

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 23/06/2022**Computación de Altas
Prestaciones para Clasificación y
Optimización (M51/56/3/8)****Máster**Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de
Computadores**MÓDULO**

Módulo de Computación de Altas Prestaciones

RAMA

Ingeniería y Arquitectura

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

4

Tipo

Optativa

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No consta.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

La capacidad para captar datos ha crecido enormemente gracias a la disponibilidad de sensores, dispositivos y la ingente cantidad de recursos de almacenamiento. En muchos casos, se trata de datos no estructurados (no se ajustan a un modelo predefinido o no presentan una interrelación clara), o tienen un volumen considerable, por lo que es necesario utilizar modelos eficientes que puedan extraer información en tiempos aceptables. En esta asignatura, se estudian algunos modelos bioinspirados, como las redes neuronales artificiales y los algoritmos evolutivos, y su implementación en plataformas paralelas y distribuidas de altas prestaciones ya que permiten abordar problemas complejos de Machine Learning que aparecen en aplicaciones de Big Data, BCI, o bioinformática. Tras estudiar las características de estos modelos bioinspirados, como el paralelismo implícito que presentan, se aborda con detalle su aplicación en problemas de clasificación y optimización multiobjetivo. También se consideran aspectos relacionados con su implementación energéticamente eficiente en distintas plataformas y arquitecturas hardware, así como los lenguajes y paradigmas de programación que mejor se adaptan a este tipo de aplicaciones.



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de acceso y gestión de la información
- CG02 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG03 - Capacidad de organización y planificación
- CG04 - Capacidad emprendedora
- CG05 - Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma
- CG06 - Capacidad de uso de una lengua extranjera
- CG07 - Motivación por la calidad
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Ser consciente de la importancia del desarrollo sostenible y demostrar sensibilidad medioambiental.
- CT02 - Ser consciente del derecho a la no discriminación y al acceso universal al conocimiento de las personas con discapacidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El estudiante será capaz de:

- Identificar el paralelismo implícito en los modelos bioinspirados neuronales y evolutivos y aplicarlo a las arquitecturas de cómputo paralelas actuales.
- Implementar modelos neuronales y evolutivos adecuados para resolver problemas de clasificación y optimización utilizando herramientas de programación como Python y TensorFlow.
- Distinguir entre problemas de optimización mono y multi-objetivo y estimar las diferencias en complejidad que plantea su resolución mediante aproximaciones basadas



en computación evolutiva.

- Proponer alternativas para implementar de forma paralela procedimientos de clasificación y optimización teniendo en cuenta las características de las arquitecturas de cómputo a utilizar (CPU multinúcleo y GPUs).
- Aplicar correctamente técnicas como la selección de características o MapReduce para el tratamiento de grandes volúmenes de datos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Conceptos básicos de paralelismo y arquitectura de computadores.
2. Introducción a los modelos bioinspirados neuronales y evolutivos para problemas de clasificación y optimización con paralelismo implícito.
3. Clasificación y clustering mediante redes neuronales convolucionales (CNNs).
4. Computación evolutiva paralela, distribuida y heterogénea en problemas de optimización mono y multi-objetivo.

PRÁCTICO

Seminarios/Talleres:

1. Aprendizaje de herramientas y librerías para programación paralela heterogénea.
2. Implementación de métodos de clasificación y optimización en plataformas paralelas multinúcleo y GPUs.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- H. Patterson. “Computer Architecture. A Quantitative approach” (Sixth Edition). Morgan Kaufmann, 2019.
- U. Maulik, S. Bandyopadhyay and A. Mukhopadhyay. “Multiobjective Genetic Algorithms for Clustering. Applications in Data Mining and Bioinformatics”. Springer, 2011.
- P. Krömer, J. Platoš and V. Snášel. “Nature-Inspired Meta-Heuristics on Modern GPUs: State of the Art and Brief Survey of Selected Algorithms”. 2014. International Journal of Parallel Programming 42(5), pp. 681-709. DOI: 10.1007/s10766-013-0292-3.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- F. Fernández de Vega, J.I Hidalgo Pérez and J. Lanchares. “Parallel Architectures and Bioinspired Algorithms”. Springer, 2012.
- T. Hastie, R. Tibshirani and J. Friedman. “The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction” (2nd Edition). Springer, 2008.
- K. Hwang, G.C. Fox y J.J. Dongarra. “Distributed and Cloud Computing. From Parallel Processing to the Internet of Things”. Morgan Kaufmann, 2012.
- M. Gorelick and I. Ozsvald. “High Performance Python. Practical Performant Programming for Humans” (2nd Edition). O’Reilly Media, Inc, 2020



ENLACES RECOMENDADOS

Sitio web del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores:
<http://masteres.ugr.es/datcom/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD03 Prácticas de laboratorio
- MD04 Seminarios
- MD05 Análisis de fuentes y documentos
- MD07 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se le haya reconocido el derecho a la evaluación única final. La evaluación continua se llevará a cabo según los siguientes criterios:

- Participación en clase y seminarios (20%).
- Elaboración de informes de evaluación de las prestaciones de los códigos analizados (50%).
- Cumplimentar un cuestionario final sobre los contenidos de cada lección (10%).
- Presentación oral del análisis de un artículo que el estudiante seleccione de entre los que se proporcionan como referencia (20%).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo. La evaluación de los estudiantes en esta convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen sobre los contenidos de los temas de la asignatura. Esto implica elaborar códigos para resolver problemas sobre los conceptos abordados con el objetivo de garantizar que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta guía docente.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final los estudiantes que no puedan





cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas. El estudiante podrá acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se produjo con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. La solicitud de evaluación única final se hará a la Coordinación del Máster a través del procedimiento electrónico, quien trasladará la petición al profesorado correspondiente alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. La evaluación, en tal caso, será similar a la correspondiente de la convocatoria extraordinaria.

