

Guía docente de la asignatura

**Trabajo Fin de Máster  
(M12/56/1/56)**Fecha de aprobación por la Comisión  
Académica: 13/07/2022**Máster**

Máster Universitario en Información y Comunicación Científica

**MÓDULO**

Trabajo Fin de Máster

**RAMA**

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE  
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Segundo

**Créditos**

20

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de  
enseñanza**Semiprese  
ncial**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No se han descrito

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Elaboración y defensa de un trabajo de investigación. Especialización en un campo de la Información y la Documentación. Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante los estudios.

**COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la



complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan elaborar correctamente y con un cierto nivel de originalidad trabajos escritos monográficos, proyectos de trabajo o artículos científicos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Comprender los fundamentos epistemológicos de la ciencia y caracterizar los componentes del método científico.
- CE02 - Conocer los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.
- CE03 - Manejar los principios teóricos y metodológicos para el estudio, análisis, evaluación y mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica.
- CE04 - Dominar las claves esenciales sobre las relaciones entre ciencia y tecnología, sociedad y cultura.
- CE05 - Conocer las diversas posibilidades de comunicación social de la ciencia y la tecnología a través de discursos concretos en prensa, radio, televisión e Internet.
- CE06 - Aplicar los estándares internacionales que regulan la elaboración de revistas científicas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá

- Los procesos de preparación de un trabajo de investigación
- Localizar la información necesaria
- Analizar dicha información
- Diseñar en colaboración con el tutor un proyecto de investigación
- Entenderá y manejará las herramientas científicas necesarias
- Comprenderá los procesos de difusión de dicho trabajo

El alumno será capaz de:

- Reunir y procesar la información bibliográfica



- Asimilar los contenidos de dicha literatura científica
- Utilizar las herramientas informáticas y metodologías implicadas en la investigación
- Realizar un informe de investigación original y publicable
- Presentar dicho informe en público
- Prepararlo para su eventual publicación

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

El Trabajo Fin de Máster se desarrollará en el marco de alguna de las líneas de investigación relacionadas con el máster y que se enumeran a continuación:

- Línea de investigación 1. Comunicación científica
- Línea de investigación 2. Evaluación y calidad
- Línea de investigación 3. Métodos de investigación
- Línea de investigación 4. Recuperación de información
- Línea de investigación 5. Tecnologías de la información y la comunicación

Todo el profesorado del máster se encuentra enrolado en alguna de las líneas de investigación anteriormente citadas y el trabajo a desarrollar bajo su tutorización está relacionado con la materia que imparte en el máster. Se puede consultar la pertenencia de cada docente a las diferentes líneas de investigación en:

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

### PRÁCTICO

No se ha descrito

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Universidad de Granada (2013). NCG69/12: Directrices de la Universidad de Granada para el desarrollo de la asignatura “Trabajo Fin de Máster” de sus títulos de Máster. DIGIBUG:



### Repositorio Institucional de la Universidad de Granada

- Delgado López-Cózar, E. (2015). ¿Cómo redactar un Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster? Reglas y consejos sobre redacción científica. DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada
- Muñoz Alonso López, G. (2012). Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de máster. Madrid: Escolar y Mayo
- Requena Santos, F., Ayuso Sánchez, L. (2018). Estrategias de investigación en las ciencias sociales: fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Cunha, I., Cabré, M.T. (2016). El trabajo de fin de grado y de máster redacción, defensa y publicación. Barcelona: Editorial UOC,

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No se ha descrito

### ENLACES RECOMENDADOS

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

### METODOLOGÍA DOCENTE

- M02 Sesiones de discusión y debate
- M05 Análisis de fuentes y documentos
- M07 Realización de trabajos individuales

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación tanto ordinaria como extraordinaria se describe con detalle en la normativa reguladora de los estudios de máster en la Universidad de Granada, en su Título III, Capítulo III.

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG951.pdf>

Los criterios de evaluación se pueden consultar en

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

donde se muestra la plantilla de evaluación con los criterios que considerará el tribunal.



### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación tanto ordinaria como extraordinaria se describe con detalle en la normativa reguladora de los estudios de máster en la Universidad de Granada, en su Título III, Capítulo III.

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG951.pdf>

Los criterios de evaluación se pueden consultar en

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

donde se muestra la plantilla de evaluación con los criterios que considerará el tribunal.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

No se contempla

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Información sobre el Plagio (artículo 15 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada).

1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
3. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.

