

Guía docente de la asignatura

**Atención Farmacéutica en
Enfermedades que Cursan
Dolor e Inflamación y
Respiratorias**Fecha última actualización: 29/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión
Académica: 30/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

MÓDULO

Farmacoterapia Aplicada

RAMA

Ciencias de la Salud

**CENTRO RESPONSABLE
DEL TÍTULO**

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

4

Tipo

Obligatorio

**Tipo de
enseñanza**

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

El alumno deberá haber cursado los cursos correspondientes a los procedimientos de actuación en Atención Farmacéutica

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con Enfermedad inflamatoria intestinal
- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con dolor
- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con rinitis alérgica
- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con asma
- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente Artritis reumatoide
- Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con psoriasis y otras enfermedades de la piel

COMPETENCIAS**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser



originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Desarrollar la capacidad innovadora
- CG04 - Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- CG10 - Realizar investigación en cualquier entorno clínico, farmacéutico y de la salud
- CG7 - Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Establecer con claridad los objetivos terapéuticos de la farmacoterapia de cada paciente
- CE06 - Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- CE07 - Evaluar las necesidades farmacoterapéuticas individuales del paciente
- CE09 - Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- CE14 - Aprender manejo de guías de práctica clínica
- CE15 - Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar
- CT04 - Adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Profundizar en el conocimiento del seguimiento farmacoterapéutico del paciente que cursa con afecciones inflamatorias, con dolor o del aparato respiratorio



PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. Tema 1. Atención farmacéutica en la rinitis alérgica
2. Tema 2. Atención farmacéutica en el paciente asmático
3. Tema 3. Atención farmacéutica en la artritis reumatoide, psoriasis y otras enfermedades de la piel
4. Tema 4. Atención farmacéutica en la enfermedad inflamatoria intestinal (EII)

PRÁCTICO

Resolución de casos prácticos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Artritis Reumatoide. Sociedad Española de Reumatología. Edición 2018
- Guías ECCO EFCCA para el manejo de pacientes con enfermedad de Crohn/Colitis Ulcerosa. Edición 2017.
- Guía Española para el manejo del asma. 2017.
- Recomendaciones y algoritmos de practica clínica de la rinitis. SEAIC. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Ejercicios de simulación
- MD06 Realización de trabajos en grupo
- MD07 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Examen tipo test (75%) Resolución de casos prácticos (25%)





EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen tipo test (75%) Resolución de casos prácticos (25%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen tipo test (75%) Resolución de casos prácticos (25%)

