

Guía docente de la asignatura

Publicación Científica II y Fuentes DocumentalesFecha última actualización: 23/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 23/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte

MÓDULO

Metodología de Investigación Aplicada

RAMA

Ciencias Sociales y Jurídicas

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

3

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Haber cursado y superado la Asignatura Publicación Científica I
- Tener activado el correo de la UGR.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- ¿Cuáles son nuestras carencias en la comunicación científica?
- Referencias y gestores documentales y bibliográficos
- Bases de Datos, Bases de Datos ISI y la búsqueda de información eurística y sistemática
- Profundizar en el índice de Impacto, estudiarlo y aumentarlo
- Artículos e informes a texto completo. Adquisición tradicional y alternativa.
- Conexión VPN: La biblioteca en casa - Escribir con estilo y estilos
- Revistas indexadas e índices de revistas y la evaluación de la producción científica

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables.
- CG02 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- CG03 - Que los estudiantes sepan elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional.
- CG04 - Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG07 - Que el estudiante desarrolle la capacidad de gestión de la información adquirida, que le posibilite el desarrollo de iniciativas y capacidad emprendedora en el ámbito de estudio.
- CG08 - Capacidad de integrar conocimientos y de formular inferencias a partir de información incompleta.
- CG09 - Fomentar el aprendizaje reflexivo crítico y autocrítico.
- CG11 - Ser capaz de desarrollar un proyecto de tesis doctoral, incluyendo introducción, hipótesis/objetivos, método y presupuesto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Diseñar un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientado a la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.
- CE04 - Capacidad de analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio.



- CE06 - Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y comunicación y su aplicación al ámbito científico.
- CE07 - Aplicar los conocimientos en diseños de investigación para cumplimentar correctamente un formulario de solicitud de financiación de un proyecto de investigación publicado en convocatorias nacionales y/o autonómicas.
- CE08 - Conocer características y especificidad de las convocatorias para el fomento de la investigación en Actividad Física y el Deporte (i+d+i y CSD).
- CE09 - Incorporar la perspectiva de género en el diseño y desarrollo de una investigación en Actividad Física y el Deporte.
- CE10 - Ser capaz de diseñar un cuestionario aplicado al desarrollo de encuestas en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.
- CE11 - Registrar y analizar objetivamente datos cualitativos para investigar en la Actividad Física y el Deporte.
- CE14 - Elaborar una hoja de registro observacional sistematizado para la evaluación o estudio del movimiento humano en la actividad física y el deporte.
- CE17 - Aplicar métodos de búsqueda bibliográfica informatizada para la revisión documental apropiada al ámbito de la Actividad Física y el Deporte, reconociendo las revistas y fuentes documentales más relevantes de nuestro área de conocimiento y gestionando toda esta información de forma eficiente. Se incluye dominio básico del software libre REFWORKS.
- CE19 - Diseñar y realizar una experiencia biológica con animales de experimentación y el posterior análisis de muestras recogidas durante la experiencia para discutir los resultados obtenidos.
- CE22 - Analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de los análisis realizados dentro de su línea de investigación.
- CE23 - Ser capaz de escribir el trabajo final en la forma de un artículo científico con la intención de ser publicado en una revista nacional o internacional con revisión por pares, siguiendo las normas APA o Vancouver (las más frecuentes en nuestra área).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocimiento y utilización de las bases de datos científicas, realizando un trabajo especial con las bases de datos de Web of Science.
- Aprender a aumentar el impacto de un artículo científico. El alumno será capaz: - Aprendizaje y realización de una adecuada búsqueda de información y gestionarla de forma operativa, rápida y eficaz.
- Aplicación de (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TIC en la investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Confección y aprendizaje de citas y referencias según diferentes normas.
- Orientación de a los alumnos y demostración de la importancia que una buena revisión bibliográfica nos va a proporcionar para: Escribir un artículo científico Publicar un artículo científico
- Trabajo en grupo como metodología para crear un grupo de trabajo o de investigación.
- Valoración de las publicaciones científicas como instrumentos para la evaluación de la actividad



investigadora.

- Conocimiento y aplicación los criterios, los indicadores bibliométricos, los sistemas y plataformas de evaluación de la producción científica.
- Conocimiento y aplicación los procedimientos, y conceptos bibliométricos, para la evaluación de la producción científica.
- Escritura científica y su aplicación a la escritura de artículos científicos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Tema 1. Comunicación científica: preparar y defender un artículo

Tema 2. Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización

Tema 3. Gestores documentales en ciencias del deporte

PRÁCTICO

- Preparación y defensa de un artículo
- Búsquedas de información en la red, búsquedas en Web of Science, y en otras bases de datos.
- Utilización de gestores documentales

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Armstrong, A. W., Idriss, S. Z., Kimball, A. B., & Bernhard, J. D. (2008). Fate of manuscripts declined by the Journal of the American Academy of Dermatology. [Article]. Journal of the American Academy of Dermatology, 58(4), 632-635.
- Campanario, J. M. (2001). Cómo escribir y publicar un artículo científico, from <http://www2.uah.es/jmc/>
- Caulfield, R. H., Maleki-Tabrizi, A., Pleat, J. M., & Tyler, M. P. H. (2008). The factors considered by editors of plastic surgery journals in evaluating submitted manuscripts. [Article]. Aesthetic Plastic Surgery, 32(2), 353-358.
- Dawkins, R. (2008). The Oxford Book of Modern Science Writing: Oxford University Press, USA.
- Day, R. A., & Gastel, B. (2006). How to Write and Publish a Scientific Paper: 6th Edition (How to Write and Publish a Scientific Paper. Phoenix, Arizona: Greenwood Press.
- Delgado López-Cózar, E; Ruiz Pérez, R.; Jiménez Contreras, E. Criterios Medline para la selección de revistas científicas. Metodología e indicadores. Aplicación a las revistas médicas españolas con especial atención a las de salud pública. Revista Española Salud Pública 2006, 80(5): 521-551
- Delgado López-Cózar, Emilio; Ruiz Perez, Rafael; Jiménez Contreras, Evaristo. La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Madrid, Fundación



- Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007
- Delgado, E., & Ruiz-Pérez, R. (2008). La comunicación y edición científica: fundamentos conceptuales. Unpublished manuscript.
 - Delgado-López-Cózar, Emilio; Jiménez-Contreras, Evaristo; Ruiz-Pérez, Rafael. La ciencia española a través del Web of Science (1996-2007): las disciplinas. El Profesional de la Información, 2009, julio-agosto, v. 18, n. 4, pp. 437-443
 - Devís-Devís, J., & Villamón-Herrera, M. (2008). Un campo científico en busca de visibilidad. Jornadas internacionales sobre la calidad de las revistas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. El Profesional de la Información, 17(2), 242-246.
 - Glasser, S. P. (2008). Essentials of Clinical Research: Springer.
 - Guilford, W. H. (2001). Teaching peer review and the process of scientific writing: Am Physiological Soc.
 - Gustavii, B. (2008). How to Write and Illustrate a Scientific Paper: Cambridge University Press.
 - Katz, M. J. (2006). From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing: Springer.
 - Liesegang, T. J., Shaikh, M., & Crook, J. E. (2007). The outcome of manuscripts submitted to the American Journal of Ophthalmology between 2002 and 2003. [Article]. American Journal of Ophthalmology, 143(4), 551-560.
 - McDonald, R. J., Cloft, H. J., & Kallmes, D. F. (2007). Fate of submitted manuscripts rejected from the American journal of neuroradiology: Outcomes and commentary. [Article]. American Journal of Neuroradiology, 28(8), 1430-1434.
 - Rethlefsen, M. L., Rothman, D. L., & Mojon, D. S. (2009). Internet Cool Tools for Physicians: Springer.
 - Ruiz Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, E. Criterios del Institute for Scientific Information para la selección de revistas científicas. Su aplicación a las revistas españolas: metodología e indicadores. International Journal of Clinical and Health Psychology, 2006, 6(2): 401-424
 - Ruiz-Pérez, R., Jiménez-Contreras, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2008). Complementos bibliométricos de Thomson Scientific en la Web: buenos, bonitos y gratuitos. El Profesional de la Información, 17(5), 559-563.
 - Ruiz-Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, E. Principios y criterios utilizados en España por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la valoración de las publicaciones científicas: 1989-2009. Psicothema, 2010, 22(4):898-908
 - Weller, A. C. (2006). Editorial Peer Review. New Jersey: American Society for information Science and Technology.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Criterios de Evaluación de la ANECA <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA>
- Criterios de Evaluación de la CNEAI <http://www.educacion.gob.es/horizontales/ministerio/organismos/cneai.html>
- European Science Editing
- Revista Española de Documentación Científica
- SANZ-MENÉNDEZ L (2004). Evaluación de la investigación y sistema de ciencia (Unidad de Políticas Comparadas. CSIC. Documento de trabajo 04-07). Accesible en <http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0407.pdf>
- Science and Engineering Ethics
- Scientometrics

ENLACES RECOMENDADOS



http://www.youtube.com/user/andresbfernandez?feature=mhee#p/a/u/1/o_G26w2EBPs

Hacer un índice

<http://www.youtube.com/user/andresbfernandez?feature=mhee#p/a/u/o/GVS-RMofuRA>

Actualizar un índice

Información relacionada con bases de datos:

<http://wokinfo.com/directlinks/>

Direct Links - Thomson Reuters

<http://scholar.google.es/>

[Google Scholar](#)

http://wokinfo.com/training_support/guidesfactsheets/

Guides & Factsheets - Thomson Reuters

http://wokinfo.com/training_support/training/recordedtraining/

Recorded training - Thomson Reuters

<http://science.thomsonreuters.com/mjl/>

The Master Journal List includes all journal titles covered in Science products.

http://thomsonreuters.com/content/science/pdf/ssr/training/wok5_wos_qrc_es.pdf

Manual Web of Science 5

Gestores documentales:

<http://www.endnote.com/>

EndNote Home Page - Bibliographies Made Easy

<http://www.zotero.org/>

Zotero is a powerful, easy-to-use research tool that helps you gather, organize, and analyze sources and then share the results of your research.



METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales
- MD12 Aprendizaje basado en problemas

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Preparación y defensa de un artículo de investigación (80%)
- Dar formato a un artículo científico, actualizar sus referencias y gestionarlas con la ayuda de las bases de datos y los gestores documentales (20%)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Descripción: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo de forma presencial.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Descripción: se realiza un único examen mediante el cual se evaluarán todos los conocimientos alcanzados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Se llevará a cabo de forma presencial.
- Criterios de evaluación: alcanzar un mínimo de 5 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

