

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 20/06/2023**Interpretación de Pruebas  
Diagnósticas de Laboratorio  
(M22/56/2/6)****Máster**

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

**MÓDULO**

Herramientas Útiles en Atención Farmacéutica

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

4

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia o Ciencias Farmacéuticas

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Interpretación del hemograma.

Seguimiento y control de la diabetes.

Evaluación del riesgo aterógeno.

Pruebas de seguimiento en coagulación y fibrinólisis.

Semiología diagnóstica.

Enfermedades genéticas, adquiridas y congénitas. Consejo genético.

Pruebas funcionales.

**COMPETENCIAS**

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- CG05 - Trabajar con flexibilidad y versatilidad
- CG15 - Colaborar en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública
- CG7 - Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- CE09 - Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- CE14 - Aprender manejo de guías de práctica clínica
- CE15 - Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- CE17 - Saber interpretar resultados clínicos en la práctica diaria

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar
- CT04 - Adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los distintos parámetros empleados en clínica para la detección y seguimiento de las



- enfermedades más comunes.
- Ver competencias

El alumno será capaz de:

- Interpretar las pruebas diagnósticas.
- Ver competencias

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Criterios para la interpretación de resultados del laboratorio.
- Diagnóstico y seguimiento de diabetes y dislipemias.
- Farmacogenética y farmacogenómica.
- Diagnóstico diferencial y seguimiento de anemias.
- Diagnóstico diferencial y seguimiento de trastornos de la coagulación.

### PRÁCTICO

- Elaboración de un plan de atención farmacéutica para un caso clínico.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- A. Sánchez-Pozo et al. Patología Molecular. Ed. Síntesis 2022
- J.M. González-Buitrago, E. Arilla, S. Rodríguez-Segade, A. Sánchez-Pozo. Bioquímica Clínica.. McGraw- Hill- Interamericana 1998
- A. Sánchez-Pozo, F. Lisbona. Interpretación de los análisis y pruebas bioquímicas de laboratorio clínico. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica.. Elsevier. pp. 401-417 (2003)
- T. Strachan, J Goodship, P. Chinnery. Genetics and Genomics in Medicine. Garland Science 2015
- W.B. Coleman and G.J. Tsongalis. Essential Concepts in Molecular Pathology. Elsevier 2020
- Greer JP, Arber DA, Glader BE, List AF, Means RT, Rodgers GM. Wintrobe's Clinical Hematology, 14 th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2018.
- Pappadakis MA, McPhee SJ, Rabow MW. Current Medical Diagnosis & Treatment. 6 th Edition. McGraw-Hill Education; 2021.
- Rao LV, Michael Synder L. Wallach. Interpretación Clínica de Pruebas Diagnósticas, 11ª Ed. Masson, Barcelona 2020.
- Ruiz Reyes G, Ruiz Argüelles A. Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana, 2017.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



1. Cohen RD, Lewis B, Alberti KGMM, Denman AM. The Metabolic and Molecular Basis of Acquired Disease. Baillière Tindall, 1990.
2. Scriver CR, Beaudet AL, Sly WS, Valle D (eds). The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease. McGraw-Hill, 1995.
3. Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier, 2003

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.seqc.es/> .

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/gquery> .

<http://wokinfo.com/>

<https://www.sehh.es/>

<https://www.cophela.eu/campus/login/index.php>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Ejercicios de simulación
- MD06 Realización de trabajos en grupo
- MD07 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Asistencia a sesiones (obligatoria)

SE4. Participación en las actividades de clase y foros (hasta 40%)

SE2. Memoria del trabajo de investigación (hasta 40%)

SE3. Presentación del trabajo (hasta 20%)

Exámenes escritos (si fueran necesarios o para subir nota) sobre los contenidos teóricos

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA



Se realizará un único examen que se compondrá de todas o alguna de las partes de la evaluación ordinaria.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Sólo para alumnos que haya sido admitidos a este tipo de evaluación.

SE 1. Examen escrito sobre los contenidos teóricos (hasta 40%).

SE2. Memoria del trabajo de investigación (hasta 40%)

SE3. Presentación del trabajo (hasta el 20%)

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

