

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 07/02/2023

**Epidemiología y Control de Enfermedades Transmisibles (M24/56/2/13)**

**Máster**

Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública

**MÓDULO**

Disciplinas Específicas en Salud Pública

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

|                 |         |                 |   |             |          |                          |            |
|-----------------|---------|-----------------|---|-------------|----------|--------------------------|------------|
| <b>Semestre</b> | Segundo | <b>Créditos</b> | 4 | <b>Tipo</b> | Optativa | <b>Tipo de enseñanza</b> | Presencial |
|-----------------|---------|-----------------|---|-------------|----------|--------------------------|------------|

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No hay.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

- Concepto e importancia de las enfermedades transmisibles.
- Cadena epidemiológica.
- Mecanismos generales de prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión parenteral
- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión respiratoria
- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión feco-hídrica
- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión vectorial
- Enfermedades emergentes y reemergentes.



- Reglamento sanitario internacional.
- Vacunación, seroprevención y quimioprofilaxis.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud pública
- CG03 - Presentar habilidades para la lectura crítica de la evidencia científica así como para la elaboración de informes, artículos científicos y textos divulgativos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Adquirir y saber aplicar conocimientos avanzados sobre las principales estrategias de promoción de la salud y de prevención de las enfermedades y comprender sus fundamentos científicos.
- CE05 - Ser capaz de diseñar y aplicar programas y políticas de prevención primaria y secundaria (educación sanitaria, vacunación poblacional y diagnóstico precoz de enfermedades).

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos
- CT04 - Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Definir los principales conceptos relacionados con la epidemiología de las enfermedades transmisibles.
- Reconocer cuáles son los determinantes de la transmisión de las enfermedades transmisibles.
- Identificar las características que debe reunir una vacuna, los tipos de vacunas disponibles, sus indicaciones y contraindicaciones.
- Conocer los conceptos de quimioprofilaxis y quimioprevención, y las principales indicaciones a nivel individual o comunitario.

El alumno será capaz de:

- Aplicar las estrategias de prevención más adecuadas para la prevención y el control de enfermedades concretas según su mecanismo de transmisión: paludismo, SIDA, tuberculosis, hepatitis A, ITS.
- Diseñar un programa de vigilancia y control de infecciones.
- Diseñar una estrategia de actuación ante problemas transmisibles de naturaleza epidémica.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

**Sesión 1.** Epidemiología general y técnicas de prevención y control de las enfermedades transmisibles

**Sesión 2.** Epidemiología y control de enfermedades transmitidas por vectores

**Sesión 3.** Epidemiología y control de enfermedades transmitidas por vía digestiva

**Sesión 4.** Epidemiología y control de enfermedades transmitidas por vía respiratoria

### PRÁCTICO

No procede.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Giesecke J. Modern Infectious Disease Epidemiology. 3th edition. CRC Press, 2017.
- Heymann DL. Control of Communicable Diseases Manual. 20th edition. American Public



- Health Association,
- Washington DC; 2015. La edición en castellano correspondiente a la 17 edición se encuentra disponible gratuitamente en <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315817.pdf>
  - Mandell, Douglas, Bennet. Principles and Practice of Infectious Diseases, 9th edition. Elsevier, 2020
  - Nelson KE, Williams CM. Infectious Disease Epidemiology: Theory and Practice. 3th edition. Jones and Bartlett Learning 2013.
  - Plotkin SA, Orenstein WA, Offit PA. Vaccines. 6th edition. Elsevier; 2017.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artículos actualizados que se pondrán a disposición del alumnado conforme se impartan las sesiones de trabajo.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/en/>. Portal de la Organización Mundial de la Salud.
- <http://www.who.int/csr/don/en/>. WHO Outbreak reports
- [http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm). Portal de Salud de la Unión Europea.
- <http://www.promedmail.org>. ProMED. International Society for Infectious Diseases
- <http://www.cdc.gov/>. Portal de los Centros para el Control de las Enfermedades (EE.UU.)
- <http://www.ecdc.europa.eu/>. Portal del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades.
- <http://new.paho.org/>. Portal de la Organización Panamericana de la Salud.
- <http://www.msc.es/>. Portal del Ministerio de Sanidad y Política Social.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Prácticas con ordenador

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final se basará en la suma de los siguientes puntos:

- Asistencia y participación activa en las sesiones de clase (máximo 4 puntos)
- Trabajos individuales o en grupos (máximo: 1 puntos).
- Examen tipo test (máximo: 5 puntos)

La suma de todos los puntos alcanzados alcanzará un máximo de 10 puntos, aplicándose a esta puntuación el baremo tradicional:



- Aprobado: entre 5 y 6,9 puntos.
- Notable: entre 7 y 8,9 puntos.
- Sobresaliente: a partir de 9 puntos.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Se aplicará el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Consistirá en la realización de una prueba objetiva de conocimientos consistente en un examen con preguntas tipo test.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Metodología docente:

- Lecciones magistrales/expositivas junto a sesiones de discusión y debate.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.

