

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 20/06/2023

## Metodología de Investigación en Atención Farmacéutica (M22/56/2/12)

**Máster**

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

**MÓDULO**

Metodología Científica Aplicada

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

8

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Presencial

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Investigación en ciencias de la salud (cualitativa y cuantitativa)

Los diseños epidemiológicos

Los estudios experimentales y cuasiexperimentales.

Los estudios observacionales.

Técnicas para la investigación cualitativa

El protocolo de investigación

Diseño muestral Estadística básica.



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Desarrollar la capacidad innovadora
- CG11 - Aplicar la técnicas de investigación metodológicas y enseñar a redactar correctamente un trabajo científico, informe o protocolo empleados en la investigación
- CG12 - Saber plantear un diseño experimental, comprender y resolver el análisis de los datos experimentales mediante programas computacionales e interpretar los resultados
- CG13 - Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas
- CG14 - Realizar trabajos bibliográficos sobre distintas patologías
- CG16 - Saber diseñar muestras representativas
- CG17 - Realizar el tratamiento estadístico de los resultados
- CG18 - Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento
- CG9 - Saber desenvolverse en un entorno internacional

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Comprender los conceptos de "problema relacionado con el medicamentos" y "resultado negativo asociado a la medicación"
- CE15 - Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- CE19 - Adquirir conocimientos sobre técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa
- CE20 - Diseñar de manera individualizada un proyecto de investigación sanitaria
- CE21 - Contribuir de manera significativa en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación grupal



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Desarrollar la capacidad innovadora
- Saber desenvolverse en un entorno internacional
- Realizar investigación en cualquier entorno clínico, farmacéutico y de la salud
- Aplicar las técnicas de investigación metodológicas y enseñar a redactar correctamente un trabajo científico
- Saber plantear un diseño experimental, comprender y resolver el análisis de los datos experimentales mediante programas computacionales e interpretar los resultados
- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas
- Realizar trabajos bibliográficos sobre distintas patologías
- Saber diseñar muestras representativas
- Realizar el tratamiento estadístico de los resultados
- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento
- Comprender los conceptos de “problema relacionado con el medicamento” y “resultado negativo asociado a la medicación”
- Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- Diseñar de manera individualizada un proyecto de investigación sanitaria
- Contribuir de manera significativa en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación grupal

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Protocolo de Investigación
- Sesgos, Validez Fiabilidad, Medidas usadas en epidemiología
- Estadística e interpretación de resultados
- Investigación mediante encuesta. Diseño de cuestionarios.
- Tipos de estudios
- Investigación en farmacia
- Investigación cualitativa
- Etapas de diseño, evaluación, implantación y sostenibilidad de servicios.



## PRÁCTICO

- Resolución de casos clínicos
- Desarrollo de herramientas para la medida de intervenciones farmacéuticas
- Interpretación de resultados clínicos, económicos y humanísticos
- Rol playing de servicios profesionales farmacéuticos asistenciales
- Simulación de casos reales con pacientes
- Practica de habilidades blandas
- Simulación de evaluación de tecnologías sanitarias

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico Machuca, Fernández-Llimós y Faus Editado por GIAF-[UGR](http://www.ugr.es). 47 p. Granada. 2003.

Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos Silva-Castro, Parras, Amariles, Sabater, Ferrer y Faus Editado por Recoletos S.A. 350 p. Madrid. 2005.

Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos Faus, Amariles y Martínez-Martínez. Editado por Ergon. 210 p. Madrid. 2008. ISBN: 978-84-8473-609-7(2007)

Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder Silva-Castro, Calleja, Tuneu y Faus. Editado por Diaz de Santos. 398 p. Granada. 2008.

Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martinez-Martinez. Ed. Avicam. 2018. ISBN: 978-84-16992-59-1

Atención Farmacéutica. Servicios farmacéuticos orientados al paciente. 2ª Edición. Editorial Técnica Avicam. 2022. ISBN: 978-84-18792-59-5

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Guía rápida de reacciones adversas a medicamentos

Miguel Angel Rodriguez Chamorro, Emilio García Jiménez, Carmen Batanero Hernán, Alicia Rodríguez Pérez

Punto Rojo Libros SL. 2022. 2022

ISBN: ISBN: 978-84-19093-33-2

El Futuro de la Sanidad en España: Reflexiones y propuestas para una Sanidad pública solvente

José Martínez Olmos

Editorial Amarppe. 2017



ISBN: 978-84-943090-9-0

### ENLACES RECOMENDADOS

<https://catedraaf.org/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MDo1 Lección magistral/expositiva
- MDo3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MDo6 Realización de trabajos en grupo
- MDo7 Realización de trabajos individuales

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación de asistencia obligatoria al módulo.

Trabajos donde se evaluará: individualmente y en conjunto el trabajo realizado, con criterios previamente.

Ejecución de las competencias, así como el grado de participación. Inquietudes mostradas por el alumnado a la hora de proponer y realizar su trabajo encomendado.

Asi mismo cada profesor realizará una prueba escrita u oral sobre su parte. Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

### INFORMACIÓN ADICIONAL

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:





Diseño de estudios pragmáticos

Diseño y validación de cuestionarios

Diseño de ensayos aleatorizados por conglomerados

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): [Gestión de servicios y apoyos](https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>).

