

Guía docente de la asignatura

**Gestión Integrada de Áreas
Litorales. Estudios de Casos**Fecha última actualización: 06/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 20/07/2021**Máster**Máster Universitario en Planificación, Gobernanza y Liderazgo
Territorial**MÓDULO**

Estrategias para la Gobernanza y el Liderazgo Territorial

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Primero

Créditos

3

Tipo

Optativa

**Tipo de
enseñanza**Enseñanza
Virtual**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Sería recomendable tener conocimientos a nivel universitario de geomorfología, biogeografía y geografía humana

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

La asignatura se estructura en torno a los siguientes ejes principales: -Conceptos, términos, zonificación, régimen jurídico y gestión integrada de las áreas litorales. -Dinámica natural, formas geomorfológicas y ecosistemas de los espacios litorales. -Transformaciones e impactos antrópicos en el medio litoral. Desnaturalización del Dominio Público Marítimo Terrestre (DPMT) en España. -Ordenación del espacio litoral y tendencias. Estudios de casos prácticos en Portugal, Francia, Reino Unido, España y Estados Unidos

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de



investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Consolidar el aprendizaje autónomo y en equipo, de razonamiento científico, y proyectar y emprender tareas de investigación de dificultad creciente.
- CG05 - Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en centros de trabajo mediante el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con el área de estudio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Obtener los conocimientos y destrezas necesarias para la intervención eficaz en el territorio.
- CE03 - Adoptar un enfoque integrado en el ejercicio de la gobernanza de los territorios.
- CE07 - Dominar las técnicas de análisis, diagnóstico y prospectiva de carácter territorial de interés para la ordenación del territorio.
- CE11 - Proponer y evaluar estrategias de desarrollo.
- CE12 - Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias y acciones para su corrección.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Aspirar a alcanzar la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

-Propiciar la adquisición de conocimientos para que los alumnos/as sean originales en el desarrollo y aplicación de ideas, especialmente en la resolución de problemas en entornos nuevos y en contextos más amplios (multidisciplinares) vinculados con la gestión y gobernanza de los espacios litorales.

-Favorecer que los estudiantes sean capaces de establecer juicios de valor que les permitan adoptar resoluciones con responsabilidad ambiental, social y ética ante la propuesta de su participación en procesos de intervención territorial en espacios litorales.



-Permitir la aprehensión sólida y consistente de los problemas derivados de la gestión territorial, desde un enfoque holístico e integrador, con una perspectiva innovadora, en un ámbito geoestratégico como es el espacio litoral.

-Garantizar que los alumnos/as puedan enfrentarse con solvencia a los grandes retos territoriales que aparecen en un ecosistema tan complejo, sensible a las actividades humanas, e importante para el desarrollo socio-económico, y trascendente para el equilibrio ambiental, como es el litoral.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Área litoral: conceptos, términos, zonificación, régimen jurídico y Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL).
- Tema 2. Aspectos naturales del medio litoral: dinámica, formas geomorfológicas y ecosistemas.
- Tema 3. Transformaciones e impactos en el medio litoral. La ocupación del Dominio Público Marítimo Terrestre (DPMT) en España.
- Tema 4. La GIAL: una nueva práctica de gobernanza de gestión territorial

PRÁCTICO

- Tema 5. La ordenación del espacio litoral Atlántico. Casos prácticos. Portugal, Francia, Reino Unido, España.
- Tema 6. El Plan de Ordenación del Litoral de Galicia. Plan de Acción Territorial de la Infraestructura Verde del Litoral (Valencia) Plan de Protección del Corredor Litoral de Andalucía.
- Tema 7. Análisis de casos y tendencias de Europa (Holanda, Mar Báltico) y de Estados Unidos tras la experiencia de Katrina y Sandy en Louisiana y Nueva York respectivamente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Barrangán, J.M. (2004): Las áreas litorales de España. Del Análisis Geográfico a la Gestión Integrada. Editorial Ariel, Madrid, 214 pp.
- Borobio Sanchiz, M., García García, M., & Castillo Rodríguez, F. (2012). La gobernanza integrada del litoral. El plan del litoral de Galicia (POL). Costas. Revista de Manejo Costero Integrado En Iberoamérica, 1, 27–48
- Farinós Dasí, J. (ed.) (2011): La gestión integrada de zonas costeras. ¿Algo más que una ordenación del litoral revisada? La GIZC como evolución de las prácticas de planificación y gobernanza territoriales. Publicacions de la Universitat de València, Universitat de Valencia, 373 pp.
- Ley 2/2013, de 29 de mayo, de protección y uso sostenible del litoral y de modificación de la Ley 22/1988, de 28 de julio, de Costas
- Mostafavi, M. y Doherty, G. (eds.) (2010): Ecological Urbanism. Harvard University (Graduate School of Desing), Cambridge, 656 pp.



- Nordenson, G., Seavitt, C. y Yarinsky, A. (2010): On the Water: Palisade Bay. Editorial MoMA, New York, 314 pp.
- Pérez-Cayeyro, M.L. (2013): Gestión Integrada de Áreas Litorales. Análisis de los Fundamentos de la Disciplina. Editorial Tébar, Madrid, 403 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- De Pedraza Gilsanz, J. (1996): Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Editorial Rueda, Madrid, 414 pp.
- Dramstad, W., Olson, J.D. y Forman, R.T.T. (1996): Landscape Ecology Principles in Landscape Architecture and Land-Use Planning. Harvard University (Graduate School of Desing), Cambridge, 80 pp.
- Sanjaume Saumell, E. (1985): Las costas valencianas. Sedimentología y morfología. Universitat de València, València, 506 pp.
- Steinitz, C. (2012): A Framework for Geodesign: Changing Geography by Design. Editorial Esri Press, 224 pp.

ENLACES RECOMENDADOS

Coastal Protection and Restoration Authority: <http://coastal.la.gov/a-common-vision/master-plan/>

EUCC–The Coastal Union& Centro Mediterráneo EUCC: www.eucc.net

European Environment Agency: <http://www.eea.europa.eu/>

Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Información ambiental (Litoral):

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/porta/web/menuitem.f497978fb79f8c757163ed105510e1ca/?vgnnextoid=ae5e61ea5c0f4310VgnVCM1000001325e50aRCRD>

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (Costas y Medio Marino): <http://www.magrama.gob.es/es/costas/temas/default.aspx>

Nasa: Cimate Change and Global Warning: <http://climate.nasa.gov/>

Proyecto EUROSION: www.euroSION.org The Coastal Management Centre: <http://www.pap-thecoastcentre.org/>

UCA (Universidad de Cádiz). Grupo de Investigación Gestión Integrada en áreas Litorales (Publicaciones): <https://hum117.uca.es/publicaciones/>

UN Atlas of the Oceans: <http://www.oceansatlas.org/>

United Nations Conference on Trade and Development. Review of Maritime Transport (Series): <http://unctad.org/en/Pages/Publications/Review-of-Maritime-Transport-%28Series%29.aspx>

United Nations Environment Programme (UNEP): <http://www.unep.org/> Xunta de Galicia (Plan de Ordenación Litoral): <http://www.xunta.es/litoral/>

UICN–Med: <https://www.iucn.org/es/node/491>



METODOLOGÍA DOCENTE

- MD04 Prácticas
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD10 Presentación y defensa de trabajos individuales o en grupo
- MD12 Tutorías de seguimiento de trabajos
- MD13 Desarrollo de foros on-line de debate, de trabajo, de información, de consultas.
- MD14 Material audiovisual editado por el profesor (Presentaciones con audio, capturas de pantalla con video, grabación de clases, páginas web)
- MD16 Cuestionarios de autoevaluación on-line

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Una prueba escrita virtual (tipo test) relativa a los contenidos teóricos preparados por los profesores (40 % de la nota final); la entrega de un trabajo grupal (40%) con su presentación oral virtual en grupo (10% de la nota final); así como la participación y comportamiento proactivo de los alumnos en los foros discusión planteados en la plataforma virtual (10% de la nota final).

Respecto al trabajo grupal (40% de la nota final) cabe indicar que su evaluación (en este caso sobre un 100%) quedaría de la siguiente forma:

- 1.-Enfoque teórico para la resolución del tema planteado (30% de la puntuación)
- 2.-Diagnóstico y camino práctico propuesto para resolver con un enfoque de gestión integral en base a los temas teóricos alguno de los supuestos planteados en los temas prácticos (30% de la puntuación).
- 3.-Claridad en la exposición de los resultados (30% de la puntuación).
- 4.-El 10% restante se reserva para valorar con carácter especial la innovación en los planteamientos sobresalientes que alcancen objetivos por encima de los planteamientos previstos en el curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria se sustentará en un ejercicio práctico que constará de dos partes:

- Una valoración crítica de la delimitación del DPMT y Zona de Servidumbre de Protección de la costa española a través del visor del DPMT (siguiendo un estudio de un caso de entre los propuestos por los profesores) (50% de la nota final)
- Un trabajo grupal y su presentación oral de acuerdo con los planteamientos previstos en la evaluación ordinaria (50% de la nota final)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación en tal caso consistirá en:



- Una valoración crítica de la delimitación del DPMT y Zona de Servidumbre de Protección de la costa española a través del visor del DPMT (siguiendo un estudio de un caso de entre los propuestos por los profesores) (50% de la nota final)

Un trabajo grupal y su presentación oral de acuerdo con los planteamientos previstos en la evaluación ordinaria (50% de la nota final)

