

Guía docente de la asignatura

Inclusión y Políticas Sociales**Fecha última actualización: 11/07/2021**
**Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 15/07/2021****Máster**Máster Universitario en Investigación de los Trastornos del
Movimiento y Alteración Funcional**MÓDULO**

Módulo Obligatorio

RAMA

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

4

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Esta asignatura ofrecerá una formación global sobre la discapacidad y situación de dependencia. Los objetivos de la asignatura incluyen:

- * Conocer las principales normas jurídicas internacionales, estatales y autonómicas.
- * Conocer y saber trasladar a la práctica los principios de inclusión, accesibilidad universal, diseño para todas las personas y autonomía personal.
- * Aprender el régimen de infracciones y sanciones por discriminación.
- * Conocer las coberturas sociales, políticas y jurídicas para personas con discapacidad y en situación de dependencia.
- * Conocer las políticas públicas puestas en marcha para favorecer la inclusión social.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de



investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Ser capaz de trabajar en equipo en un ambiente multidisciplinar para conseguir objetivos comunes desde perspectivas diferenciadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los aspectos de valoración, inclusión y políticas sociales en poblaciones afectadas por trastornos del movimiento y alteración funcional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Potenciar el trabajo multidisciplinar en los trastornos del movimiento y alteración funcional.
- CT02 - Reconocer las oportunidades que los diferentes planes de investigación ofrecen tanto en apoyo de proyectos como de recursos humanos.
- CT03 - Ser capaz de llevar a cabo tratamientos recuperadores basados en la evidencia científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

Conocer las principales las principales normas jurídicas internacionales, estatales y autonómicas.

Conocer y saber trasladar a la práctica los principios de inclusión, accesibilidad universal, diseño para todas las personas y autonomía personal.

Conocer el régimen de infracciones y sanciones por discriminación.

Conocer las coberturas sociales, políticas y jurídicas para personas con discapacidad y en situación de dependencia.

El alumno será capaz de:



Reconocer la elaboración, seguimiento y evaluación de los Planes Nacionales de Acción para la Inclusión Social de acuerdo con la Estrategia europea de inclusión social.

La Cooperación con las Comunidades Autónomas y Corporaciones Locales para la promoción de los servicios sociales de atención primaria. El impulso de políticas públicas para la promoción y mejora de las condiciones de vida de la población.

La gestión del sistema de información de usuarios de servicios sociales.

La realización de estudios y planes de formación de profesionales de servicios sociales de atención primaria.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Lección 1: Aproximación al ámbito de la discapacidad y de la situación de dependencia

1. Concepto de discapacidad. - Evolución. - Modelos de discapacidad.
- 2.- Tipos de discapacidad
- 3.- Relación discapacidad y dependencia. Autonomía personal.

Lección 2: Marco normativo de la discapacidad, autonomía personal y dependencia

- 1.- Convención Internacional de los derechos de las personas con discapacidad. - 2006
- 2.- Ley General de los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social. - 2013
- 3.- Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. - 2006

Lección 3: Principios informadores en materia de discapacidad: Accesibilidad universal, inclusión social, autonomía personal, igualdad de oportunidades, no discriminación.

Lección 4: Familia y personas con discapacidad.

Lección 5: La vida independiente. Figuras de apoyo: cuidador, asistente personal y preparador laboral.

Lección 6: Procedimientos administrativos de reconocimiento de la discapacidad.

Lección 7: Procedimientos administrativos de reconocimiento de la dependencia

Lección 8: Referencias normativas y baremos. Centros y equipos de valoración

PRÁCTICO



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bibliografía contenida en los enlaces recomendados

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- * Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD): cedd.net
- Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad: cermi.es
- * Confederación Estatal de Personas Sordas: <https://www.cnse.es/>
- * Confederación Salud Mental España: consaludmental.org
- * Convención Derechos de las Personas con Discapacidad: convenciondiscapacidad.es
- * Convives con espasticidad: convives.net
- * Down España: sindromedown.net
- * Fundación Derecho y Discapacidad: fderechoydiscapacidad.es
- * Fundación ONCE: fundaciononce.es
- * Plena Inclusión España: plenainclusion.org

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Asistencia: 10 %





Ejercicios de autoevaluación tipo test: 40%

Ejercicio práctico de valoración de situación de discapacidad/dependencia. (individual o en grupo) 40%

Participación en foros de debate 10%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen tipo test

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen tipo test

