

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 16/07/2022**La Impronta del Pensamiento  
Estoico en la Literatura Española  
del Renacimiento (M66/56/3/20)****Máster**

Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas

**MÓDULO**

Módulo D: Tradición Clásica y Humanismo Renacentista

**RAMA**

Artes y Humanidades

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

3

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

- Breve introducción al estudio de la filosofía estoica en su triple vertiente: Física, Lógica y Ética.
- Vías de introducción del pensamiento estoico en España.
- Plasmación en la Literatura española de la doctrina estoica.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en (BOE núm. 260, Martes 30 octubre 2007 44047) entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG02 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG03 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- CG05 - Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- CG06 - Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- CG07 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG08 - Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG09 - Que los estudiantes tengan la capacidad de Organización y Planificación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Que profundicen en el conocimiento de la literatura griega y latina en sus textos originales.
- CE04 - Que conozcan sobradamente las técnicas y métodos de los análisis lingüístico y literario.
- CE05 - Que estudien y profundicen en el conocimiento de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, costumbres y modos de vida, etc.) en los que se han producido los textos griegos y latinos.
- CE06 - Que sean capaces de investigar y conocer el destino y la pervivencia de las formas literarias y los contenidos culturales de la antigüedad greco-latina.
- CE07 - Que conozcan los procedimientos discursivos: la retórica y la estilística.
- CE09 - Que conozcan los instrumentos y métodos para el desarrollo de la labor científica en Filología Clásica.
- CE10 - Que sean capaces de conocer y aplicar las nuevas tecnologías al campo de la Filología Clásica.
- CE11 - Que conozcan las diferentes variantes tanto de la lengua griega como de la latina.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES



- CT01 - Que los estudiantes tengan la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CT02 - Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar en su trayectoria académica y/o profesional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- El alumno sabrá/comprenderá:
  - Qué es el estoicismo
    - en qué contexto histórico surge
    - qué rasgos novedosos lo caracterizan frente a corrientes anteriores
    - cuáles son sus líneas maestras de pensamiento, de modo particular en la ética
    - cuáles fueron sus principales representantes en Grecia y en Roma
  - Cómo y por qué ha pervivido
    - vías de entrada en la literatura española
    - principales autores de la literatura española herederos del pensamiento estoico
- El alumno será capaz de:
  - identificar los principales rasgos de la filosofía estoica en autores antiguos
  - interpretar en clave estoica elementos de la literatura española, sobre todo del Renacimiento
  - valorar el grado de pervivencia de la cultura clásica en la literatura occidental, especialmente española
  - identificar en distintos ámbitos de la actualidad la pervivencia de principios estoicos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Introducción a la filosofía estoica
  - Contexto sociopolítico en que surge este pensamiento filosófico
  - Fuentes de la filosofía estoica
  - Lógica estoica: Teoría del conocimiento
  - Física estoica, fuentes y teorías básicas:
    - teoría de los principios primarios
    - monismo estoico
    - concepción estoica de la génesis del universo
    - fatum y libertad humana en el estoicismo.
- Tema 2. Doctrina ética estoica.
  - Ética estoica
    - Teoría del impulso
    - Teoría del télos
    - Teoría estoica sobre la virtud
    - Teoría sobre los bienes, males e indiferentes
    - Teoría sobre los deberes
    - Teoría sobre las pasiones
    - Teoría estoica sobre el sabio y el progresante.
  - Estoicismo de época romana



- Séneca
- Epicteto
- Marco Aurelio
- Tema 3. Vías de introducción del pensamiento estoico en España
  - Séneca en la Edad Antigua: Padres de la Iglesia
  - Séneca en la España visigoda
  - Reparación de Séneca en los siglos XIII y XIV
  - Séneca en la poesía moralizadora del siglo XV.
  - Séneca y el incipiente Renacimiento español: El Marqués de Santillana
- Tema 4. El pensamiento estoico en el Renacimiento español
  - La doctrina estoica en Vives
  - La doctrina estoica en Luis de Granada.
  - La doctrina estoica en el Brocense
  - La doctrina estoica en Quevedo

## PRÁCTICO

- Lecturas de autores estoicos antiguos.
- Comentarios y exposiciones sobre las lecturas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ARNIM, J. VON., Stoicorum Veterum Fragmenta, Leipzig, 1903-1905.
- BEVAN, E., Stoics and Sceptics, Cambridge, 1965.
- BLÜHER, K. A., Séneca en España, Madrid, 1983.
- BRÉHIER, E., Chrysippe et l'ancien Stoïcisme, Paris, 1951.
- BRIDOUX, A., Le stoïcisme et son influence, Paris, 1966.
- BRUN, J., Le Stoïcisme, Paris, 1969.
- DYROFF, A., Die Ethik der alten Stoa, Berlín, 1897.
- LONG, A. A., "Aristotle's Legacy to Stoic Ethics", BICS, 15 (1968) 72-85.
- MANCINI, G., L'Etica stoica da Zenone a Crisipo, Padova, 1940.
- [POHLENZ, M., La Stoa : historia de un movimiento espiritual, trad. S. Mas, colab. I. Martínez, Barcelona, Taurus, 2022](#)
- RIST, J. M., The Stoics, California, 1978.
- RODIS-LEWIS, G., La Moral Stoïcienne, Paris, 1970.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DODSON, J. R. – BRIONES, D. E., ed., Paul and Seneca in Dialogue, Leiden, 2017
- ELORDUY, E., "Estoicismo Y Cristianismo", Estudios Eclesiásticos, 18 (1944) 375-411.
- GOULD, J. B., "The Stoic Conception of Fate" in Essays in ancient Greek Philosophy, 2, ed. J. P. Anton-A. Preus, Nueva York, 1983, pp. 478-494.
- LONG, A. A., Problems in Stoicism, Londres, 1971.
- LÓPEZ EIRE, A., "Lingüística y poética en la Estoa", Studia Philologica salmanticensia, 1 (1977) 131-157.
- MALDONADO, J. F., "Teoría de los kathékonta en la Estoa antigua", Actas I C.A.E.CL, (1982) 268-284.
- MALDONADO, J. F., "Teoría estoica del impulso", Florentia Iliberritana, 3 (1993)



369-373.

### ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
- <http://www.annee-philologique.com//>
- <https://masteres.ugr.es/clasicas/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Análisis de fuentes y documentos
- MD05 Realización de trabajos individuales

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Instrumentos
  - Control de asistencia participativa
  - Trabajos y exposiciones
  - Prueba escrita
- Criterios
  - Grado de conocimiento de los principales rasgos de la filosofía estoica antigua, especialmente en el ámbito de la ética.
  - Lectura productiva de los autores indicados
  - Grado de corrección de los trabajos y exposiciones.
  - Grado de asimilación del papel de la filosofía estoica en la cultura occidental, particularmente en la literatura española.
  - Grado de asimilación de los conceptos y la terminología propia de dicha filosofía
  - Soltura en la explicación de las lecturas realizadas
- Porcentaje
  - Asistencia participativa a clase: 20%
  - Realización de tareas: 30%
  - Prueba final: 50%

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos
  - Prueba escrita
- Criterios
  - Grado de conocimiento de los principales rasgos de la filosofía estoica antigua, especialmente en el ámbito de la ética.



- Grado de asimilación del papel de la filosofía estoica en la cultura occidental, particularmente en la literatura española.
- Grado de asimilación de los conceptos y la terminología propia de dicha filosofía
- Soltura en la explicación de las lecturas realizadas
- Porcentaje
  - 100%

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Instrumentos
  - Prueba escrita
  - Comentarios de lecturas
- Criterios
  - Grado de conocimiento de los principales rasgos de la filosofía estoica antigua, especialmente en el ámbito de la ética.
  - Grado de asimilación del papel de la filosofía estoica en la cultura occidental, particularmente en la literatura española.
  - Grado de asimilación de los conceptos y la terminología propia de dicha filosofía
  - Soltura en la explicación de las lecturas realizadas
- Porcentaje
  - 100%

