

Guía docente de la asignatura

**Iones Metálicos en Sistemas  
Biológicos (M43/56/4/44)**Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 15/07/2022**Máster**

Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, Khemia

**MÓDULO**

Investigación y Desarrollo

**RAMA**

Ciencias

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

3

**Tipo**

Optativa

**Tipo de  
enseñanza**

Presencial

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

- Iones metálicos y la vida.
- Estructura y mecanismo de metaloproteínas implicadas en procesos de transporte almacenamiento de O<sub>2</sub> y transferencia electrónica.
- Metaloenzimas que involucran radicales libres. Cobalaminas.
- Captura, transporte y almacenamiento de iones metálicos.
- Metales en medicina. Nanomedicina.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la



aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan asumir las responsabilidades adecuadas en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE10 - Planificar, gestionar y desarrollar proyectos científico-tecnológicos con manejo de información y conocimiento de su transferencia hacia otros sectores.
- CE18 - Preparar, funcionalizar y caracterizar nanomateriales, materiales nanoestructurados y sensores miniaturizados, así como ser capaz de desarrollar aplicaciones potenciales de los productos desarrollados.
- CE19 - Diseñar y aplicar procesos avanzados para la síntesis de productos químicos.
- CE20 - Conocer los procedimientos generales para la determinación de estructuras de macromoléculas que intervienen en sistemas biológicos.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 - Capacidad de gestión del tiempo (referida a su organización y planificación)
- CT04 - Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y de los recursos informáticos (programas, bases de datos, etc.) relativos al ámbito de estudio para adquirir, gestionar y comunicar la información
- CT06 - Trabajo en equipo
- CT07 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocerá el papel que desempeñan los iones metálicos en los organismos vivos, aquéllos que de forma natural forman parte del organismo y otros, que de forma artificial son incorporados con fines médicos.
- Entenderá que no es posible el desarrollo de vida superior sin la participación de iones metálicos en procesos esenciales: origen, desarrollo y reproducción.
- Comprenderá la estructura y el mecanismo de acción de las metaloproteínas que forman parte de los organismos vivos.
- Será capaz de relacionar el origen de determinadas patologías con un desarreglo metabólico.
- Será capaz de diseñar de forma genérica fármacos que puedan corregir dichos desarreglos metabólicos.
- Conocerá una serie de fármacos, existentes en el mercado, que o bien contienen metales o interaccionan con ellos para llevar a cabo una actividad en diagnóstico y/o terapia.
- Conocerá las líneas básicas de desarrollo de la Nanomedicina.
- Será capaz de trabajar en un laboratorio integrado de Bioquímica e Inorgánica,



conociendo el material típico de estos laboratorios, su forma de trabajo y las principales técnicas de caracterización de rutina.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- **Tema 1. Iones metálicos y la vida**

- Introducción: Entorno geoquímico y físico químico de los elementos. Tipos. Abundancia.
- Compuestos "inorgánicos" de interés bioquímico. Bioinorgánica.
- Funciones biológicas generales de los iones metálicos en los sistemas vivos.
- Biomineralización: una introducción.

- **Tema 2. Estructura y mecanismo de metaloproteínas implicadas en procesos de transporte y almacenamiento de O<sub>2</sub>**

- O<sub>2</sub> y el origen de la vida
- Transporte de O<sub>2</sub> en organismos superiores: Hemoglobina
- Almacenamiento de O<sub>2</sub> en organismos superiores: Mioglobina
- Otros sistemas de transporte y almacenamiento de O<sub>2</sub>: hemeritrina y hemocianina.

- **Tema 3. Estructura y mecanismo de metaloproteínas implicadas en procesos de transferencia de electrones**

- Transferencia electrónica
- Proteínas Fe/S
- Citocromos
- Proteínas de Cu

- **Tema 4 . Metaloenzimas que involucran radicales libres.**

- Introducción a los radicales libres
- Antioxidantes: SOD, Glutathion, Catalasas.
- Cobalaminas

- **Tema 5. Transporte y almacenamiento de metales**

- Transferrina
- Sideróforos
- Ferritina
- Metalotioneínas

- **Tema 6 . Metales en medicina. Nanomedicina.**

- Fármacos inorgánicos: clasificación.
- Compuestos anticancerígenos.
- Imagen y diagnosis.
- Nanomedicina:
- Nanociencia para el tratamiento de enfermedades.
- Nanopartículas.
- Nanomedicina en diagnosis y terapia.



- Riesgos potenciales de las nanopartículas.

## PRÁCTICO

- Práctica 1.- Ferritina: Determinación del número de átomos de hierro. Síntesis de Apoferritina.
- Práctica 2.- Extracción y purificación de la Mioglobina. Preparación de Oxy-Mioglobina y Met-Mioglobina .

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- SIGUEL, H., SIGEL, R. Metal Ions In Biological Systems, Volume 44: Biogeochemistry, Availability, and Transport of Metals in the Environment. Taylor and Francis Grup, 2019.
- CHRICHTON, R.R. Bioinorganic Chemistry, A New Introduction to Molecular Structure and Function, Elsevier, 2012
- BARAN E.J.: Química Bioinorgánica. Mc. Graw-Hill/ Interamericana de España, 1995
- BERTINI, I., GRAY, H.B., STIEFEL, E.I., Biological Inorganic Chemistry: Structure And Reactivity. Science Books, 2006
- CASAS S.J., MORENO, V., SÁNCHEZ, A., SÁNCHEZ, J.L., SORDO, J.: Química bioinorgánica, Editorial Síntesis, 2002.
- COWAN J.A.: Inorganic Biochemistry. An introduction. VCH Publishers 1997.
- KAIM W. SCHWEDERSKI B.: Bioinorganic Chemistry: Inorganic Elements in the Chemistry Life. An Introductio and Guide. John Wiley and Sons, 1996.
- KRAATZ H.B., METZLER-NOLTE N (ED): Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry. Wiley-VCH 2006
- VALLET, M., FAUS, J., GARCÍA-ESPAÑA, E., MORATAL, J.: Introducción a la Química Bioinorgánica. Editorial Síntesis, 2003

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALESSIO, E: Bioinorganic Medicinal Chemistry. Wiley. VCH .2011.
- BERTINI I, GRAY H.B., LIPPARD S.J. and VALENTINE J.S.: Bioinorganic Chemistry. University Science Books, 1994.
- BERTINI I, GRAY H.B., LIPPARD S.J. and VALENTINE J.S.: Biological Inorganic Chemistry: Structure and reactivity. University Science Books, 2007.
- FRAÚSTO DA SILVA J.J.R., WILLIAMS R.J.P.: The biological Chemistry of 8he Elements. The Inorganic Chemistry of Live. Clarendon Press. Oxford, 1993.
- LIPPARD S.J., BERG J.M.: Principles of Bioinorganic Chemistry. University Science Books, 1994.
- SALOMON, E., KEIT, O.H.: Spectroscopic methods in Bioinorganic Chemistry, Oxford University Press, 1998.
- TRAUTWEIN, A.: Bioinorganic Chemistry-Transition Metals in Biology and Their Coordination Chemistry. John Wiley, 1997.
- WILKINS, P. AND RALPH G.W.: Inorganic Chemistry in Biology. Oxford University Press, 1997



**ENLACES RECOMENDADOS**

<http://www.ugr.es/~bioinorg/index.html>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- MD01 Clases magistrales/expositivas. El equipo docente podrá utilizar para su desarrollo algunos de los siguientes métodos: sesión expositiva, aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudio de casos.
- MD02 Clases de resolución de problemas. El equipo docente podrá utilizar algunos de los siguientes métodos para su desarrollo: Aprendizaje basado en problemas; ejemplificación y estudio de casos.
- MD03 Clases prácticas. El equipo docente podrá recurrir a métodos como estudio de casos, análisis diagnósticos, prácticas de laboratorio, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, etc.
- MD04 Talleres, seminarios, debates, exposición (y/o defensa) de trabajos individuales o en grupo. El equipo docente podrá utilizar para su desarrollo algunos de los siguientes métodos: aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudio de casos
- MD05 Tutorías: Programadas y de seguimiento (para trabajos de fin de Máster y Prácticas de Empresa), pudiéndose utilizar en las modalidades personalizada o en grupo, sincrónica (presenciales) o asincrónica (virtuales). La modalidad seleccionada por el equipo docente quedará recogida en la Guía Docente de cada materia
- MD07 Estudio y trabajo autónomo, individual y/o en grupo

**EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)****EVALUACIÓN ORDINARIA**

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Pruebas escritas. Exámenes o pruebas breves a realizar a lo largo del curso basadas en la resolución de ejercicios, casos o problemas propuestos con anterioridad por el profesor.
- Evaluación de asistencia y participación activa. Se valorarán las actitudes e iniciativas de participación activa e interactiva en el desarrollo de la clase, en las tutorías, o en el grado de compromiso en el desarrollo de los trabajos planeados, en las prácticas de laboratorio y cualquier otra tarea asignada, pudiéndose evaluar, si procede, la capacidad de trabajo en equipo.
- Exposición de trabajos. El alumno desarrollará un trabajo, individual o en grupo, planteado y tutelado por el profesor y lo expondrá en una presentación breve ante el resto de la clase, sometiéndose a debate posterior con el resto de los alumnos y el profesor.
- Clases Prácticas. Se evaluará el grado de desempeño en la realización del trabajo experimental, manejo de instrumentación, análisis e interpretación de datos experimentales y elaboración de registros e informes de resultados.
- Examen final



### Crterios de evaluaci3n y porcentaje sobre la calificaci3n final:

- Pruebas escritas.....60%
- Asistencia y participaci3n activa.....5%
- Exposici3n de trabajos. Resoluci3n de ejercicios o proyectos....15%
- Clases pr3cticas.....20%

### EVALUACI3N EXTRAORDINARIA

El artculo 19 de la Normativa de Evaluaci3n y Calificaci3n de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondr3n de una convocatoria extraordinaria. A ella podr3n concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluaci3n continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluaci3n continua tendr3 la posibilidad de obtener el **100%** de la calificaci3n mediante la realizaci3n de una prueba y/o trabajo. El examen final en la convocatoria extraordinaria constar3 de preguntas de teor3a (**60%**) y de pr3cticas/seminarios (**40%**) relativas a la materia impartida en clase. La prueba ser3 presencial.

### EVALUACI3N 3NICA FINAL

El artculo 8 de la Normativa de Evaluaci3n y Calificaci3n de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podr3n acogerse a la evaluaci3n 3nica final, el estudiante que no pueda cumplir con el m3todo de evaluaci3n continua por causas justificadas. Para acogerse a la evaluaci3n 3nica final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartici3n de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculaci3n si 3sta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitar3, a trav3s del procedimiento electr3nico, a la Coordinaci3n del M3ster, quien dar3 traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluaci3n continua. La puntuaci3n obtenida en este examen presencial constituir3 el **100%** de la calificaci3n otorgada siguiendo este tipo de evaluaci3n y consistir3 en un examen oral individual (60% de la calificaci3n final). La parte pr3ctica, se evaluar3 a trav3s de la elaboraci3n de un informe de proyecto relacionado con la parte pr3ctica, que deber3 entregar con, al menos, 48h de antelaci3n al examen. De forma presencial se debatir3 con el alumno acerca de dicho trabajo y contar3 un **40%** de la calificaci3n total.

