

Guía docente de la asignatura

Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 02/06/2022

Interpretación de Pruebas Diagnósticas de Laboratorio (M22/56/2/6)

Máster

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

MÓDULO

Herramientas Útiles en Atención Farmacéutica

RAMA

Ciencias de la Salud

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre	Primero	Créditos	4	Tipo	Obligatorio	Tipo de enseñanza	Presencial
-----------------	---------	-----------------	---	-------------	-------------	--------------------------	------------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia o Ciencias Farmacéuticas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Interpretación del hemograma.

Seguimiento y control de la diabetes.

Evaluación del riesgo aterógeno.

Pruebas de seguimiento en coagulación y fibrinólisis.

Semiología diagnóstica.

Enfermedades genéticas, adquiridas y congénitas. Consejo genético.

Pruebas funcionales.

COMPETENCIAS



COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- CG05 - Trabajar con flexibilidad y versatilidad
- CG15 - Colaborar en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública
- CG7 - Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- CE09 - Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- CE14 - Aprender manejo de guías de práctica clínica
- CE15 - Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- CE17 - Saber interpretar resultados clínicos en la práctica diaria

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar
- CT04 - Adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los distintos parámetros empleados en clínica para la detección y seguimiento de las



- enfermedades más comunes.
- Ver competencias

El alumno será capaz de:

- Interpretar las pruebas diagnósticas.
- Ver competencias

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Criterios para la interpretación de resultados del laboratorio: Objetivos y niveles de diagnóstico. Análisis de la variabilidad analítica y biológica y su control. Semiología diagnóstica.
- Diagnóstico diferencial y para el seguimiento de síndromes como la diabetes o la arteriosclerosis.
- Diagnóstico diferencial y seguimiento de anemias.
- Diagnóstico diferencial y seguimiento de trastornos de la coagulación.

PRÁCTICO

- Revisión sistemática casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Gaw A, Cowan RA, O'Reilly D, Stewart MJ, Shepherd J. Bioquímica Clínica. Harcourt, 2001.
2. González de Buitrago JM, Arilla E, Rodríguez-Segade S, Sánchez-Pozo A. Bioquímica Clínica. Interamericana McGraw Hill, 1998.
3. Cox TM, Sinclair J. Molecular Biology in Medicine. Blackwell Science, 1997. 4. Fischbach FT. Manual de Pruebas Diagnósticas. McGraw-Hill Interamericana, 1997
5. Lee GR. (ed) Wintrobe's Clinical Hematology, Lea & Febiger, 1993.
6. Tierney LM, McPhee SJ, Pappadakis MA. Current Medical Diagnosis & Treatment. Prentice-Hall International, 1997. 7. Wallach J. Interpretación Clínica de las Pruebas de Laboratorio, 4ª ed. Masson, Barcelona 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Cohen RD, Lewis B, Alberti KGMM, Denman AM. The Metabolic and Molecular Basis of Acquired Disease. Baillière Tindall, 1990.
2. Scriver CR, Beaudet AL, Sly WS, Valle D (eds). The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease. McGraw-Hill, 1995.
3. Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier, 2003



ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.seqc.es/> .

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/gquery> .

<http://wokinfor.com/>

<https://www.sehh.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Ejercicios de simulación
- MD06 Realización de trabajos en grupo
- MD07 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Asistencia a sesiones (obligatoria)

SE4. Participación en las discusiones (10%)

SE2. Memoria del trabajo de investigación (60%)

SE3. Presentación del trabajo (30%)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Asistencia a sesiones (obligatoria)

SE4. Participación en las discusiones (10%)

SE2. Memoria del trabajo de investigación (60%)

SE3. Presentación del trabajo (30%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL





SE2. Memoria del trabajo de investigación (60%)

SE3. Presentación del trabajo (40%)

