

Guía docente de la asignatura

Epidemiología Perinatal y Promoción de la Salud en la Mujer Gestante

Fecha última actualización: 20/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 20/07/2021

Máster

Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública

MÓDULO

Disciplinas Específicas en Salud Pública

RAMA

Ciencias de la Salud

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

4

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

1. Principales determinantes individuales, sociales y ambientales implicados en la salud perinatal.
2. Priorización de los problemas de salud durante la etapa gestacional, de índole local o regional, autonómico, estatal e internacional.
3. Principales determinantes de la mortalidad materna y neonatal.
4. Estrategias de intervención en promoción de la salud en mujeres gestantes y/o en el ámbito asistencial según la evidencia científica actual.
5. Evaluación de programas de promoción y educación para la salud dirigidos a mujeres gestantes: principales campos de actuación.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud pública
- CG2 - Poseer capacidad para diseñar y participar en estudios y proyectos científicos en el ámbito de la salud pública

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3 - Adquirir y saber aplicar conocimientos avanzados sobre las principales estrategias de promoción de la salud y de prevención de las enfermedades y comprender sus fundamentos científicos.
- CE4 - Adquirir y saber aplicar conocimientos avanzados sobre protección de riesgos ambientales y comprender sus fundamentos científicos.
- CE5 - Ser capaz de diseñar y aplicar programas y políticas de prevención primaria y secundaria (educación sanitaria, vacunación poblacional y diagnóstico precoz de enfermedades).

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT2 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación de la salud e intervención sobre poblaciones
- CT3 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

1. Identificar los principales problemas de Salud Pública relacionados con la Salud Perinatal.
2. Conocerá cuáles son los principales factores implicados en la salud del recién nacido y la madre y los principales determinantes de la salud en mujeres gestantes.
3. Comprenderá los marcos teóricos conceptuales o modelos que subyacen a las estrategias de promoción de la salud en gestantes, aquellas intervenciones puestas en marcha para la atención integral de la salud de la mujer y mejorará su conocimiento en aquellas estrategias de intervención que según la evidencia científica conllevan un mejor resultado tras su implementación.



El alumno será capaz de:

1. Comprender los problemas de salud que acechan la salud perinatal y los principales determinantes implicados.
2. Discriminar aquellos modelos educativos que resultan eficaces en las estrategias de promoción de la salud en las mujeres gestantes.
3. Reconocer las ventajas y limitaciones de estrategias de intervención llevadas a cabo en mujeres gestantes o en su ámbito asistencial para la mejora de su salud.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Bloque 1. Epidemiología Perinatal

Sesión 1:

- **Tema 1.** Epidemiología y factores de riesgo de morbilidad gestacional: hipertensión, diabetes, obesidad, ganancia de peso e insomnio.
- **Tema 2.** Intervenciones de Salud Pública en la morbilidad materna.
- **Tema 3.** Epidemiología y factores de riesgo de morbilidad en el recién nacido: pequeño para su edad gestacional, bajo peso al nacer, recién nacido pretérmino, restricción del crecimiento intrauterino. Intervenciones de prevención.

Sesión 2:

- Charla: 'Estrés y embarazo'
- **Tema 4.** Epidemiología analítica de las principales causas de muerte materna. Situación actual.
- **Tema 5.** Epidemiología analítica de las principales causas de muerte en el feto/recién nacido.

Bloque 2. Estrategias de promoción y educación para la salud en mujeres gestantes

Sesión 3:

- **Tema 6.** Seguimiento de la gestación en condiciones normales.
- **Tema 7.** Gestaciones con necesidad de cuidados adicionales.
- **Tema 8.** Actividades preventivas en la gestación.

Sesión 4:

- Charla: 'Evidencia científica sobre la Lactancia Materna'
- **Tema 9.** Fomento de estilos de vida saludables en la mujer gestante basados en la evidencia científica.
- **Tema 10.** Estrategias de intervención eficaces en la promoción de estilos de vida saludables en la gestación.

PRÁCTICO



BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- Caparros-González, R.A. (2021). Programación Fetal: ambiente de crecimiento y desarrollo prenatal. Ediciones Pirámide: Madrid.
- Sankar MJ, Neogi SB, Sharma J, Chauhan M, Srivastava R, Prabhakar PK, Khera A, Kumar R, Zodpey S, Paul VK. State of newborn health in India. *J Perinatol.* 2016 Dec; 36(s3):S3-S8.
Review. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5144119/pdf/jp2016183a.pdf>
- López García-Franco A, Arribas Mir L, Bailón Muñoz E, Baeyens Fernández JA, Isabel Del Cura González I, Iglesias Piñeiro MJ, Ortega del Moral A, Landa Goñi J y Alonso Coello P. Grupos de expertos del PAPPS. Grupo de la Mujer del PAPPS. Actividades preventivas en la mujer. *Aten Primaria.* 2016;48(Supl 1):105-126 Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencionprimaria-27-articulo-actividades-preventivas-mujer-S0212656716301913>
- Chesley's Hypertensive disorders in Pregnancy. Edited by: Robert N. Taylor, James M. Roberts, F. Gary Cunningham and Marshall D. Lindheimer. Elsevier, 4th Edition, 2015.
- The Essential Guide to Public Health and Health Promotion. Susan R. Thompson. Routledge, 2014.
- Grupo de trabajo de la Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía; 2014. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA; 2011/10.
https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Guia_practica_AEP.pdf
- Pregnancy Disorders and Perinatal Outcomes. Villancourt Cathy, Lafond Julie. Bentham Science Publishers, 2012.
- Oliver C. Ezechi and Agatha N. David. Overview of Global Perinatal Mortality, Perinatal Mortality, Dr. Oliver Ezechi (Ed.), 2012 .ISBN: 978-953-51-0659-3, InTech, Available from: <https://www.intechopen.com/books/perinatal-mortality/overview-of-global-perinatal-mortality>
- Perinatal Epidemiology for Public Health Practice. Melissa M. Adams, Greg R. Alexander, Russell S. Kirby, Martha S. Wingate. Springer, 2009.
- Influence of Pregnancy Weight on Maternal and Child Health. Committee on the Impact of Pregnancy Weight on Maternal and Child Health, National Research Council, Food and Nutrition Board. National Academies Press. January 2007. <https://www.nap.edu/initiative/committee-on-the-impact-of-pregnancy-weight-on-maternal-and-child-health>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**ENLACES RECOMENDADOS**

- Maternal and Perinatal Health. WHO, 2019. https://www.who.int/reproductivehealth/publications/maternal_perinatal_health/articles/en/
- Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990–2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Volume 388, No. 10053, p1775–1812, 8 October 2016. [http://thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(16\)31470-2/fulltext](http://thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(16)31470-2/fulltext)
- Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0013/131521/E79235.pdf
- Salud en el embarazo en el National Health System <http://www.nhs.uk/conditions/pregnancy-andbaby/pages/pregnancy-and-baby-care.aspx>
- Salud de la mujer y de la infancia (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)
- <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/maternoInfantil/maternoInfantil.htm>
- Actividades preventivas en el embarazo. Grupos de expertos del PAPPS. <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656716301913>
- Proceso asistencial integrado, embarazo parto y puerperio. 3ª Ed., 2014. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla 2014. https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/salud_5af1956fa966b_embarazo_parto_puerperio_septiembre_2014.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Prácticas con ordenador

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Para la **evaluación continua** de esta asignatura consideramos distintos aspectos en su calificación:
 1. Asistencia a clase y participación en foros (3 puntos por sesión, 4 sesiones): **12 puntos**.
 2. Preparación de una presentación videograbada con extensión máxima de 8 diapositivas basada en un artículo de investigación que aborde algún punto contenido en el Bloque 1 o Bloque 2: **20 puntos**.
 3. Prueba teórica del contenido impartido (25–30 preguntas de respuesta múltiple): **10 puntos**



- La calificación final será el resultado de la suma de los tres apartados anteriores, de tal forma que:
 1. Matrícula de Honor= 40-42 puntos
 2. Sobresaliente= 35-42 puntos
 3. Notable= 30-34 puntos
 4. Aprobado= 25-30
 5. No supera= menos de 25 puntos

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.
- Se aplicará el mismo criterio que en la evaluación continua para superar el módulo.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.
- La evaluación en tal caso consistirá en: **una prueba de preguntas cortas, preguntas con respuesta múltiple o una prueba oral**. Esta modalidad permitirá igualmente obtener una calificación máxima de 10 en la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Empleo de la plataforma **Prado** para comunicación y entrega de documentación al alumnado matriculado.
- Es necesario utilizar el **correo institucional** de la Universidad de Granada para contactar con el profesorado
- En caso de proceder en la impartición de la asignatura de manera no presencial,





utilizaremos **Google Meet** para videoconferencias y tutorías y será necesario que el estudiante cree una cuenta electrónica en xxxxx@go.correo.ugr.es

