

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 30/05/2022

**Atención Farmacéutica en Enfermedades Digestivas y Metabólicas (M22/56/2/8)****Máster**

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

**MÓDULO**

Farmacoterapia Aplicada

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Primero

**Créditos**

4

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Presencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Estructura del sistema digestivo, concepto de función de barrera intestinal y componentes.

Trastornos gastrointestinales más frecuentes

Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de alergias, intolerancias alimentarias y enfermedad celíaca.

Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de la dispepsia, el síndrome de intestino irritable, el reflujo gastroesofágico y la úlcera péptica.

Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de las enfermedades tiroideas y diabetes.

**COMPETENCIAS**

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Desarrollar la capacidad innovadora
- CG04 - Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- CG10 - Realizar investigación en cualquier entorno clínico, farmacéutico y de la salud
- CG7 - Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Establecer con claridad los objetivos terapéuticos de la farmacoterapia de cada paciente
- CE06 - Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- CE07 - Evaluar las necesidades farmacoterapéuticas individuales del paciente
- CE09 - Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- CE15 - Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar
- CT04 - Adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Obtener las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relacionados con la farmacia asistencial y las enfermedades digestivas más frecuentes



- Entender las bases fisiopatológicas, la incidencia y la prevalencia de enfermedades digestivas y metabólicas frecuentes
- Reconocer la sintomatología de enfermedades digestivas y metabólicas frecuentes
- Conocer y saber aplicar la farmacoterapia en enfermedades digestiva y metabólicas frecuentes teniendo en cuenta los objetivos terapéuticos de la farmacoterapia de cada paciente e identificando indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- Conocer las guías clínicas relacionadas con las principales enfermedades digestivas y metabólicas y el manejo de bases de datos relacionadas.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

1. Estructura del sistema digestivo, concepto de función de barrera intestinal y componentes.
2. Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de alergias, intolerancias alimentarias y enfermedad celíaca.
3. Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de la dispepsia.
4. Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia del reflujo gastroesofágico y la úlcera péptica.
5. Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia del síndrome de intestino irritable.
6. Fisiopatología, epidemiología y farmacoterapia de las enfermedades tiroideas y diabetes.

### PRÁCTICO

Realización de casos prácticos y resolución de preguntas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Camilleri M. Diagnosis and Treatment of Irritable Bowel Syndrome. A Review. JAMA 2021;325(9):865.
- Chlebicz-Wójcik, A. et al. Probiotics, Prebiotics, and Synbiotics in the Irritable Bowel Syndrome Treatment: A Review. Biomolecules 2021;11:1154.
- Ford AC et al. Functional dyspepsia. Lancet 2020;396:1689.
- Shiha MG et al. Review article: Physical and psychological comorbidities associated with irritable bowel syndrome. Alim Pharmacol Ther 2021;54(Suppl. 1):S12.
- Hanning N et al. Intestinal barrier dysfunction in irritable bowel syndrome: a systematic review Ther Adv Gastroenterol 2021,14:1.
- Chapelle N et al. The pharmacotherapeutic management of gastroesophageal reflux disease (GERD). Expert Opin Pharmacother 2021;22:219.



- Tsai K et al. Subclinical Hyperthyroidism: A Review of the Clinical Literature. *Endocr Pract* 2021;27:254.
- Hughes K et al. Thyroid disease: Long-term management of hyperthyroidism and hypothyroidism. *Aust J Gen Pract* 2021;50:36.
- Seidu S et al. 2022 update to the position statement by Primary Care Diabetes Europe: a disease state approach to the pharmacological management of type 2 diabetes in primary care. *Prim Care Diabetes* 2022:S1751-9918(22)00031-6.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

[theromefoundation.org](http://theromefoundation.org)

[www.pharmgkb.org](http://www.pharmgkb.org)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Ejercicios de simulación
- MD06 Realización de trabajos en grupo
- MD07 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 80% de la nota. Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 20% de la nota.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Íd.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL





Prueba consistente en ensayos clínicos y preguntas cortas o multirrespuesta.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Farmacoterapia de trastornos inflamatorios y no inflamatorios del tracto digestivo. Farmacoterapia de la diabetes y otros trastornos endocrinos.

