

Guía docente de la asignatura

Evaluación Nutricional de la PoblaciónFecha última actualización: 28/07/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 30/07/2021**Máster**

Máster Universitario en Atención Farmacéutica

MÓDULO

Herramientas Útiles en Atención Farmacéutica

RAMA

Ciencias de la Salud

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

4

Tipo

Obligatorio

Tipo de enseñanza

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Estar en posición de la licenciatura o el grado en Farmacia o Ciencias Farmacéuticas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

Valoración del Estado Nutricional

Ingestas Recomendadas

Encuestas alimentarias

Nutrición Mujer Embarazada

Nutrición del Niño

Nutrición Adolescente

Nutrición del mayor

Nutrición en la Mujer en la menopausia

Alimentación enfermedades crónicas

Casos Clínicos



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Desarrollar la capacidad innovadora
- CG03 - Trabajar con responsabilidad y compromiso
- CG04 - Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- CG05 - Trabajar con flexibilidad y versatilidad
- CG15 - Colaborar en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública
- CG7 - Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- CE09 - Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- CE10 - Saber realizar una entrevista motivacional
- CE11 - Conocer las creencias en salud de los pacientes
- CE17 - Saber interpretar resultados clínicos en la práctica diaria
- CE18 - Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes y modificar hábitos de vida

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar
- CT04 - Adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Proporcionar a los alumnos los conocimientos y procedimientos para evaluar las necesidades nutricionales en diferentes grupos de población.

Establecer los criterios necesarios para mejorar los hábitos alimentarios.

Dar a conocer la influencia de una dieta equilibrada en la salud.

Conocer la composición y valor nutritivos de los alimentos, los requerimientos y recomendaciones nutricionales.

Saber las características de una dieta equilibrada; las pautas nutricionales en el ciclo vital y las recomendaciones dietéticas en las enfermedades de la sociedad de consumo.

Conocer las recomendaciones nutricionales generales en enfermedades crónicas.

Dar a conocer la influencia de la dieta en la prevención y mejora de enfermedades crónicas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Valoración del estado nutricional: Cálculo del gasto energético en reposo, cálculo del gasto energético total, Determinación de las Necesidades energéticas totales.

Ingestas recomendadas. Recomendaciones de los nutrientes, objetivos nutricionales, guías alimentarias.

Encuestas alimentarias

Nutrición de la mujer embarazada.

Necesidades nutricionales en la gestación.

Nutrición del lactante. Necesidades nutricionales del lactante. Leche Materna.

Nutrición del niño. Necesidades nutricionales del niño en la edad escolar.

Nutrición del adolescente. Necesidades nutricionales del adolescente.

Nutrición del mayor. Necesidades nutricionales del anciano, características de su alimentación, test a utilizar.

Nutrición en enfermedades crónicas.

Recomendaciones nutricionales generales en enfermedades crónicas.

Nutrición en la Menopausia. Necesidades nutricionales de la mujer en este periodo, interés de la alimentación en el estado de la menopausia



PRÁCTICO

Casos clínicos. Ejemplos prácticos y valoración de dietas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Gil A (2017). Tratado de Nutrición (5 tomos). Ed. Panamericana. Madrid.

Mataix Verdu J (2009). Nutrición y alimentación humana (2 tomos). Ed. Ergon. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

López García de la Serrana H, Oliveras López MJ, (2017). Nutrición. Editorial Técnica Avicam. Granada. Navarro Alarcón M, Oliveras López MJ, López García de la Serrana, H (2018). Nutrición y Bromatología. Editorial Técnica Avicam. Granada.

Villalón Mir m, Navarro Alarcón m (2018). Consejo nutricional y calidad de la dieta en la menopausia. Salud y farmacia. Editorial Académica Española, Mauritius.

Nutrición Aplicada y Dietoterapia. Muñoz et al, (2004). Ed. EUNSA, 2ª ed. Avalado por la Fesnad, (2016)

ENLACES RECOMENDADOS

Ingestas Dietéticas de Referencia (DRIs):

http://fnic.nal.usda.gov/nal_display/index.php?info_center=4&tax_level=1

Organización de Naciones Unidas para la agricultura y alimentación.

http://www.fao.org/index_es.htm

Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición: www.aecosan.msc.es

Federación española de sociedades de nutrición, alimentación y dietética.

<http://www.fesnad.org/>

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino: <http://www.marm.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Ejercicios de simulación
- MD06 Realización de trabajos en grupo
- MD07 Realización de trabajos individuales



EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema. Los criterios de evaluación se basarán en: La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases, que es obligatoria, y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas. El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en los casos clínicos. La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos. Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa

Examen teórico

Descripción: Prueba de tipo cuestionario según indique el profesor (tipo test, ensayo, pregunta corta, verdadero o falso) sobre contenidos de los Temas de teoría de la Guía docente.

Criterios de evaluación:

Porcentaje sobre calificación final: 70 %

Actividades y trabajos dirigidos 30%

Descripción: Elaboración de trabajos autónomos por parte del estudiante sobre los contenidos de la parte teórica de la guía docente (ver guía docente).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Con objeto de cumplir la vigente Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR en su artículo 19 (posibilidad de obtener el 100% de la calificación final), se habilita un plazo entre la publicación de notas de la convocatoria ordinaria y la fecha de examen de la convocatoria extraordinaria, en la que el estudiante que así lo desee puede enviar en la Plataforma Prado nuevamente los contenidos

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Porcentaje sobre calificación final:100% (Examen)

INFORMACIÓN ADICIONAL

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

- Seguimiento Nutricional en diferentes grupos de población
- Seguimiento Nutricional de la mujer embarazada
- Seguimiento Nutricional de niños y adolescentes
- Seguimiento Nutricional de la población mayor





- Seguimiento de la Alimentación en enfermedades crónicas
- Alimentación y Prevención en grupos de población

