

Guía docente de la asignatura

Prácticas ExternasFecha última actualización: 14/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 14/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

MÓDULO

Módulo de Prácticas

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

15

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

La realización de las prácticas se desarrollará en Instituciones públicas o privadas que incorporen la Cultura de Paz. Se ofertarán dos modalidades (de campo presenciales -online y documentales) que suponen 250 horas de trabajo, 75 horas presenciales y 175 no presenciales. Cada estudiante elaborará una Memoria que incluirá:

Contenidos de la Memoria de Prácticas de Campo:

- Descripción del contexto o la institución donde se han realizado las prácticas.
- Descripción de las actividades o del Proyecto y de las tareas realizadas por el alumnado del máster en el centro de prácticas.
- Análisis y reflexión sobre las prácticas realizadas y si ha sido posible aplicar contenidos y aprendizajes del Máster en las actividades llevadas a cabo.
- Actividades complementarias o seminarios.

Contenidos de la Memoria de Prácticas Documentales:

- Descripción del contexto o la institución donde se han realizado las prácticas.
- Búsqueda bibliográfica o descripción del análisis documental del tema elegido.
- Recesión crítica.
- Análisis y reflexión sobre las prácticas realizadas y si ha sido posible aplicar contenidos y aprendizajes del Máster en las actividades llevadas a cabo.
- Actividades complementarias o seminarios



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Adquirir conocimiento general y básico en las materias relacionadas con la Cultura de Paz, los Conflictos y los Derechos Humanos.
- CG02 - Comprender los enfoques y modelos políticos, sociales, económicos, educativos y curriculares predominantes y sus repercusiones en el ámbito de la práctica social, política y educativa, para responder a situaciones de conflictividad y de generación positiva del conflicto.
- CG03 - Adquirir el conocimiento de los métodos tanto cuantitativos como cualitativos útiles para el abordaje de las investigaciones, desde los parámetros de una investigación para la Paz interdisciplinar y plurimetodológica.
- CG04 - Reconocer y ordenar el potencial cognitivo, perceptivo, emocional y sensitivo en el abordaje del constructo que "la paz" plantea desde los paradigmas científicos y como ciencia con valores.
- CG05 - Indagar, analizar y realizar valoraciones críticas, desde diversos aspectos y perspectivas espaciales y temporales, en torno a la cultura de la paz.
- CG06 - Deconstruir modelos antropológicos y ontológicos que potencian y protegen el desarrollo de la cultura de la paz.
- CG07 - Realizar un análisis sociológico, político y educativo, comparado y práctico, de los fundamentos de la paz y de los derechos humanos.
- CG08 - Conocer la tipología de conflictos, identificar sus causas, los ámbitos y contextos en los que emerge y se desarrolla.
- CG09 - Formular propuestas de regulación pacífica de los conflictos.
- CG10 - Diseñar, planificar e implementar en la práctica, estrategias de intervención social y educativa que potencien el desarrollo de la convivencia y de la ciudadanía.
- CG11 - Desarrollar y diseñar líneas de trabajo y de intervención sobre situaciones problemáticas generadoras de conflictos, emergidos en los procesos de desarrollo social, organizacional y educativo.
- CG12 - Investigar y diseñar propuestas orientadas al análisis de contextos y espacios para la convivencia y culturales respetuosos con la diversidad.
- CG13 - Investigar y diseñar propuestas dirigidas al análisis comparado y procesual de los Derechos Humanos, y a la implicación de los planteamientos jurídicos, políticos, sociales



y educativos en la pragmática, aplicación y cumplimiento de los mismos.

- CG14 - Organizar y planificar trabajos, investigaciones, seminarios, reuniones científicas relacionadas con la temática de Cultura de Paz.
- CG15 - Gestionar problemas y tomar decisiones en temas de Cultura de Paz, Conflictos y Derechos Humanos.
- CG16 - Aplicar el conocimiento a la práctica en organismos, instituciones, etc. , elaborando y llevando a cabo proyectos de Cultura de Paz.
- CG17 - Desarrollar propuestas metodológicas para investigar en los distintos ámbitos de la Cultura de la Paz.
- CG18 - Propiciar y favorecer un planteamiento dialógico y dialéctico de los conflictos.
- CG19 - Favorecer la concienciación personal y colectiva de la diversidad cultural, de la riqueza de lo diverso como garante de criterios y propuestas transculturales que propicien el cambio de actitudes y valores favorables a las relaciones interpersonales e interculturales
- CG20 - Favorecer la comunicación personal y cultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE20 - Reconocimiento de la desigualdad basada en cuestiones políticas. Desarrollo del espíritu crítico basado en el análisis de la realidad y en el razonamiento objetivo. Desarrollo de actitudes investigadoras atentas a las diferentes concepciones políticas que subyacen a un concepto amplio y contextualizado de democracia y desarrollo.
- CE21 - Desarrollo del espíritu crítico basado en el análisis de la realidad y en el razonamiento objetivo. Reconocimiento de la importancia del acercamiento científico y experimental al objeto de estudio. Desarrollo de actitudes investigadoras. Conocer la terminología y los conceptos más importantes de esta disciplina. Conocer los principales modelos y teorías explicativas de estos procesos.
- CE22 - Abrirse a una interpretación amplia e interactiva de textos y convenciones de derechos. Desarrollo del espíritu crítico basado en el análisis de la realidad jurídica y política que subyace a los textos y convenciones. Desarrollo de actitudes investigadoras que tiendan a un conocimiento y una práctica de derechos crítica y contextualizada. Convencerse de la necesidad de un régimen de garantías jurídicas y políticas a nivel internacional y social. Abrirse al campo de las denuncias internacionales ante las Cortes de Derechos Humanos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos
- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Desarrollar y aplicar las competencias adquiridas a lo largo del desarrollo del Máster.



- Labores propias de la empresa o institución en la que se realizan las prácticas.

El alumno será capaz de:

- Trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Organizar el trabajo en función de las prioridades.
- Aplicar sus conocimientos a la práctica diaria y los que sean precisos para el correcto desempeño de sus funciones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Las Prácticas Externas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y en la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.

De acuerdo con los objetivos establecidos en los módulos, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias genéricas, transversales y específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los estudios del Master.

Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas. Las prácticas deben desarrollarse en instituciones, asociaciones y empresas que tengan convenios con la Universidad de Granada.

PRÁCTICO

El Master en Cultura de Paz ofrece dos modalidades de Prácticas que los estudiantes pueden elegir libremente:

- **Prácticas de Campo.**
- **Prácticas Documentales.**

1. **Prácticas de Campo:** implican la estancia del estudiante en una institución externa. Las actividades a realizar en estos créditos prácticos tendrán que ver con la Promoción de la Cultura de Paz: educación para la paz, mediaciones, regulación pacífica de conflictos, elaboración de programas en instituciones educativas – dentro de la Red Andaluza de Escuelas de Paz –, medios de comunicación o e instituciones tales como Ayuntamientos, Diputaciones, Administración Autónoma, Sindicatos, ONGs, etc.
2. **Prácticas Documentales:** implican un trabajo práctico de recogida de datos, ejercicios de documentación, etc., utilizando los recursos de la Universidad, Instituto de la Paz y los Conflictos u otros centros de documentación, locales, regionales o internacionales, tales como Centro de Documentación Europea, Naciones Unidas, Centro interregionales, etc. Deberán realizarse búsquedas en revistas electrónicas, bases de datos, documentos escritos y/o material audiovisual, que posteriormente podrán formar parte del TFM pero cuya estructura no configure un estado de cuestión o marco teórico del TFM y que tengan una dimensión práctica aplicada.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

La de todas las materias.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- González, M. (2001). ¿Qué se aprende en el Prácticum?. En L. Iglesias, M. Zabalza, A. Cid y M. Raposo (coords). Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum. VI Simposium Internacional sobre el Prácticum. Lugo: Unicopia.
- Marhuenda, F. (2001). Las prácticas en empresas: con qué propósitos y bajo qué condiciones. En L. Iglesias, M. Zabalza, A. Cid y M. Raposo (coords). Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum. VI Simposium Internacional sobre el Prácticum. Lugo: Unicopia.
- Mateos, F., Monreal, M^a.C., Amador, L. y Fernández, F. (2003). Las prácticas profesionales: un análisis de los alumnos. Revista EUPHOROS. 6, 389-408.
- Molina, E. Et al. (2004). La mejora del prácticum, esfuerzo de colaboración. Profesorado, Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 8, (2).
- Medina, A. y Domínguez, M^a C. (2006). Los procesos de observación del Practicum: análisis de competencias. Revista Española de Pedagogía. 233, 69-104.
- Tejada, J. (2005). El trabajo por competencias en el Practicum: cómo organizarlo y cómo evaluarlo. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7 (2), 1-31.
- Villa, A. y Poblete, M. (2004). Prácticum y evaluación de competencias. Profesorado, Revista de Currículum y Formación de profesorado, 8, (2).
- Zabalza, M.A. (2011). El prácticum en la formación universitaria: El estado de la cuestión. Revista de Educación 354, 21-43.

ENLACES RECOMENDADOS

Consultar en la web del máster la Guía de las Prácticas y el listado de centros de prácticas.

<http://masterpaz.ugr.es/ugr/investigacion/practicas/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD09 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación



continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Consistirá en el seguimiento de las actividades del alumnado en prácticas a través de tutorías individuales y/o grupales solicitadas previamente por el alumnado. A la finalización de las prácticas se presentará individualmente una memoria de prácticas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

AENP2.2. Al finalizar las prácticas, se entregará un dossier (memoria de prácticas), donde se recogerán las observaciones y actividades realizadas, así como una reflexión personal valorando y analizando el trabajo realizado.

Esta evaluación será válida para la primera y segunda convocatoria

La calificación final se obtendrá de la media entre las calificaciones y sugerencias que contenga el informe de evaluación del Profesor/a–Tutor/a externo y las del informe de evaluación de la Profesor/a de Prácticas

- Informe de evaluación del Tutor/a de Centro: 50% . El Tutor/a realizará una evaluación global del trabajo del alumno en Prácticas, debiendo utilizar las siguientes categorías: Suspenso. Aprobado. Notable y Sobresaliente.
- Informe de evaluación del Profesor/a de prácticas: 50% . El Profesor/a de prácticas deberá realizar una evaluación global del trabajo del alumno en Prácticas, atendiendo al trabajo final entregado (**memoria de prácticas**) donde se valorará la elaboración personal, fruto de la reflexión teórico–práctica.

Para poder aprobar las Prácticas es imprescindible haber obtenido, al menos, la calificación de "Aprobado" en las dos evaluaciones: la realizada por el Profesor/a Tutor/a y la realizada por el Profesor/a de prácticas. Al finalizar el periodo de Prácticas el Tutor/a del Centro ha de cumplimentar el Informe de Evaluación y el estudiante lo entregará al Profesor/a de prácticas junto a la Memoria.

La **memoria de prácticas** deberá contener los siguientes apartados:

- Descripción del contexto.
- Descripción de las actividades desarrolladas.
- Análisis y reflexión sobre las prácticas desarrolladas
- En el caso de las **Prácticas Documentales**, además, se dará cuenta de los datos y búsquedas obtenidos con un total de 200 entradas y una reseña crítica de 20 de esas entradas.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Dicha evaluación consistirá en el seguimiento de las actividades del alumnado en prácticas a través de tutorías individuales y/o grupales solicitadas previamente por el alumnado. A la



finalización de las prácticas se presentará individualmente una memoria de prácticas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

AENP2.2. Al finalizar el Prácticum, se entregará un dossier (memoria de prácticas), donde se recogerán las observaciones y actividades realizadas, así como una reflexión personal valorando y analizando el trabajo realizado.

Esta evaluación será válida para la primera y segunda convocatoria

La calificación final se obtendrá de la media entre las calificaciones y sugerencias que contenga el informe de evaluación del Profesor/a–Tutor/a externo y las del informe de evaluación de la Profesor/a de Prácticas

- Informe de evaluación del Tutor/a de Centro: 50% . El Profesor/a Tutor/a realizará una evaluación global del trabajo del alumno en Prácticas, debiendo utilizar las siguientes categorías: Suspenso. Aprobado. Notable y Sobresaliente.
- Informe de evaluación del Profesor de prácticas: 50% . El Profesor/a de prácticas deberá realizar una evaluación global del trabajo del alumno en Prácticas, atendiendo al trabajo final entregado (**memoria de prácticas**) donde se valorará la elaboración personal, fruto de la reflexión teórico–práctica.

Para poder aprobar las Prácticas es imprescindible haber obtenido, al menos, la calificación de "Aprobado" en las dos evaluaciones: la realizada por el Profesor/a Tutor/a y la realizada por el Profesor/a de prácticas. Al finalizar el periodo de Prácticas el Tutor/a del Centro ha de cumplimentar el Informe de Evaluación y el estudiante lo entregará al Profesor/a de prácticas junto a la Memoria.

La **memoria de prácticas** deberá contener los siguientes apartados:

- Descripción del contexto.
- Descripción de las actividades desarrolladas.
- Análisis y reflexión sobre las prácticas desarrolladas
- En el caso de las **Prácticas Documentales**, además, se dará cuenta de los datos y búsquedas obtenidos con un total de 200 entradas y una reseña crítica de 20 de esas entradas.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

El alumnado que se acoja a la modalidad de Evaluación única final deberá realizar, de igual forma,



prácticas en la modalidad de campo o documental y realizar la memoria correspondiente

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente consistirá en:

- La orientación y asesoramiento en la elección del centro de prácticas (seminarios monográficos y tutorías presenciales y virtuales)
- El desarrollo y evaluación de las prácticas por parte de tutor de prácticas.
- Seminarios de seguimiento de las prácticas por el tutor/a del máster.
- Este curso contamos con la herramienta Ícaro para la gestión de las prácticas curriculares del Máster, donde se ofrecerá toda la información sobre las instituciones de prácticas.

Será posible el **reconocimiento como créditos de prácticas externas** los desempeños profesionales excepcionales y de actividades de voluntariado que estén relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas estipuladas en los **contenidos del Máster**. Para convalidar las prácticas se deberá enviar a la Coordinadora de Prácticas el certificado en el que conste la duración (en horas 75h presenciales como mínimo) y tareas desarrolladas. Además, deberá acompañarse de la memoria de prácticas (Ver el Anexo 2 del Manual de Prácticas: http://masterpaz.ugr.es/wp-content/files/practicas/Manual_de_pr%C3%A1cticum.UGR._19.20.pdf). Toda esta documentación se someterá a la valoración de la CAM que dictaminará si se convalidan o no las prácticas con dicha actividad, en función de las actividades realizadas y la coherencia con los contenidos del Máster y, la certificación oficial

