

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 18/07/2022

Complementos para la Formación Disciplinar (SM1/56/1/515)

Máster

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Campus de Melilla)

MÓDULO

Específico

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	Créditos	6	Tipo	Obligatorio	Tipo de enseñanza	Presencial
-----------------	---------	-----------------	---	-------------	-------------	--------------------------	------------

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Esta asignatura se organiza en clases teórico-prácticas. La parte teórica revisa la relevancia histórica y actual de la Tecnología General, haciendo hincapié en su influencia en la vida cotidiana, así como destacando su papel en la educación contemporánea. Finalmente, se determina el papel de la Tecnología como materia en enseñanzas medias. Por su parte, la parte práctica está orientada a fomentar una actitud crítica desde la que analizar los aspectos clave acerca de la influencia de la Tecnología en la sociedad, asimismo se pondrán en conocimiento del alumno procesos industriales actuales de interés educativo. Los contenidos de la misma entroncan directamente con las materias para las que el alumno quede capacitado en su desempeño docente (principalmente, asignaturas de Tecnología en enseñanza secundaria obligatoria).

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Revisar los aspectos generales acerca de la Tecnología General.
2. Poner de manifiesto la relevancia y actualidad de la Tecnología General y su impacto social.
3. Destacar el papel de la Tecnología General en la educación contemporánea.
4. Contextualizar las materias de Tecnología General en las enseñanzas medias.
5. Conocer los procesos industriales de interés educativo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Evolución de la Tecnología y su influencia en el desarrollo social
 - Historia de la Tecnología.
 - El concepto de tecnología: pasado, presente y futuro
 - Tecnología en la actualidad
2. Tecnología en la vida cotidiana
 - Aspectos en los que influye
 - Dispositivos tecnológicos de uso cotidiano
 - Aplicaciones interdisciplinares
3. Tecnología en la educación
 - Perspectivas y enfoques actuales
 - Nuevos medios de transmisión del conocimiento
 - Uso adecuado de medios audiovisuales en clases
 - Metodologías pedagógicas alternativas
 - Recursos tecnológicos en la Web



4. Tecnología en las Enseñanzas Medias

- Tendencias en la Enseñanza de la Tecnología
- Herramientas para la Enseñanza de la Tecnología
- Procesos industriales de interés educativo

PRÁCTICO

Práctica 1. La tecnología hoy. Definición, innovación, aplicación.

Práctica 2. Metodologías alternativas para el desarrollo funcional.

Práctica 3. Recursos tecnológicos en la Web.

Práctica 4. Aplicaciones y software didáctico.

Práctica 5. Presentar y evaluar tema de Tecnología.

Práctica 6. Tu tema en 3 minutos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. La Informática, Presente y Futuro en la Sociedad. María Gabriela Pérez Hernández Abraham Duarte. Universidad Rey Juan Carlos. 2008.
2. Tecnologías de la información y comunicación en la educación. M. Fandos. Ed. Universidad Rovira i Virgili, 2009.
3. El placer de enseñar tecnología: actividades de aula para docentes inquietos. Varios autores. Ed. Novedades educativas, 2004.
4. Tecnologías en las aulas: las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza: casos para el análisis. Varios autores. Ed. Amorrortu, 2005.
5. Tecnologías para la educación: diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Varios autores. Alianza Editorial. 2004.
6. Competencias para el Uso de Herramientas Virtuales en la Vida, Trabajo y Formación Permanentes. María Luisa Sevillano García. Pearson Educación. 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Jones, A. T. y de Vries, M. J. (Eds.) (2009). International handbook of research and development in technology education. Rotterdam: Sense publisher.
2. Williams, P.J. Int J Technol. Des. Educ. (2016) 26: 149. doi:10.1007/s10798-015-9316-1
3. Avsec, S. & Jamšek, J. Int J Technol Des Educ (2016) 26: 43. doi:10.1007/s10798-015-9299-y
4. Köycü, Ü. & de Vries, M.J. Int J Technol Des Educ (2016) 26: 243. doi:10.1007/s10798-015-9305-
5. Tecnologías y Medios Para la Educación en la E-Sociedad. Aguaded, J. Ignacio; Cabero, Julio. Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-7857-3 (2013)



6. Ian McNeil (Edt.). An Encyclopaedia of the History of Technology. Routledge, London, New-York, 1990. ISBN 0-415-01306-2.
7. Gwyneth Owe-Jackson (Edt.). A practical Guide to Teaching Design and Technology in Secondary School. Routledge-Taylor & Francis Group, London-New York, 2007. ISBN 0-203-96167-6.

ENLACES RECOMENDADOS

Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología: <http://peapt.blogspot.com.es/>

Asociación del Profesorado de Tecnología de Andalucía: <https://aptandalucia.wordpress.com/>

Tecnoprofes. Red del profesorado de Tecnología: <http://tecnoprofes.ning.com/>

Educa con TIC. Ministerio de Educación. <http://www.educacontic.es/>

TodoFP. Ministerio de Educación. <http://todofp.es/inicio.html>

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación. <https://intef.es/>

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La asignatura se superará mediante:

- o La entrega y presentación de un tema relacionado con la enseñanza de Tecnología (50%),
- o Autoevaluación (10%)
- o Evaluación de trabajos de sus compañeras y compañeros de clases (10%),
- o Trabajos realizados durante el curso (30%),

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

1. La entrega y presentación de un tema relacionado con la enseñanza de Tecnología (50%),
2. Cuestionario asíncrono sobre trabajos del temario práctico (50%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1. La entrega y presentación de un tema relacionado con la enseñanza de Tecnología (50%),
2. Cuestionario asíncrono sobre trabajos del temario práctico (50%)

