

Guía docente de la asignatura

Estadística Aplicada a la Investigación en Lengua Española

Fecha última actualización: 14/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 18/07/2021

Máster

Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española

MÓDULO

V. Metodología de la Investigación

RAMA

Artes y Humanidades

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Anual

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Análisis descriptivo de datos lingüísticos.

Análisis inferencial de datos lingüísticos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG03 - Organizar y planificar una investigación.
- CG04 - Aplicar un razonamiento crítico a la solución de problemas.
- CG12 - Afrontar problemas de investigación con una perspectiva interdisciplinar.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Aplicar distintos modelos teóricos al estudio del español.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Manejar diferentes bases de datos, catálogos de bibliotecas y textos digitalizados en Internet para la investigación lingüística.
- CT06 - Diseñar correctamente una investigación sobre temas lingüísticos.
- CT08 - Diseñar y realizar encuestas específicas para la investigación lingüística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El objetivo del curso es dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para seleccionar adecuadamente y aplicar de manera rigurosa algunas herramientas de análisis estadístico en consonancia con los objetivos y el contexto del estudio de investigación en Lingüística que quieran realizar. Del mismo modo se pretende que el alumno sepa realizar una interpretación adecuada de los resultados obtenidos al aplicar dichas técnicas. Para ello el alumno:

- aprenderá a analizar las variables según sus propiedades y en función de ello a optar por el tipo de análisis estadístico más apropiado.
- comprenderá los principios que rigen al uso de la estadística y sabrá identificar las medidas más adecuadas en función de las variables del estudio.
- se familiarizará con el uso y posibilidades que ofrece algún programa estadístico para llevar a cabo investigaciones en el área de la Lingüística.
- aprenderá a analizar las salidas de ordenador de algunos técnicas estadísticas y a interpretar los resultados reconociendo las limitaciones que derivan del uso de las técnicas estadísticas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



- Tema 1. Estadística descriptiva
- Tema 2. Probabilidad
- Tema 3. Estimación puntual y por intervalos
- Tema 4. Contraste de hipótesis
- Tema 5. Regresión y correlación
- Tema 6. Análisis multivariante

PRÁCTICO

Práctica 1. Software estadístico. Manejo de datos

Práctica 2. Inferencia puntual y por intervalos.

Práctica 3. Test de hipótesis.

Práctica 4. Regresión y técnicas multivariantes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Ross, Sheldon. (2007). Introducción a la estadística. Editorial Reverté.

Peña Sánchez, D. (1995). Estadística Modelos y métodos: 1.Fundamentos. Alianza Universidad Textos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Herrera Soler, H.; Martínez Arias, R. y Amengual Pizarro, M. (2011). Estadística aplicada a la investigación lingüística. Editorial EOS: Madrid.

Martín Guzmán, M.P y Martín Pliego, F.J. (1989). Curso básico de Estadística Económica. AC. Madrid.

Espejo Miranda, F. Fernández Palacín, M. A. López Sánchez, M. Muñoz Márquez, A. M. Rodríguez Chía, A. Sánchez Navas, C. Valero Franco (2006). Estadística Descriptiva y Probabilidad. Universidad de Cádiz.

http://carleos.epv.uniovi.es/~carleos/docencia/teloydisren/descriptiva+probabilidad/l_edyp/lib_edyp_html/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Teórica, argumentativa e indagadora (lección magistral)



- MD02 Analítica (Comentarios de texto, lectura y crítica de artículos, previamente planificados, realizados individual o colectivamente).
- MD04 Diálogo crítico entre profesor y alumno (Tutorías individuales o en grupo)
- MD05 Autonomía del alumno (trabajo independiente del alumno).

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Los alumnos deberán elaborar y entregar un trabajo individual para la evaluación. En este trabajo se aplicarán las técnicas estadísticas estudiadas a un conjunto de datos y se estructurará según el formato habitual en investigación en Lengua Española. La evaluación se realizará teniendo en cuenta los descriptores:

1. Redacción (15%)
2. Recogida y estructuración de datos (20%)
3. Aplicación de técnicas estadísticas (40%)
4. Elaboración de conclusiones (25%)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La misma que la ordinaria

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La misma que la ordinaria

