

Guía docente de la asignatura

**Conocimiento y Valoración de las Incapacidades en Personas Dependientes**Fecha última actualización: 07/07/2021  
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 16/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida

**MÓDULO**

Módulo I: Materias Comunes

**RAMA**

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

**Semestre**

Anual

**Créditos**

6

**Tipo**

Obligatorio

**Tipo de enseñanza**

Presencial

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)**

Marco conceptual, teórico y metodológico para el conocimiento de la incapacidad y la dependencia.

Valoración de la salud en personas con inmovilidad por discapacidad. Clínica y evaluación de las Incapacidades y Dependencias en las principales patologías del Aparato Locomotor.

Complicaciones en el Síndrome de Inmovilismo y Medidas de Prevención.

Clínica y Valoración de las Incapacidades y Dependencias en las patologías Cardiovasculares y Respiratorias. Clínica y Valoración de las incapacidades y dependencias en las patologías Neurológicas.

Clínica y valoración de las incapacidades y dependencias sensoriales.



## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG02 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.
- CE02 - Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados.
- CE11 - Aplicar los conocimientos para valorar la funcionalidad, diseñar, realizar y evaluar programas de intervención específicos en los principales procesos patológicos.
- CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT02 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT03 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos



adquiridos.

- CT04 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
- CT05 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

### El estudiante sabrá/comprenderá:

- El marco conceptual, teórico y metodológico para el conocimiento integral de la discapacidad y la dependencia.
- La clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud como marco de referencia de situaciones relacionadas con el funcionamiento humano y sus limitaciones y restricciones.
- Las diferentes características de las personas con discapacidades físicas, mentales, intelectual y de desarrollo y sensoriales
- Las principales características clínicas de las personas con incapacidades provocadas por las patologías más prevalentes del aparato locomotor, el sistema nervioso y el sistema cardiocirculatorio.

### El estudiante será capaz de:

- Desarrollar e implementar herramientas de evaluación y valoración de la capacidad/incapacidad de personas con funcionalidad limitada y restringida en diferentes circunstancias.
- Identificar diferentes métodos de valoración de la salud en personas en situación de inmovilidad para seleccionar los más adecuados a la situación real del paciente.
- Seleccionar intervenciones individualizadas en función de los resultados de la valoración.
- Valorar el estado funcional y nivel de discapacidad del paciente con patología cardíaca, respiratoria y vascular periférica según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

Unidad 1: Marco conceptual, teórico y metodológico para el conocimiento de la discapacidad y la dependencia. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud. Valoración y clasificación de la dependencia. Discapacidad física, mental, intelectual y sensorial. Detección precoz de la discapacidad visual y auditiva.

Unidad 2: Contextualización del “síndrome de inmovilidad”: concepto y complicaciones asociadas. Prevención de las complicaciones en personas con inmovilidad.

Unidad 3: Valoración del estado de las personas con inmovilidad: Valoración psicológica (fatiga- calidad de vida- estado de ánimo- memoria, etc...). Valoración de la piel. Valoración situación social. Valoración del estado físico (capacidad funcional, fuerza, equilibrio).

Unidad 4: Clínica y evaluación de las Incapacidades y Dependencias en las principales patologías



del Aparato Locomotor (El raquis). Valoración de la fuerza muscular, la movilidad articular, del dolor, la sensibilidad...

Unidad 5: Clínica y evaluación de las Incapacidades y Dependencias en las principales patologías del Aparato Locomotor (Los miembros).

Unidad 6: Clínica y Valoración de las incapacidades y dependencias en las patologías Neurológicas.

Unidad 7: Exploración clínica e instrumental del paciente con linfedema, venopatía y arteriopatía periférica.

Unidad 8: Exploración clínica e instrumental del paciente con patología cardiaca.

Unidad 9: Exploración clínica e instrumental del paciente con patología respiratoria.

Unidad 10: El relato biográfico como instrumento para profundizar en el conocimiento de personas con incapacidad. Método de elaboración y análisis de un relato biográfico.

## PRÁCTICO

Contenidos prácticos realizados en asociación con los teóricos durante el desarrollo de toda la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Amezcue M, Hueso Montoro C. Cómo analizar un relato biográfico. Arch Memoria [en línea]. 2009; (6 fasc. 3). Disponible en <http://www.index-f.com/memoria/6/mc30863.php>

Amezcue M, Hueso Montoro C. Cómo elaborar un relato biográfico. Arch Memoria [en línea]. 2004; 1. Disponible en: <http://www.index-f.com/memoria/metodologia.php>.

Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Versión abreviada.

© Organización Mundial de la Salud, 2001. Edita: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). ISBN: 84-8446-077-0 (edición española).

Hernández Cueto. Valoración médica del daño corporal. Ed: Masson 1996.

Libro Blanco sobre la atención a las personas con dependencia en España. Diciembre 2004. Edita: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) 1.ª edición, 2005. © Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)

Mélenec L. Valoración de las discapacidades y del daño corporal. Ed: Masson 1997

Vázquez Pedrazuela C, Lázaro del Nogal M, Verdejo Bravo C, Royuela Arte T, Torrijos Torrijos M,



Ribera Casado JM. Immobility syndrome in patients being care for in a home care unit. An Med Interna. 1995 Oct; 12(10):489-91.

Alegría Ezquerro E, Alijarde Guimerá M, Cordo Mollar JC, Chorro Gascó FJ, Pajarón López A. Utilidad de la prueba de esfuerzo y de otros métodos basados en el electrocardiograma en la cardiopatía isquémica crónica. Rev Esp Cardiol. 1997;50:6-14.

Balady GJ, Arena R, Sietsema K et al. Clinician's Guide to cardiopulmonary exercise testing in adults: a scientific statement from the American Heart Association. Circulation. 2010;122(2):191-225

Myers J, Arena R, Franklin B et al. Recommendations for clinical exercise laboratories: a scientific statement from the american heart association. Circulation. 2009;119(24):3144-61.

Estevan JM editor. Qué hacer ante un problema vascular: Flebopatías. Barcelona: Uriach; 1993.

Acebes, O.; Renau, E.; Sansegundo, R.; Santos, F. J.; Aguilar, J. J. Valoración del linfedema postmastectomía. Estudio comparativo de dos métodos de medición. Rehabilitación. 1999;33:190-4.

Lim CY, Seo HG, Kim K, Chung SG, Seo KS. Measurement of lymphedema using ultrasonography with the compression method. Lymphology. 2011;44(2):72-81.

Wolff PT, Arison L, Rahajamiakatra A, Raserijaona F, Niggemann B. Spirometric reference values in urban children in Madagascar: Poverty is a risk factor for low lung function. Pediatr Pulmonol. doi: 10.1002/ppul.22785.

Robinson PD, Latzin P, Verbanck S et al. Consensus statement for inert gas washout measurement using multiple- and single- breath tests. Eur Respir J. 2013;41(3):507-22.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hueso-Montoro C, Siles-González J, Amezcua M, Bonill-De Las Nieves C, Pastor-Montero SM, Celdrán-Mañas M. Comprendiendo el padecimiento humano ante la enfermedad: manifestaciones, contexto y estrategias. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2012; 20(3): 619-628

LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. B.O.E. nº 299, de 15 de diciembre de 2006.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://eldercare201213.blogspot.com.es/2013/02/specific-geriatric-syndrome-immobility.html>

<http://eldercare201213.blogspot.com.es/>

<http://nursingelderly.blogspot.com.es/>

[http://www.imsero.es/imsero\\_01/autonomia\\_personal\\_dependencia/grado\\_discapacidad/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/autonomia_personal_dependencia/grado_discapacidad/index.htm)



[http://www.index-f.com/memoria/me\\_inicio.php](http://www.index-f.com/memoria/me_inicio.php)

Fundación ONCE <http://www.fundaciononce.es/ES/Paginas/Portada.aspx>

Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE).

<http://www.cocemfe.es/portal/>

Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS).

<http://www.feaps.org/>

Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE). <http://www.cnse.es/>

Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS). <http://www.fiapas.es/FIAPAS/index.html>

Confederación Española de Federaciones y Asociaciones de Atención a las Personas con Parálisis y Afines (ASPACE) <http://www.aspace.org/>

Encuesta sobre Discapacidades, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD 2008)

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/dependencia/2008/index.htm#c2>

Red Española de Información y Documentación sobre Discapacidad (REDID) <http://www.redid.es>

Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) <http://www.cedd.net>

Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED): <http://www.observatoriodeladiscapacidad.es>

Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) <http://sid.usal.es>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD09 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Asistencia a Clases teóricas y Prácticas (10%)



- Asistencia a las sesiones de trabajo en el aula programada en el horario

#### Procedimiento de evaluación

- Control aleatorio de asistencia mediante firma: deberá tener firmado al menos el 75% de los controles

#### Presentación de informes de casos prácticos o de textos (20%)

##### Criterios y aspectos a evaluar

- Participación en la elaboración grupal de los materiales requeridos y presentación en el aula
- Organización y elaboración de la presentación.

#### Evaluación del trabajo individual final (70%)

##### Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material utilizado
- Capacidad para la presentación y discusión del material en la exposición ante el grupo
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en la elaboración del trabajo individual.
- Capacidad de reflexión y crítica de los materiales empleados.

##### Modalidad de trabajos posible:

- Estudio de caso de personas con discapacidad y/o dependencia a través del relato biográfico
- Valoración estructural de personas con discapacidad y /o dependencia: estudio de caso

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación en tal caso se llevará a cabo a través de una prueba escrita o trabajo según se valore por parte del profesorado.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las **dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas**. Lo solicitará, a





través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso se llevará a cabo a través de una prueba escrita o trabajo según se valore por parte del profesorado.

