Guía docente de la asignatura

Mecánica de Fluidos Avanzada y Computacional

Fecha última actualización: 31/07/2021 Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 31/07/2021

Máster Doble: Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Máster Canales y Puertos + Máster Universitario en Hidráulica Ambiental MÓDULO Ampliación de Formación Científica **RAMA** Ingeniería y Arquitectura CENTRO RESPONSABLE Escuela Internacional de Posgrado DEL TÍTULO Tipo de Créditos **Tipo** Semestre Primero Obligatorio 4.50 Presencial enseñanza

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Leyes diferenciales e integrales del movimiento. Movimientos turbulentos. Modelos de turbulencia. Teoría de capa límite. Transporte y dispersión. Movimientos en lámina libre. Modelos tridimensionales e integrados. Aplicaciones en Ingeniería Hidráulica.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

• CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Conocimiento y comprensión de fundamentos físicos y matemáticos de la mecánica de fluidos en el ámbito de la ingeniería civil. Capacidad para describir matemáticamente y resolver problemas prácticos avanzados de la mecánica de fluidos en el ámbito de la ingeniería civil.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1. Introducción. Revisión de leyes integrales de conservación.

Tema 2. Ecuaciones diferenciales del movimiento. Ecuaciones constitutivas. Ecuaciones de Navier-Stokes. Ecuaciones adimensionales. Movimientos potenciales y rotacionales. Ejemplos.

Tema 3. Introducción a Hidráulica Computacional. Método de volúmenes finitos. Discretización. Esatabilidad. Esquemas básicos. Aplicaciones en Ingeniería Hidráulica.

Tema 4. Ecuaciones promediadas. Modelos de turbulencia.

Tema 5. Ecuaciones diferenciales en capa límite. Aplicaciones en Ingeniería civil.

Tema 6. Introducción al movimiento en superficie libre. Ecuaciones generales e integradas. Hidrodinámica en ríos y estructuras hidráulicas. Modelos simples.

PRÁCTICO

Prácticas de aula

Tema 2. Problemas de Ecuaciones diferenciales de conservación. Movimientos potenciales.

Tema 4. Problemas de movimientos laminares y turbulentos.

Tema 5. Problemas de ecuaciones diferenciales de capa límite.

Tema 6. Problemas de Leyes generales del movimiento en superficie libre y ecuaciones integradas en profundidad y en ancho.

Prácticas de Hidráulica computacional

Se realizarán prácticas mediante modelo numérico de libre distribución.

Práctica de flujos a superficie libre en cauces y estructuras hidráulicas.





BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Ortiz, P. (2019) Lecciones de Hidráulica. Séptima edición. Editorial AVICAM. Granada. ISBN:978-84-17628-61-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

White, F (2005) Mecánica de fluidos. Mc Graw-Hill

Liggett, J. (1994) Fluid Mechanics. MC Graw-Hill

Kundu, P (1990) Fluid Mechanics, Academic Press

Batchelor, G. (1967) An introducitin to Fluid Dynamics, CUP

Guía práctica modelo numériico libre distribución iber. http://iberaula.es/

ENLACES RECOMENDADOS

Toda la documentación en formato digital, mensajes y anuncios se gestionarán a través de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada. http://prado.ugr.es

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se realizará mediante:

- a) Desarrollo y entrega de un trabajo individual de cálculo mediante modelo numérico: 30% de la nota final
- b) 2 exámenes parciales: Cada examen parcial tendrá una nota máxima ponderada de entre el 30% y el 40 % de la nota final. La suma de las calificaciones parciales máxima será del 70% de la nota final. Cada examen parcial constará de una parte de teoría y una parte práctica. En cada parcial se deberá aprobar por separado la parte teórica y la parte práctica. Para aprobar la asignatura se deben aprobar los dos parciales. La fecha del primer parcial se anunciará al principio del curso. En la fecha de la convocatoria ordinaria se realizará el segundo parcial. El trabajo individual se entregará como fecha límite la fecha de la convocatoria ordinaria para que se incluya en la nota final en caso de aprobar.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse como mínimo el 50 % de la nota total.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En esta convocatoria el alumno tendrá posibilidad de entregar el trabajo individual y examinarse



del o los exámenes parciales que hubiese suspendido o no presentado en la convocatoria ordinaria. Los porcentajes de la nota final serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. El alumno que no desarrolle el trabajo individual será evaluado del 30% restante de la nota con un ejercicio práctico adicional.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro. Dicha evaluación constará de las partes indicadas en el apartado de Convocatoria Extraordinaria. La calificación será global y deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10.