

Guía docente de la asignatura

**Economía Industrial y Bancaria  
(M56/56/1/46)**Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 15/07/2022**Máster**

Máster Universitario en Economía / Economics

**MÓDULO**

Módulo III: Tercer Trimestre

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

4

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- Some basic knowledge on introductory microeconomics is recommended but not strictly necessary

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

- This course presents the main models of Industrial Organization and the role of information asymmetries.
- The course also provides the fundamentals for the analysis of:
  - Financial intermediation
  - Competition policy and measurement
  - Risk management and regulation
  - Loan supply (including its effects on the real economy).

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que al alumno obtenga capacidad de análisis y síntesis, lo cual implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto científico, político, económico, organizacional o del tipo que sea- en el que se presentan.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Adquirir información bibliográfica sobre el estado actual de la investigación económica
- CE03 - Comprender las teorías, tendencias y debates relevantes existentes
- CE05 - Aplicar técnicas avanzadas a problemas reales
- CE07 - Formular y contestar cuestiones de manera aplicable a la política económica
- CE20 - Elaborar artículos científicos
- CE22 - Presentación y defensa pública del trabajo propio
- CE23 - Conocer las principales diferencias entre países (efectos culturales) de los valores económicos
- CE24 - Conocer las principales diferencias entre países (efectos culturales) de los resultados económicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Know and explain the theoretical models on industrial organization and financial services.
- Explain the fundamentals of monetary economics and banking.
- Illustrating the main trends in Industrial Organization and international bank markets.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO



1. The financing of the economic activities
2. Demand for money: basic features
3. The monetary supply and the banking sector
4. Monetary policy
5. Financial intermediation
6. Industrial organization (I)
7. Industrial organization (II)
8. Banking: business, efficiency and size
9. The regulation of the banking sector

### PRÁCTICO

1. Case study and presentation of industrial organization/banking
2. Econometric applications (examples)

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Pindyck, Robert S. Microeconomics / Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld. – 8th ed. p. cm. – (The Pearson series in economics). 2013
- The Oxford Handbook of Banking (2nd edition) Edited by Allen N. Berger, Philip Molyneux, and John O. S. Wilson (<https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199688500.001.0001/oxfordhb-9780199688500>)
- Papers and articles provided in class.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Freixas, X. and J.C. Rochet (2008): Microeconomics of Banking (2nd edition). MIT Press.
- Motta, M. (2004): Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University.
- Tirole, J. (1989): The Theory of Industrial Organization, MIT Press.

## ENLACES RECOMENDADOS

- [www.ugr.es/local/franrod](http://www.ugr.es/local/franrod)



- <https://www.nber.org/programs-projects/programs-working-groups/industrial-organization>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD05 Seminarios
- MD09 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Article 17 of the UGR Assessment Policy and Regulations establishes that the ordinary assessment session (convocatoria ordinaria) will preferably be based on the continuous assessment of students, except for those who have been granted the right to a single final assessment (evaluación única final), which is an assessment method that only takes a final exam into account.
- The weight of each item in the final assessments shown in parenthesis:
  - Presentation of an article from the reading lists (40%).
  - Exam (50%)
  - Active participation (10%)

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Article 19 of the UGR Assessment Policy and Regulations establishes that students who have not passed a course in the ordinary assessment session (convocatoria ordinaria) will have access to an extraordinary assessment session (convocatoria extraordinaria). All students may take part in this extraordinary assessment session, regardless of whether or not they have followed continuous assessment activities. In this way, students who have not carried out continuous assessment activities will have the opportunity to obtain 100% of their mark by means of an exam and/or assignment.
- Students who failed or do not realise the assessment of the first call (ongoing evaluation or single final assessment) may realise an extraordinary assessment:
  - 100% of the grade will correspond to that obtained in a final assessment of the following type: An exam of two questions from the syllabus with a weight of 50% for each question.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Article 8 of the UGR Assessment Policy and Regulations establishes that students who are unable to follow continuous assessment methods due to justifiable reasons shall have recourse to a single final assessment (evaluación única final), which is an assessment method that only takes a final exam into account.
- In order to opt for a single final assessment (evaluación única final), students must send a request, using the corresponding online procedure, to the coordinator of the master's programme, in the first two weeks of the course or in the two weeks following their



enrolment (if the enrolment has taken place after the classes have already begun). The coordinator will communicate this information to the relevant teaching staff members, citing and verifying the reasons why the student is unable to follow the continuous assessment system.

- The single final assessment is obtained as 100% of the grade through an assessment of the same type as the special exam described in the previous section.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- All the online resources for the course will be made available at the PRADO platform of the University of Granada

