

Guía docente de la asignatura

## Publicación Científica I (M57/56/1/3)

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 14/07/2022

**Máster**

Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte

**MÓDULO**

Fundamentos de la Investigación

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

3

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Presencial

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener correo ugr.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Escritura científica
- Habilidades e instrumentos necesarios en el proceso de escritura científica
- Informe de investigación
- Tipos de informes de investigación
- Partes de un informe de investigación
- Cómo escribir un artículo científico
- Cómo evaluar un artículo científico
- Cómo publicar un artículo científico



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables.
- CG02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- CG08 - Capacidad de integrar conocimientos y de formular inferencias a partir de información incompleta.
- CG09 - Fomentar el aprendizaje reflexivo crítico y autocrítico.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE23 - Ser capaz de escribir el trabajo final en la forma de un artículo científico con la intención de ser publicado en una revista nacional o internacional con revisión por pares, siguiendo las normas APA o Vancouver (las más frecuentes en nuestra área).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer cuales son las distintas secciones de un informe de investigación
- Aprender a escribir un artículo científico
- Conocer las pautas del estilo y lenguaje científico
- Dar a conocer los mecanismos internos de funcionamiento de las revistas científicas y, especialmente, el proceso de evaluación seguido por los artículos (peer review), aprendiendo a comunicarse con la redacción de la revista y a seguir sus instrucciones



respecto a la presentación, envío y corrección de los manuscritos.

- Identificar las principales líneas y frentes de investigación en actividad física y deporte a nivel nacional e internacional
- Identificar cuales son las revistas científicas más relevantes en actividad física y deporte
- Saber elegir cual es la revista más adecuada para publicar los resultados de una investigación

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

Tema 1. Identificación de líneas de investigación y elección de los medios de comunicación más adecuados en actividad física y deporte. ¿Cuál es la revista adecuada para publicar? ¿Cómo elegirla? Instrumentos y criterios de selección

Tema 2. La estructura normalizada de los informes de investigación: el formato IMRYD (Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones)

Tema 3. ¿Cómo escribir el título, el resumen y las palabras clave? ¿Cómo identificar y enumerar a los autores y sus direcciones?

Tema 4. ¿Cómo redactar el contenido y las secciones del artículo? Introducción, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, Agradecimientos, ¿Cómo preparar tablas y figuras?

Tema 5. ¿Cómo redactar las citas y referencias bibliográficas?

Tema 6. El lenguaje científico y la terminología propia de la investigación en actividad física y deporte

Tema 7. El proceso editorial ¿Cómo y quién decide la publicación del artículo? Directores, Consejo de Redacción, Comité científico o de asesores, Árbitros o revisores. El arbitraje científico (peer review). ¿Cómo comunicarse con la revista? Envío del artículo (presentación del manuscrito, redacción de la carta de presentación y de las cartas de contestación frente a la decisión de la revista, la corrección del contenido del artículo, corrección de las pruebas de imprenta, la obtención de separatas, ética científica, autorizaciones y derechos de propiedad intelectual (originalidad, autoría, publicación duplicada, permiso para la difusión de la investigación, reproducción de datos, transferencia de derechos de autor...)

### PRÁCTICO

Búsquedas de información en Web of Science, Essential Science Indicators, IN-RECS.

Lectura instrucciones autores de revistas

Análisis de artículos de investigación

## BIBLIOGRAFÍA



## BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

CAMPANARIO, J.M. (2002) Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto (<http://www.uah.es/otrosweb/jmc> )

DAY, R.A. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

HUTH, E.J. (1992). Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Barcelona: Masson-Salvat.

MALTRÁS, B. (2003) Los indicadores bibliométricos. Gijón: Trea

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E; SHASHOK, K. (1996). La escritura de trabajos científicos. Instituto Ciencias Educación. Universidad de Huelva. Huelva, 3-4 de Octubre de 1996. [http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado\\_Lopez-Cozar,\\_Emilio;\\_Shashok,\\_Karen\\_La\\_escritura\\_de\\_trabajos\\_cientificos\\_Instituto\\_Ciencias\\_Educacion\\_Universidad\\_de\\_Huelva\\_Huelva-1996.pdf](http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado_Lopez-Cozar,_Emilio;_Shashok,_Karen_La_escritura_de_trabajos_cientificos_Instituto_Ciencias_Educacion_Universidad_de_Huelva_Huelva-1996.pdf)

EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENCE EDITORS. Directrices EASE para los autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés. [http://www.ease.org.uk/pdfguidelines/EASE\\_Guidelines-June2011-Spanish.pdf](http://www.ease.org.uk/pdfguidelines/EASE_Guidelines-June2011-Spanish.pdf)

FERRIOLS, R. Y FERRIOLS, F. (2005) Escribir y publicar un artículo científico original (<http://www.combino-pharm.es/rcs/publicaciones/escribir.pdf>)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION. (1998). Manual of style. 9ª ed. Baltimore: Williams and Wilkins.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2007). Publication manual. Washington: American Psychological Association.

COUNCIL SCIENCE EDITORS. (2007). Scientific style and format: the CBE manual for authors, editors, and publishers. 7ª ed. New York: Council Biology Editors.

GARVEY, W.P. (1979). Communication, the Essence of Science. Oxford, New York: Pergamon Press

INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publications. Disponible en <http://www.icmje.org/>

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ-PÉREZ, R. La comunicación y edición científica fundamentos conceptuales. En: Homenaje a Isabel de Torres Ramírez: Estudios de documentación dedicados a su memoria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2009. p. 131-150

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ PEREZ, R.; JIMÉNEZ CONTRERAS, E. La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Madrid, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007

SMITH, G.M. The peer-reviewed journal: A comprehensive guide through the editorial process. New Orleans: Chatgris Press

UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS. (2003). The Chicago Manual of Style. 15ª ed. Chicago: University of Chicago Press.

SÁNCHEZ-MIGUEL, E. (1993) Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión Madrid: Santillana, Aula XXI

WELLER, A.N. (2001) Editorial peer review. Medford, NJ: ASIST



**ENLACES RECOMENDADOS****Asociaciones**

<http://www.ease.org.uk>

Web de la European Association of Science Editors (EASE).

<http://www.councilscienceeditors.org>

Council of Science Editors, una asociación con el mismo perfil que la EASE. La sección "References" de la web contiene numerosos enlaces.

<http://www.wame.org/>

Web de la World Association of Medical Editors (WAME)

<http://www.icmje.org/>

Web del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE)

**Revistas**

<http://www.asist.org>

Web de la American Society for Information Science and Technology.

<http://www.the-scientist.com>

La revista "The Scientist", editada por el Institute for Scientific Information. Con frecuencia publica artículos sobre comunicación científica en el área de ciencias biomédicas.

<http://www.springerlink.com/content/120482/>

"Science and Engineering Ethics", una revista dedicada a los problemas éticos en ciencia e ingeniería.

<http://www.springer.com/computer/database+management+%26+information+retrieval/journal/11192>

Web de la revista "Scientometrics".

**Peer review**

<http://www.jama-peer.org>

Web de los International Congress on Peer Review in Biomedical Publication.

<http://garfield.library.upenn.edu>



La web de Eugene Garfield contiene accesos a múltiples comentarios sobre peer review publicados en "Current Contents".

<http://www.biomedcentral.com/info/about/peerreview>

Políticas de peer review utilizadas en Biomedcentral.

### Factor de impacto

<http://www.garfield.library.upenn.edu/impactfactor.html>

Todos los artículos escritos por Eugene Garfield sobre el factor de impacto.

<http://science.thomsonreuters.com/>

Web de ISI (ahora propiedad de Thomson Reuters)

### Etica científica

<http://onlineethics.org/>

Web del centro para la ética en ciencia e ingeniería. Contiene abundantes recursos.

<http://ori.dhhs.gov/>

Web de la ORI, the Office for Research Integrity. La institución dependiente del Department of Health and Human Services, que investiga casos de fraude en Estados Unidos. Contiene abundantes recursos y publicaciones.

<http://www.publicationethics.org.uk>

Web del Committee on Publication Ethics (COPE), del Reino Unido.

### Cursos y orientaciones sobre escritura

<http://www.ccc.commnet.edu/mla/index.shtml>

Una completísima guía para escribir documentos técnicos orientada al área de humanidades.

[http://www.upc.es/slt/recursos/english\\_resources/academic/academic\\_text.htm](http://www.upc.es/slt/recursos/english_resources/academic/academic_text.htm)

Academic Communication in English Tools, Guidelines and Support for Research and Technology Transfer

[http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/escritu\\_cientifica.htm](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.htm)

Una interesante guía sobre cómo obtener documentación científica y cómo escribir y publicar trabajos académicos, incluyendo Tesis Doctorales (en español).



<http://www2.caes.hku.hk/kenhyland/>

Página web del profesor Ken Hyland, un lingüista pionero en el estudio del estilo científico. Muchos artículos muy interesantes sobre argumentación científica.

<http://francisthemulenevents.wordpress.com/2011/07/30/videos-de-la-ac-s-que-explican-como-escribir-un-articulo-cientifico/>

Enlace a vídeos de la American Chemical Association en los que se explica cómo escribir un artículo científico

### Software para trabajar con las referencias científicas

<http://www.mendeley.com/>

Programa Mendeley (gratuito)

<http://www.zotero.org/>

Programa Zotero (gratuito)

<http://www.endnote.com/>

Programa “Endnote”

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Al inicio del curso, se presentará, debatirá y consensuará el sistema de evaluación con los estudiantes especificando elementos a evaluar y porcentajes de calificación a asignar a cada uno de ellos. En general, los elementos a considerar en la evaluación serán los siguientes:

Realización ejercicios prácticos en clase 100%.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Realización ejercicios teórico-prácticos 100%.





## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Realización ejercicios teórico-prácticos 100%.

