

Guía docente de la asignatura

Auditoría en Sistemas de Prevención de RiesgosFecha última actualización: 14/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 23/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

MÓDULO

Módulo I: Formación General en Prevención de Riesgos Laborales

RAMA

Ingeniería y Arquitectura

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- La Evaluación de riesgos. Riesgo de accidente y enfermedad profesional. Casos Prácticos.
- Procedimientos de evaluación de riesgos.
- Análisis general de riesgos a nivel industrial
- Tipos de evaluación de riesgos.
- Mapas de riesgos laborales.
- Medidas preventivas de eliminación y reducción de riesgos.
- Auditoría: concepto, tipos y objetivos.
- Marco legislativo de la Auditoría en Prevención.
- Procedimientos de la auditoría en prevención. Documentación. Proceso. Preparación, ejecución y elaboración de Informes. Resolución de casos prácticos.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la



complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
- CG02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- CG03 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- CG04 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG05 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG06 - Capacidad de organización y planificación
- CG07 - Conocimiento, al menos, de otro idioma
- CG08 - Conocimientos de informática
- CG09 - Capacidad de gestión de la información
- CG10 - Toma de decisiones
- CG11 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14 - Compromiso ético
- CG15 - Creatividad
- CG16 - Iniciativa y liderazgo
- CG17 - Capacidad investigadora

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE30 - Saber aplicar los principios de la Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención.
- CE72 - Entender la relevancia de la integración de los recursos preventivos en la planificación empresarial
- CE73 - Conocer los criterios y técnicas de auditoria del sistema de gestión de prevención de riesgos laborales.
- CE74 - Ser capaz de realizar un informe de auditoria del sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales de las empresas.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los requisitos legales de las auditorías de prevención de riesgos laborales.
- La técnica auditora así como las partes de que se compone.
- Cómo realizar un informe de auditoría.

El alumno será capaz de:

- Realizar una auditoría de prevención de riesgos laborales y el correspondiente informe

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema1: Agentes que intervienen: Entidades auditoras. Los auditores. La empresa auditada.

Tema 2: Preparación de la auditoría: Preauditoría. Las reuniones iniciales. Planificación de la auditoría. Petición de documentos. Entrevistas.

Tema3: Ejecución de la auditoría: Comprobación documental y presencial: Check List e Inspecciones. Hallazgos. Casos Prácticos.

Tema 4: La Auditoria del Área de Salud Laboral: Normativa específica de salud laboral. Informe de evaluación. Caso práctico.

Tema 5: Auditoría de la OHSAS 18001:2007: Casos prácticos.

Tema6: El Informe Preliminar de la Auditoria: Estructura del Informe de Auditoría. El informe preliminar.

Tema 7: El Informe Final de la Auditoria: Acciones correctoras. El informe final.

PRÁCTICO

Procedimientos de la auditoria en prevención. Documentación. Proceso. Preparación, ejecución y elaboración de Informes. Resolución de casos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Florentino Fernández Zapico, et al. Manual para la formación del auditor de prevención de riesgos laborales. Edit. Lex Nova S.A., 3ª edición, 2010. Valladolid.
- Carmen de Salas Nestares, Enrique Arriaga, Álvarez, Enrique Pla Velarde. Guía para auditoría de



sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales. Edit. Díaz Santos, 2006.Madrid.

• Luis M^a Azcuénaga Lizana. Manual Práctico para el auditor de prevención de riesgos laborales. Edit. Fundación Confemetal, 2^a Edición, 2007. Madrid.

• Antonio Enríquez Palomino, José Manuel Sánchez Rivero. OHSAS 18001:2007, Interpretación, aplicación y aplicaciones legales. Fundación Confemetal, 2008. Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

INSHT

AENOR: <http://www.aenor.es/aenor/inicio/home/home.asp>

http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/Guias/Criterios/Criterios_auditorias.pdf

Eurostat

Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo

PEROSH Centro de investigación en salud Laboral (CISAL)

Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo

Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD03 Prácticas de laboratorio o clínicas
- MD04 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Realizar un informe de auditoría sobre un caso práctico: 100 %

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA





Realizar un informe de auditoría sobre un caso práctico: 100 %

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

