

Guía docente de la asignatura

Seminario de Filosofía Política

Fecha última actualización: 28/06/2021
Fecha de aprobación por la Comisión Académica: 23/07/2021

Máster

Máster Universitario en Filosofía Contemporánea

MÓDULO

Módulo 1: Docencia

RAMA

Artes y Humanidades

CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO

Escuela Internacional de Posgrado

Semestre

Segundo

Créditos

5

Tipo

Optativa

Tipo de enseñanza

Presencial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

. Lectura ágil en inglés, francés y castellano.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Máster)

El seminario versará sobre alternativas al capitalismo y tendrá las siguientes partes

1. Balance crítico de la experiencia socialista
2. Determinación de qué se critica al capitalismo.
3. Mercado, capitalismo y planificación
4. Democracia y oligarquización de la política

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de



investigación.

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios, o multidisciplinares, los conceptos, teorías o modelos relacionados con si el campo de la Filosofía.
- CG02 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados; redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos; o formular hipótesis filosóficas razonables.
- CG03 - Emitir juicios filosóficos en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG04 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación desde un punto de vista filosófico; transmitir emociones y convicciones; asesorar a personas y a organizaciones.
- CG05 - Poseer habilidades de investigación filosófica que les habiliten para la realización de estudios doctorales de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Distinguir entre modos adecuados y deficientes de argumentación filosófica.
- CE02 - Identificar los nexos internos entre la diversidad de los métodos de investigación filosófica y establecer, en la investigación, conexiones complejas sobre la base de la discusión razonable.
- CE03 - Manejar nociones y preguntas fundamentales para conectar la reflexión filosófica y los conflictos de nuestro mundo socio-cultural.
- CE04 - Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores o autoras con su producción filosófica, así como evaluar los supuestos históricos y la repercusión histórica de cada posición filosófica.
- CE05 - Valorar críticamente la posición de un autor o autora respecto a un problema. Confrontar los diversos planteamientos y soluciones a un mismo problema.
- CE06 - Identificar las propias necesidades de información y distinguir y localizar las principales fuentes de información, sabiendo manejar los recursos disponibles en la Universidad y las nuevas tecnologías.
- CE07 - Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación para su discusión con los compañeros.
- CE08 - Reflexionar acerca del propósito de la investigación a partir de los propios



intereses filosóficos, mostrando capacidad para profundizar en el estudio de la filosofía contemporánea de forma autónoma y creativa en relación con alguna de las materias incluidas en el Máster.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Las competencias generales y específicas expresadas asumen un enfoque conforme con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Tener una información solvente sobre las dinámicas del llamado socialismo real y de los flancos críticos del capitalismo.
2. Capacidad para conectar problemas filosóficos con instrumentos políticos y económicos.
3. Elaborar y defender las propias posiciones respecto de los asuntos que se discutan.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. El socialismo como libertad social
2. La crítica del experimento bolchevique
3. Las críticas al capitalismo
4. Alternativas económicas al capitalismo
5. La oligarquización de la democracia y sus alternativas
6. El capitalismo, la política y la égida del capital financiero

PRÁCTICO

- Prácticas semanales asociadas a los textos de referencia.
- Las prácticas consisten en ejercicios basados en tareas semanales disponibles en PRADO, con plazo de realización variable, de realización individual, que se comentan en clase al inicio de cada sesión.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



De acuerdo a cada punto del temario:

1. Axel Honneth, La idea del socialismo, Buenos Aires Katz y Antoni Domènech, El eclipse de la fraternidad, Madrid, Akal.
2. Antoni Domènech, "[El experimento bolchevique, la democracia y los críticos marxistas de su tiempo](#)", Sin Permiso, 13/11/2016.
3. Erik Olin Wright, Construyendo utopías reales, Madrid, Akal.
4. Erik Olin Wright, Cómo ser anticapitalista en el siglo XXI, Madrid, Akal y Axel Honneth, La idea del socialismo, op. cit.
5. José Luis Moreno Pestaña, Los pocos y los mejores. Localización y crítica del fetichismo político, Madrid, Akal.
6. Isidro López y Emmanuel Rodríguez, Fin de ciclo, Madrid, Traficantes de sueños y Michel Feher, El tiempo de los investidos. Ensayo sobre la nueva cuestión social, Madrid, Traficantes de Sueños.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Pierre Bourdieu, Las estructuras sociales de la economía, Barcelona, Anagrama.
- David Harvey, Marx, el capital y la locura de la razón económica, Madrid, Akal.
- Erik Olin Wright, Comprender las clases sociales, Madrid, Akal.

ENLACES RECOMENDADOS

- Blog hexis. filosofía y sociología: <http://moreno-pestana.blogspot.com/>
- Revista Sin Permiso: <https://www.sinpermiso.info/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Tutorías colectivas
- MD02 Tutorías individuales
- MD03 Trabajos y otras actividades dirigidas

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de



Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20 y el 60% de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 5 y el 30% de la calificación final.
- Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20 y el 60% de la calificación final. Entre estas actividades se incluirá la asistencia obligatoria a las conferencias y seminarios organizados por el programa de máster.

Los porcentajes exactos, dentro de la variabilidad señalada, los fijará el profesorado responsable de su impartición.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

Un ensayo de entre 6000 y 8000 palabras realizado individualmente sobre un tema propuesto por el profesor, de entre los temas estudiados en el Seminario. Este ensayo cumplirá los requisitos formales de un artículo para una revista de referencia en el campo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las características del grupo y la dinámica del mismo pueden aconsejar la introducción de modificaciones en la bibliografía empleada.

