura

Trabajo Fin de Máster (M29/56/1/29)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 29/06/2023

Máster

Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física

MÓDULO

Módulo de Trabajo Fin de Máster / Investigación

RAMA

Ciencias de la Salud

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

16

Tipo

Obligatorio

Tipo de enseñanza

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Nivel de inglés suficiente como para leer y comprender los artículos científicos escritos en ese idioma y para consultar las bases de datos.
- Es recomendable tener conocimientos de bioestadística y epidemiología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Contenidos (líneas de investigación):
- El contenido del Trabajo Fin de Máster puede estar orientado a los siguientes fines:

1. Diseño de un Proyecto de Investigación adecuado a las convocatorias públicas de investigación básica o clínica.
2. Proyecto de Tesis doctoral con comunicación de resultados preliminares.
3. Exposición de un artículo científico elaborado como consecuencia de la investigación realizada en alguna de las líneas propuestas en nuestro máster.
4. Realización de una revisión bibliográfica para conocer el estado actual del tema constitutivo de la investigación a realizar en el futuro por el estudiante.

Se han establecido 8 líneas de investigación en la que los alumnos pueden desarrollar su trabajo.



- De forma general se describen los contenidos de cada una de ellas y los profesores asociados a ellas

1. Carcinogénesis. Descripción de contenidos:

- Mecanismos moleculares de la carcinogénesis
- Relación dosis-efecto
- Inducción de cáncer en tejidos humanos: dosis y riesgos
- Exposición humana a carcinógenos ambientales y laborales.

- Profesores tutores: Dr. Juan Pedro Arrebola Moreno, Dr. Amancio Carnero, Dra Mariana Fátima Fernández Cabrera, Dr. Juan Antonio Marchal Corrales, Dra. Joaquina Martínez Galán, María Isabel Núñez Torres, Dra. María José Sánchez Pérez, Dr. Nicolás Olea Serrano, Dra María José Serrano y Dra Mercedes Villalobos Torres.

2. Crecimiento y desarrollo tumoral. Descripción de contenidos:

- Cinética tumoral.
- Modelos de crecimiento tumoral.
- Influencia de los distintos tratamientos en la cinética de los tumores.
- Hormonodependencia y hormono-independencia tumoral: xenoestrógenos;

- Profesores tutores: Dr. Juan Pedro Arrebola, Dr. Amancio Carnero, Dra Mariana Fátima Fernández Cabrera, Dr. Damián Guirado, Dr. Juan Antonio Marchal, Dra Joaquina Martínez Galán, Dra María Isabel Núñez Torres, Dra. María José Sánchez Pérez. Dra. Isabel Blancas-Pérez-Barajas. Dr. Nicolás Olea Serrano, Dra María José Serrano y Dra Mercedes Villalobos Torres.

3. Investigación en Diagnóstico por la imagen. Descripción de contenidos:

- Métodos de diagnóstico.
- Semiología radiológica básica.
- Aplicaciones clínicas generales y específicas.
- Algoritmos de diagnóstico.
- Nuevos avances (PET, SPECT, diagnóstico molecular radiómica y radiogenómica, elastografía y otros).

- Profesores tutores: Dra. Mariana Fátima Fernández Cabrera, Dr. J. Maximiliano Garófano Jerez, Dr. Manuel Gómez Río, Dr. Luis Guzmán Álvarez, Dr. José Manuel Llamas Elvira, Dr. José Luis Martín Rodríguez y Dr. Fernando Ruiz Santiago,

4. Medicina física. Descripción de contenidos:

- Métodos terapéuticos.



- Efectos fisiológicos generales.
- Termoterapia de conversión.
- Principios de cinesiterapia.
- Rehabilitación médica.

- Profesores tutores: Dr. Manuel Arroyo Morales, Dr. Francisco Artacho Cordón. Dra Mariana Fátima Fernández Cabrera y Dra. Rocío Pozuelo Sánchez

5. Oncología molecular. Descripción de contenidos

- Expresión génica y pronóstico.
- Expresión génica y clasificación tumoral.
- Expresión génica y tratamiento oncológico.
- Epigenética y cáncer.

- Profesores tutores: Dra Isabel Blancas. Dr. José Expósito Hernández, Dr. Juan Antonio Marchal Corrales, Dra. Joaquina Martínez Galán. Dra María Isabel Núñez Torres, Dra. María José Serrano, Dra. Mercedes Villalobos Torres

6. Protección radiológica. Descripción de contenidos:

- Fuentes de radiación
- Interacción radiación-materia
- Efectos biológicos generales
- Protección radiológica operacional
- Dosimetría física y biológica

- Profesores tutores: Dr. Damián Guirado Llorente, Dr. José Luis Martín Rodríguez. Dra. Mercedes Villalobos

7. Radiobiología clínica. Descripción de contenidos:

- Supervivencia y destrucción celular por radiación.
- Efectos celulares y tisulares de la radiación.
- Respuesta tumoral a la radiación.
- Control tumoral por radiación.
- Relación dosis-tiempo-fraccionamiento en radioterapia.
- Ensayos predictivos en radioterapia.



- Profesores tutores: Dra. María Isabel Núñez Torres, Dra. Mercedes Villalobos Torres y Dr. Damián Guirado Llorente

8. Oncología radioterápica. Descripción de contenidos:

- Irradiación electiva.
- Análisis de recaídas.
- Control local y supervivencia.
- Tolerancia de los tejidos normales.

- Profesores tutores: Dr. José Expósito Hernández, Dra Maria Isabel Núñez Torres, Dra. Mercedes Villalobos Torres. Dr. Damián Guirado Llorente.

Las líneas de investigación están diseñadas considerando tanto los contenidos de los cursos de los distintos módulos como los proyectos y grupos de investigación en los que los profesores están implicados. Cubren todos los aspectos de interés para los alumnos que se incorporan desde distintos ámbitos formativos según el perfil individual de cada uno.

Cada alumno podrá tener un máximo de 2 tutores siempre que sean doctores y su cv haya sido aprobado por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR si bien uno de ellos deberá ser profesor del máster.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de



resolución de problemas a la investigación clínica en ámbitos sanitarios con equipos multidisciplinares relacionados con el área de las distintas especialidades radiológicas y la oncología.

- CG02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Que los estudiantes profundicen y amplíen los conocimientos adquiridos tras la consecución de los estudios de grado de forma que puedan desarrollar y aplicar ideas a la investigación en ciencias radiológicas.
- CE02 - Que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas en los ámbitos de la investigación radiológica dentro de los campos profesionales multidisciplinares de actuación.
- CE03 - Que los estudiantes conozcan los avances de la tecnología, los fundamentos científicos y los modelos experimentales necesarios para el desarrollo de la investigación clínica del área.
- CE04 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos derivados de los modelos biológicos experimentales in vivo e in vitro.
- CE05 - Que los estudiantes aprendan a extrapolar los resultados experimentales a la práctica clínica.
- CE06 - Que los estudiantes obtengan capacitación suficiente para la realización de la investigación en radioterapia y conozcan las fuentes de exposición y los riesgos para la salud de los agentes físicos ambientales para poder proponer medidas de prevención adecuadas.
- CE07 - Que los estudiantes adquieran las bases científicas suficientes para desarrollar actividades investigadoras en la evaluación del riesgo de carcinogénesis por agentes ambientales: magnitud del problema, mecanismo de acción, estudios experimentales y epidemiológicos y riesgo de enfermedad.
- CE08 - Que los estudiantes incorporen el principio de precaución a la gestión de la actividad profesional e investigadora de modo que valoren y apliquen el binomio riesgo-beneficio en la práctica diaria y sean capaces de innovar siguiendo criterios científicos.
- CE09 - Que los estudiantes sean capaces de promover y dirigir a otros profesionales relacionados con la investigación básica y clínica a colaborar en las tareas de investigación en beneficio de los pacientes.
- CE21 - Capacidad para organizar los resultados experimentales.
- CE22 - Capacidad para consultar las bases de datos adecuados para una correcta búsqueda bibliográfica.
- CE23 - Capacidad para realizar una discusión sistemática de los artículos científicos.
- CE24 - Capacidad para divulgar su propia investigación de forma oral y escrita en el idioma adecuado.
- CE25 - Capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares básico-clínicos.
- CE26 - Capacidad para solicitar y desarrollar un proyecto de investigación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



- CT01 - 1. Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas.
- CT02 - Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo.
- CT03 - Comunicación oral y escrita.
- CT04 - Trabajo en equipo.
- CT05 - Iniciativa y espíritu emprendedor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- El alumno sabrá/ comprenderá:

1. Diseñar un proyecto de investigación adecuado a las convocatorias públicas de investigación básica o clínica.
2. Realizar un proyecto de tesis doctoral con comunicación de resultados preliminares.
3. Exponer un artículo científico elaborado como consecuencia de la investigación realizada en alguna de las líneas propuestas en el máster.
4. Realizar una revisión bibliográfica para conocer el estado actual del tema constitutivo de la investigación a realizar en el futuro por el estudiante.

- El alumno será capaz de:

1. Organizar los resultados experimentales.
2. Consultar las bases de datos adecuadas para una correcta búsqueda bibliográfica.
3. Realizar una discusión sistemática de los artículos científicos.
4. Divulgar su propia investigación de forma oral y escrita en el idioma adecuado.
5. Integrarse en equipos multidisciplinares básico-clínicos.
6. Proponer un proyecto de investigación.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Aproximación al manejo de bases de datos científicas
2. Análisis de artículos científicos e indicadores de calidad de las revistas.
3. Selección de artículos para una búsqueda bibliográfica.
5. Análisis de datos y descripción de resultados
6. Diseños epidemiológicos de estudios.



7. Cómo organizar y realizar una exposición oral de resultados.

PRÁCTICO

- El programa práctico se refiere a la aplicación de los contenidos teóricos que se realizará de forma transversal en todos los cursos a través de las tareas y trabajos propuestos.
- Talleres de búsqueda bibliográfica y búsqueda de índice de impacto de revistas y ranking.
- Talleres sobre cómo analizar un artículo científico. Tanto las sesiones teóricas como los talleres pertenecen a otras materias. Se imparten al inicio de curso para que sean de utilidad también para el TFM.
- Además, los TFM experimentales requerirán del aprendizaje necesario según la línea de investigación y el tipo de TFM.
- El alumnado que no trabaje en instituciones sanitarias y que opte por la realización de un trabajo clínico que requiera la utilización de estas instalaciones, deberá atenerse a las competencias previamente establecidas y aprobadas en el plan de colaboración docente de prácticas clínicas 2022/2023 A saber:

COMPETENCIAS

- **Diseñar protocolos** de investigación clínica y traslacional con especial atención a los estudios en el área de la radiología, la medicina física y la oncología
- **Aplicar los recursos** técnicos de apoyo a la investigación disponibles en lo referente a guías éticas, manejo de muestras biológicas, tratamiento de datos y redacción de documentos científicos
- **Manejar la información** correspondiente a variables clínicas para su tratamiento en estudios de epidemiología clínica en el área de conocimiento de la radiología, la medicina física y la oncología
- **Transferir los resultados** a la comunidad científica y a los profesionales sanitarios mediante la publicación de alto impacto y la generación de guías de práctica clínica.

Corresponde a la Universidad recabar a los alumnos la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales, y dar traslado de dicha certificación a la dirección de los centros sanitarios donde se realicen las prácticas, **antes del inicio de las mismas**.

Seguirán las indicaciones del Comité de ética según lo estipulado en la Normativa

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Alvarez R. Ensayos clínicos. Diseño, análisis e interpretación. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Argimon JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid. Elsevier; 2004.
- Burgos R. Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica. 3ª ed. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- Garcia Garcia JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L.



Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la Salud. Mc Graw-Hill, 2011.

- Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de Investigaciones Clínicas. 3ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.

- Medina A, Castillo S. Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales. Madrid: Universitas; 2003.

- Sierra A, Sáenz M^ªC, Fernández-Crehuet J, et al. Piédrola Gil: Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. - Day RA. Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 1999.

- Yuren MT. Leyes, teorías y modelos. México: Trilla; 1981.

- Garttorn F. ¿CÓMO HACER UNA BUENA PRESENTACIÓN ORAL? GUÍA PARA SU REALIZACIÓN. Rev Venez Cir. Vol. 60 - N° 2 - 2007. Disponible http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/como_hacer_buena_presentacion_oral.pdf [consultada 01-06-2021]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- Biblioteca UGR: <https://biblioteca.ugr.es/>
- Biblioteca Electrónica UGR: https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos%20http://dn3nh3eq7d.search.serialssolutions.com/
- Biblioteca Cochrane <http://www.bibliotecacochrane.com>
- Base de datos FECYT <https://www.recursocientificos.fecyt.es/ayuda/acceso-a-bases-de-datos>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD06 Análisis de fuentes y documentos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Para la presentación y defensa del TFM es imprescindible el informe favorable del tutor si bien este no calificará al alumnado.
- Para la presentación y defensa del TFM debe cumplirse lo recogido en la normativa del



EXTRA Njera	inglés oral en lengua extranjera		inglés	inglés y se expresa en este idioma	
	Expresa r ideas	Muestra con claridad y comprensión en el curso	No se expresa	Se expresa	2
HABILITACIÓN DE COMUNICACIÓN CRÍTICA Y ORAL	adecuada				
	Expresa r ideas	Se ajusta a las directrices establecidas	No se ajusta a las directrices establecidas	No se ajusta a las normas establecidas	0,25
HABILITACIÓN DE COMUNICACIÓN CRÍTICA Y ORAL	adecuada				
	Expresa r ideas	Utiliza el lenguaje verbal de acuerdo con la estructura del texto y adecuada	No mira a la audiencia con falta de control de la situación	Estable contacto visual con la audiencia cuando sea oportuno y que facilite la comunicación	0,5
HABILITACIÓN DE COMUNICACIÓN CRÍTICA Y ORAL	adecuada				
	Expresa r ideas	Se apoya	No apoya	Utiliza recursos diversos	1



concept en recurdiscurs que no s recurs
 os adap sos ade o con re aclaran os de
HABILI tándose cuadros cursos el discu manera
 a las cara las car que faci rso ni faadecud
 acterístiaacterístiliten su cilitan a, lo
 cas de cas de compre su com que
DE COM los dest los dest nsió presión facilita
UNICAC inatario inatario la comp
IÓN ES s s para rensión
CRITA facilitar
Y ORAL la comp
 rensión
 de

su discu
 rso

Argume Argume Hace Defiend Defiend 1
 ntar, nta, una e las co e las co
 discutir discute defensa nclusio nclusio
 y defen y defien muy nes y pl nes y pl
 der, de de por débil de anteamianteami
 manera escrito las conc entos prentos pr
 oral o las conc lusione esentad esentad
 por lusione s y plan os, os most
HABILI escrito, s y plan teamianaunque rando
 las conc teamientos pres sin la sumadure
 lusione tos pres entados ficiente z y creat
 s y plan entados madure ividad y
DE COM teamien z y creataclaran
UNICAC tos pres ividad do los a
IÓN ES entados en su di spectos
CRITA scurso no
Y ORAL

desarro
 llados
 en su di
 scurso

Argume Argume Hace Defiend Defiend 1,5
 ntar, nta, una e las co e las co
 discutir discute defensa nclusio nclusio
 y defen y defien muy nes y pl nes y pl
 der, de de oral débil de anteamianteami
 manera mente las conc entos prentos pr
 oral o las conc lusione esentad esentad
 por lusione s y plan os, os most
HABILI escrito, s y plan teamianaunque rando
 las conc teamientos pres sin la sumadure
 lusione tos pres entados ficiente z y creat
 s y plan entados madure ividad y
DE COM teamien z y creataclaran
UNICAC tos pres ividad do los a
IÓN ES entados en su di spectos
CRITA scurso no desa
Y ORAL rrollado



	Generar conclusiones y elaboraciones	Generar conclusiones y elaboraciones a partir de juicios	No extraer conclusiones	No extraer conclusiones adecuadamente	Generar conclusiones adecuadamente
ANÁLISIS Y SINOPSIS	Analizar juicios	Analizar juicios a partir de planteamientos teóricos y empíricos	Analizar juicios a partir de planteamientos teóricos y empíricos	Analizar juicios a partir de planteamientos teóricos y empíricos	Analizar juicios a partir de planteamientos teóricos y empíricos

- La calificación de Matrícula de Honor, se concederá entre el alumnado que haya alcanzado la calificación de al menos, 9,5 y en todo caso, por unanimidad de la Comisión/Comisiones. En el supuesto de que hubiera más propuestas por las distintas comisiones que número de matrículas de honor permitidas, se podrá valorar la trayectoria individual del alumno en el Máster atendiendo a las calificaciones en el resto de asignaturas. En último caso, se considerará igualmente la proyección investigadora de los candidatos. En cualquier caso, no será de obligado cumplimiento conceder alguna Matrícula de Honor.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Sin modificación respecto a los criterios y normativa descrita para la evaluación ordinaria

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.
- Se seguirá el mismo procedimiento establecido para las evaluaciones ordinarias y extraordinarias y los mismos criterios de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Las directrices para la elaboración y exposición del TFM se publicarán en TFM común 22



- 23 de PRADO una vez aprobadas por la comisión académica del máster.
- Si el TFM se va a desarrollar en algún hospital o centro de investigación en el que el estudiante ya esté trabajando y quiera ser cotutelado por algún profesional de estos centros, el cotutor debe en todo caso cumplir el requisito de ser doctor, enviar un curriculum a la coordinadora indicando en el apartado asignatura, TFM, que a su vez lo someterá a la evaluación de la Comisión correspondiente en la Escuela Internacional de Posgrado en la fecha establecida para ello. Una vez aprobada la cotutela, se incorporará a la base de datos correspondiente de la Universidad de Granada.
 - El alumnado deberá informar al coordinador, antes de que concluya el primer trimestre, de la línea de investigación elegida y del tutor y en su caso, cotutor del TFM.
 - El TFM tendrá que poder realizarse siempre durante el curso académico sin perjuicio de que el alumno haya realizado actividades relacionadas con el tema con anterioridad.
 - Formato impreso. Los TFM se imprimirán de acuerdo a la modalidad elegida no existiendo por tanto normativa alguna para extensión, tamaño de letra, espaciado..... aunque en todo caso, la presentación deberá de tener un formato homogéneo en todo el texto y seguir las normas básicas para una adecuada lectura y comprensión del mismo. De modo orientativo, las revisiones bibliográficas deberán tener entre 40 y 60 páginas. La encuadernación no seguirá unas pautas determinadas.
 - Podrá realizarse tanto en español como en inglés en todo el texto o solamente el título y/o el resumen en los dos idiomas.
 - Formato digital. En la fecha en la que se indique, dentro del intervalo publicado en el cronograma del Máster, deberá de entregar en formato pdf su TFM y en word, el resumen en español e inglés. Estos archivos estarán disponibles en el aula virtual del máster para que puedan ser valorados por la Comisión con anterioridad a la entrega del TFM en formato impreso y de su exposición pública.
 - La Comisión para evaluar los TFM estará compuesta por tres miembros profesores del máster, siendo uno de ellos de la línea de investigación del estudiante.. En algún caso, podrá sustituirse uno de ellos por un profesor externo al máster o investigador clínico que, en todo caso, deberá de ser doctor. Esta información se hará pública a la vez que el orden de exposición de los TFM y se comunicará a la Escuela Internacional de Posgrado en tiempo y forma. En ningún caso un tutor podrá formar parte de la Comisión que juzgue el TFM de su tutelado.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

