

Guía docente de la asignatura

**Epidemiología y Control de
Enfermedades Transmisibles**Fecha última actualización: 15/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 19/07/2021**Máster**Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina
Preventiva y Salud Pública**MÓDULO**

Disciplinas Específicas en Salud Pública

RAMA

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

4

Tipo

Optativa

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Concepto e importancia de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica.
- Investigación epidemiológica de las enfermedades transmisibles.
- Mecanismos generales de prevención y control de las enfermedades transmisibles.
- Mecanismos específicos de prevención y control de enfermedades transmisibles según mecanismo de transmisión (parenteral, aéreo, fecohídrico, a través de contacto y vectorial).
- Enfermedades emergentes y reemergentes.

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de



investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas concretos en el ámbito de la salud pública
- CG3 - Presentar habilidades para la lectura crítica de la evidencia científica así como para la elaboración de informes, artículos científicos y textos divulgativos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3 - Adquirir y saber aplicar conocimientos avanzados sobre las principales estrategias de promoción de la salud y de prevención de las enfermedades y comprender sus fundamentos científicos.
- CE5 - Ser capaz de diseñar y aplicar programas y políticas de prevención primaria y secundaria (educación sanitaria, vacunación poblacional y diagnóstico precoz de enfermedades).

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT3 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos
- CT4 - Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Definir los principales conceptos relacionados con la epidemiología de las enfermedades transmisibles.
- Reconocer cuáles son los determinantes de la transmisión de las enfermedades transmisibles.
- Identificar las características que debe reunir una vacuna, los tipos de vacunas disponibles, sus indicaciones y contraindicaciones.
- Conocer los conceptos de quimioprofilaxis y quimioprevención, y las principales indicaciones a nivel individual o comunitario.



El alumno será capaz de:

- Aplicar las estrategias de prevención más adecuadas para la prevención y el control de enfermedades concretas según su mecanismo de transmisión: paludismo, SIDA, tuberculosis, hepatitis A, ITS.
- Diseñar un programa de vigilancia y control de infecciones.
- Diseñar una estrategia de actuación ante problemas transmisibles de naturaleza epidémica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Sesión 1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Investigación epidemiológica de las enfermedades transmisibles

Sesión 2. Prevención y control de las enfermedades transmisibles. Vacunaciones.

Sesión 3. Aplicación de conocimientos sobre enfermedades transmisibles a casos concretos.

Sesión 4. Enfermedades emergentes y reemergentes. Prevención de enfermedades en viajeros.

PRÁCTICO

No procede.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Giesecke J. Modern Infectious Disease Epidemiology. 3th edition. CRC Press, 2017.
- Heymann DL. Control of Communicable Diseases Manual. 20th edition. American Public Health Association, Washington DC; 2015. La edición en castellano correspondiente a la 17 edición se encuentra disponible gratuitamente en <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315817.pdf>
- Mandell, Douglas, Bennet. Principles and Practice of Infectious Diseases, 9th edition. Elsevier, 2020
- Nelson KE, Williams CM. Infectious Disease Epidemiology: Theory and Practice. 3th edition. Jones and Bartlett Learning 2013.
- Plotkin SA, Orenstein WA, Offit PA. Vaccines. 6th edition. Elsevier; 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artículos actualizados que se pondrán a disposición del alumnado conforme se impartan las sesiones de trabajo.



ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/en/>. Portal de la Organización Mundial de la Salud.
- <http://www.who.int/csr/don/en/>. WHO Outbreak reports
- http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm. Portal de Salud de la Unión Europea.
- <http://www.promedmail.org>. ProMED. International Society for Infectious Diseases
- <http://www.cdc.gov/>. Portal de los Centros para el Control de las Enfermedades (EE.UU.)
- <http://www.ecdc.europa.eu/>. Portal del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades.
- <http://new.paho.org/>. Portal de la Organización Panamericana de la Salud.
- <http://www.msc.es/>. Portal del Ministerio de Sanidad y Política Social.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Prácticas con ordenador

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final se basará en la suma de puntos obtenidos a lo largo de la asignatura, de la siguiente forma:

- Asistencia (máximo: 4 puntos).
- Trabajos individuales o en grupos (máximo: 6 puntos).

La suma de todos los puntos alcanzados alcanzará un máximo de 10 puntos, aplicándose a esta puntuación el baremo tradicional:

- Aprobado: entre 5 y 6,9 puntos.
- Notable: entre 7 y 8,9 puntos.
- Sobresaliente: a partir de 9 puntos.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Consistirá en la realización de una prueba objetiva de conocimientos consistente en 20 preguntas de respuesta corta relacionadas con el temario de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Consistirá en la realización de una prueba objetiva de conocimientos consistente en 20 preguntas de respuesta corta relacionadas con el temario de la asignatura.



Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Metodología docente:

- Lecciones magistrales/expositivas junto a sesiones de discusión y debate.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.

1. Sesiones presenciales: El alumno recibirá 16 horas presenciales, repartidas en cuatro sesiones de 4 horas de duración cada una, de contenidos teórico-prácticos como se detalla en el apartado de Temario de la Asignatura.

2. Trabajo no presencial del alumno durante el curso: El alumno deberá estudiar los contenidos teóricos de cada sesión, leer las lecturas recomendadas y realizar, en su caso, los ejercicios correspondientes.

