Guía docente de la asignatura

Fenómenos Críticos y Cooperativos. Grupo de Renormalización

Fecha última actualización: 30/06/2021 Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 24/07/2021

Tipo de

enseñanza

Presencial

Máster Máster Universitario en Física y Matemáticas - Fisymat MÓDULO Módulo IV: Física Teórica y Matemática Ciencias **RAMA** CENTRO RESPONSABLE Escuela Internacional de Posgrado **DEL TÍTULO**

Tipo

Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Créditos

Curso dedicado al estudio de temas básicos de Física Estadística, con especial hincapié en el uso de técnicas computacionales y teoría de campos aplicada a fenómenos críticos.

COMPETENCIAS

Semestre

COMPETENCIAS BÁSICAS

Primero

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un

modo claro y sin ambigüedades.

• CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 Capacidad de generar y desarrollar de forma independiente propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito científico de la Física y Matemáticas
- CG03 Presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico, comunicar las conclusiones a un tribunal especializado, personas u organizaciones interesadas, y debatir con sus miembros cualquier aspecto relativo a los mismos
- CG05 Adquirir la capacidad de desarrollar un trabajo de investigación científica de forma independiente y en toda su extensión. Ser capaz de buscar y asimilar bibliografía científica, formular las hipótesis, plantear y desarrollar problemas y elaborar de conclusiones de los resultados obtenidos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 Resolver problemas físicos y matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos
- CE02 Desarrollar la capacidad de decidir las técnicas adecuadas para resolver un problema concreto con especial énfasis en aquellos problemas asociados a la Modelización en Ciencias e Ingeniería, Astrofísica, Física, y Matemáticas
- CE03 Tener capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos matemáticos avanzados, y profundizar en los distintos campos de las matemáticas
- CE04 Tener capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos físicos avanzados, y profundizar en los distintos campos de la física y astrofísica
- CE05 Saber obtener e interpretar datos de carácter físico y/o matemático que puedan ser aplicados en otras ramas del conocimiento
- CE06 Demostrar la capacidad necesaria para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de resultados e ideas nuevas y complejas en el campo de la astrofísica, física, matemáticas v biomatemáticas
- CE07 Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de matemáticas y métodos numéricos o computacionales a problemas de biología, física y astrofísica, así como elaborar y desarrollar modelos matemáticos en ciencias, biología e ingeniería.
- CE08 Capacidad de modelar, interpretar y predecir a partir de observaciones experimentales y datos numéricos

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad de crítica y autocrítica
- CT05 Capacidad de aprendizaje autónomo y responsabilidad (análisis, síntesis, iniciativa y trabajo en equipo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:



- Conceptos básicos y fenomenología sobre cambios de fase y su modelado mediante procesos estocásticos.
- Técnicas analíticas y computacionales básicas para el modelado y análisis de fenómenos críticos.
- Conceptos útiles para la descripción de la criticidad: leyes de potencias, fractales, grupo de renormalización, invariancia de escala, percolación, etc.

El alumno será capaz de:

- Identificar fenómenos cooperativos y sistemas complejos.
- Análisis crítico de resultados.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Introducción a las transiciones de fase y a los fenómenos críticos. Universalidad.
- Modelos reticulares. Modelo de Ising.
- La aproximación de campo medio. La teoría de Ginzburg-Landau.
- Invariancia de escala y el grupo de renormalización.
- Fractales: percolación, agregación limitada por difusión (DLA).

Código seguro de verificación (CSV): 0CF2B630BAE77C1EE4D6EC51816A68CA

- Dinámica en transiciones de fase.
- Crecimiento de superficies invariantes de escala.

PRÁCTICO

BIBLIOGRAFÍA

irma (1): Universidad de Granada

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



- Barabási y Stanley, Fractal Concepts in Surface Growth (Cambridge University Press).
- Binney, Dowrick, Fisher y Newman, The Theory of Critical Phenomena: An Introduction to the Renormalization Group (Oxford Science Publications).
- Le Bellac, Quantum and Statistical Field theory. Oxford University Press. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral
- MD02 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MDo3 Prácticas de laboratorio
- MD06 Realización de trabajos individuales o en grupos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Valoración de pruebas, ejercicios y prácticas (entre un 0% y un 30%).
- Realización, exposición y defensa final de trabajo de investigación (entre un 70% y un 100%).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Valoración de pruebas, ejercicios y prácticas (entre un 0% y un 30%).
- Realización, exposición y defensa final de trabajo de investigación (entre un 70% y un 100%).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



Firma (1): Universidad de Granada

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

El estudiante habrá de solicitarla, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster en las dos primeras semanas de clase o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. El coordinador dará traslado al profesor correspondiente.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Valoración de pruebas, ejercicios y prácticas (entre un 0% y un 30%).
- Realización, exposición y defensa final de trabajo de investigación (entre un 70% y un 100%).

Firma (1): Universidad de Granada

5/5