

SOSTENIBILIDAD, DISEÑO Y CÁLCULO DE ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 10/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 29/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Optativo		
MATERIA		Sostenibilidad, diseño y cálculo de arquitectura bioclimática		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario Habilitante en Arquitectura		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA		
PROFESORES(1)				
Adelaida Martín Martín				
DIRECCIÓN		Departamento de Construcciones Arquitectónicas, Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Despacho de Instalaciones. adelaida@ugr.es		
TUTORÍAS		Los horarios de tutorías de cada profesor pueden consultarse en acceso identificado y en la página web del departamento http://dca.ugr.es/?page_id=133 .		
Raquel Fuentes García				
DIRECCIÓN		Departamento de Construcciones Arquitectónicas, Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Despacho de Materiales. rfuentes@ugr.es		
TUTORÍAS		Los horarios de tutorías de cada profesor pueden consultarse en acceso identificado y en la página web del departamento http://dca.ugr.es/?page_id=133 .		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG1 Conocer los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.</p> <p>CG2 Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las</p>				

1 Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

CG3 Comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas estructurales, de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa.

CE4 Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificación existente y ejecutar los correspondientes sistemas de instalaciones de suministro y evacuación de aguas, calefacción, climatización, electricidad, iluminación y extinción de incendios.

CE5 Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.

CE6 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

CE7 Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de dirección de obras

CE8 Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.



CE9 Aptitud para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

CE10 Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo

CT5 Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT6 Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

1.- Dominar los principios básicos del diseño y cálculo de arquitectura bioclimática.

2.- Controlar la geometría y el desarrollo constructivo de la envolvente del edificio en función de sus repercusiones energéticas.

3.- Analizar los apartados del CTE y otras directivas europeas que hacen referencia al ahorro energético y la eficiencia energética en la edificación.

4.- Conocer la eficiencia energética de las instalaciones de energía renovable.

5.- Analizar instalaciones diseñadas bajo los parámetros de eficiencia energética.

6.- Calcular distintas instalaciones eficientes energéticamente.

7.- Analizar documentación técnica de materiales y elementos que forman parte de instalaciones y edificios eficientes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

La asignatura ofrece conocimientos sobre diseño y cálculo de arquitectura bioclimática, concibiendo ésta como aquella capaz de utilizar y optimizar los recursos naturales para su aprovechamiento en la mejora de las condiciones de habitabilidad, entendiendo que la actividad arquitectónica debe tener como finalidad la integración del objeto arquitectónico en su entorno natural, aprovechando al máximo los recursos sostenibles existentes y aplicando criterios de diseño sostenible; lo que implica el conocimiento de las reglas primordiales para abordar un proyecto sostenible.

Esta acción requiere además de proyectar, conocer y controlar las variables del proceso constructivo y de ejecución de la obra, contemplando las actuaciones necesarias que permitan preservar y mejorar (en lo posible) las condiciones iniciales, utilizando técnicas de control y mantenimiento donde el usuario tome parte activa.

El diseño de un edificio debe hacerse globalmente de modo que sus diferentes elementos compongan un



todo armónico: estructuras, instalaciones, cerramientos, captación solar, climatización, protección y acondicionamiento acústico, lumínico, cerramientos, orientación, diseño del entorno, etc. de modo que cada elemento cumpla una misión bioclimática a la par que funcional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. **Introducción:** conceptos básicos
2. **La eficiencia energética en los edificios**
El clima y el medioambiente
Arquitectura pasiva, principios de diseño bioclimático
Urbanismo ecológico: ciudad sostenible
Ejemplos de arquitectura bioclimática
3. **Materiales que incorporan criterios de sostenibilidad**
Sostenibilidad y normativa
Aspectos que deben contemplar los materiales de construcción para una construcción sostenible
Análisis y elección de los materiales de construcción
Ciclo de vida de los materiales de construcción. El equilibrio de una edificación
Materiales procedentes del reciclado. Nuevos materiales
4. **La envolvente térmica de los edificios**
Coeficiente de transmisión de calor aislamiento térmico: materiales aislantes
Inercia térmica de los materiales opacos.
Diseño de envolvente
5. **Condiciones de verano**
El sobrecalentamiento
Estrategias de enfriamiento pasivo
Ventilación cruzada
Ventilación por efecto convectivo
Ventilación nocturna de masa térmica
Enfriamiento pasivo evaporativo de flujo descendente PDEC
Intercambiadores de calor geotérmicos
Acciones directas de enfriamiento
6. **Condiciones de invierno**
Estrategias de calentamiento pasivo: sistemas pasivos de aprovechamiento de la energía
Ganancias solares directas
Ganancias solares indirectas
Ganancias solares aisladas
Distribución y acumulación de la energía
Efecto invernadero
Distribución y emplazamiento de los huecos
7. **Estrategias de iluminación natural**
Estrategias de transmisión de la luz natural
Estrategias de distribución de la luz natural
Estrategias de protección solar
Estrategias del control de la iluminación
Integración en el proceso de diseño
8. **Diseño acústico**
Estrategias de diseño acústico
Distribución, forma y tamaño de los recintos
Aislamiento acústico
Acondicionamiento acústico
Control de ruido
9. **Integración y evaluación del impacto ambiental de las energías renovables en edificaciones de obra nueva y rehabilitación**



Instalaciones de climatización
Instalaciones eléctricas
Instalaciones de iluminación
Instalaciones de abastecimiento y saneamiento de aguas

10. Rendimientos en las instalaciones al emplear energías alternativas

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- *AEDENAT et al.* (1991) **Vivir mejor, destruir menos.** (Fundamentos, Madrid.)
- *AEDENAT* (1993) **Energía para el mañana.** (Ed. Libros la Catarata, Madrid.)
- *Allaby, M.* (1994) **La casa ecológica.** (Ed. Mandala, Madrid.)
- *American Institute of Architecture* (1980) **La casa pasiva: clima y ahorro energético.** (Versión española H. Blume, Madrid, 1984.)
- *Anderson, A. y Wells, M.* (1984) **Guía fácil de la energía solar pasiva. Calor y frío natural.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Aranda Uson, A; Zabalza Bribian, I.* (2010) **Eficiencia energética en instalaciones y equipamiento de edificio.** (Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.)
- *Aranda Uson, A; Zabalza Bribian, I.* (2010) **Eficiencia energética. Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida.** (Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.)
- *Bardou, P.* (1980) **Sol y Arquitectura.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Baño Nieva, A.* (2005) **Guía de Construcción Sostenible.** (Ed. Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud. Subv. Ministerio de Medio Ambiente)
- *Bedova, C.* (1982) **Las Energías Alternativas en la Arquitectura.** (Ed. C.O.A.M. Madrid.)
- *Bedoya, C.; Neila J.* (1986) **Acondicionamiento y energía solar en arquitectura.** (Ed. C.O.A.M. Madrid.)
- *Bermejo, R.* (1994) **Manual para una economía ecológica.** (La Catarata, Madrid.)
- *Bertrán de Quintana, M.* (1982) **Con el Sol en la Mano.** (U.N.A.M., México, D.F.)
- *Brian, E.* (2009) **Guía Básica de la Sostenibilidad.** (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Cantarell, J.* (1990) **Geometría, Energía Solar y Arquitectura.** (Ed. Trillas, México.)
- *Carreño Peña, A.; García Sánchez, J.M.* (2012) **Gestión de la eficiencia energética: cálculo del consumo, indicadores y mejora.** (Madrid: AENOR.)
- *Clark, W.* (1998) **Análisis y gestión energética de edificios. Métodos, proyectos y sistemas de ahorro energético.** (Ed. Mc Graw Hill.)
- *Cusa, J. de.* (2004) **Energía solar para viviendas.** (Ed. CEAC, Barcelona.)
- *De Anda, M.* (1987) **Ganancias solares.** (Memorias del segundo curso de Arquitectura Bioclimática y Energía Solar, n. 4. U.A.M.-Azcapotzalco.)
- *De Rosa, C. et Al.* (1976) **Viviendas en zonas áridas. Uso de la energía solar.** (Ed. IADIZA, LAHV, Mendoza.)
- *Deffis, A.* (1987) **La casa ecológica autosuficiente.** (Concepto, S.A. México.)
- *Del Val, A.* (1991) **El libro del reciclaje.** (Oasis, Barcelona.)
- *Evans, M.; Schiller, S.* (1985) **Diseño Bioambiental y Arquitectura Solar.** (EUDEBA, Buenos Aires.)
- *Fernández Galiano, L.* (1991) **El fuego y la memoria: sobre arquitectura y energía.** (Alianza Editorial, Madrid.)
- *Fernández Salgado, J. M.* (2011) **Eficiencia energética en los edificios.** (AMV Ediciones, Madrid.)
- *Ferreiro, H.; García, J.* (1991) **Manual de Arquitectura Solar.** (Ed. Trillas, México.)
- *Figuroa, A.; Fuentes Freixanet, V., et al.* (1991) **Criterios de adecuación Bioclimática en la**



Arquitectura (I.M.S.S. 7300, México, D.F.)

- *Fuentes Freixanet, V.* (2004) **Clima y Arquitectura**. (Universidad Autónoma Metropolitana, Azc., México, D.F.)
- *Fuentes Freixanet, V.; Rodríguez, M.* (2004) **Ventilación Natural – Cálculos Básicos para Arquitectura**. (Universidad Autónoma Metropolitana, Azc., México, D.F.)
- *García Ch, R.; Fuentes Freixanet, V.* (1995) **Viento y Arquitectura**. (Ed. Trillas, México, D.F.)
- *García Arroyo, A. (et al.)* **Bases para el diseño solar pasivo**. (Equipo de Ahorro de energía en la edificación. Ed. Instituto Eduardo Torroja C.S.I.C.)
- *García Chávez, J.* (1996) **Diseño Bioclimático para el ahorro de energía y confort ambiental integral**. (Ed. Trillas, México.)
- *González Díaz, M J.* (2004) **Arquitectura sostenible y aprovechamiento solar**. (Ed. SAPT Publicaciones Técnicas, Madrid.)
- *González, E.; Hinz, E.* (1986) **Proyecto, Clima y Arquitectura**. (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Guyot, A. y Izard, J.L.* (1983) **Arquitectura Bioclimática**. (Ed. Gustavo Gili. Mexico D.F.)
- *Instituto Tecnológico de Canarias* (2008) **Energías renovables y eficiencia energética**.
- *Izard, J.; Guyot, A.* (1980). **Arquitectura Bioclimática**. (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Jiménez Herrero, L.* (1989) **Medio Ambiente y desarrollo alternativo**. Editorial Iepala
- *Jodidio, P.* (2009) **Arquitectura Ecológica hoy**. (Ed. Taschen, Madrid.)
- *Lacomba, R. Fuentes Freixanet, V., et al.* (1991) **Manual de Arquitectura Solar**. (Ed. Trillas, México, D.F.)
- *Leal del Castillo, G.* (2004) **Introducción al ecourbanismo**. (Ed. ECOE, Bogotá.)
- *Loubes, J.P.* (1985) **Arquitectura subterránea. Aproximación a un hábitat natural**. (Ed. Gili, Barcelona.)
- *Luxan de Diego, M.* (1992) **La arquitectura y el urbanismo en relación con el clima meridional y el desarrollo sostenible** (Sevilla.)
- *Luxán de Diego, M.* (1997) **Arquitectura de Vanguardia y Ecología**. (Universidad Veracruzana, Xalapa, México).
- *Mc Phillips, M.* (1985). **Viviendas con Energía Solar Pasiva**. (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- *Manrique, J.* (1984) **Energía Solar, fundamentos y aplicaciones fototérmicas**. (Harla Editores.)
- *Martínez Alier, J.* (1992) **De la economía ecológica al ecologismo popular**. (ICARIA, Barcelona.)
- *Mazria, E.* (1983) **El libro de la Energía Solar Pasiva**. (Ed. Gustavo Gili. México D.F.)
- *Minke, G.* (2005) **Techos Verdes**. (Ed. EcoHabitar.)
- *Neila González, F.* (2004). **Arquitectura bioclimática en un entorno sostenible**. (Ed. Munilla-Leria, Madrid.)
- *Neila González, F.* (2015). **Miradas bioclimáticas a la arquitectura popular del mundo**. (Ed. García Maroto Editores)
- *Periago Carretero, F. et al.* (2008). **Guía de Materiales para una Construcción Sostenible**. (Ed. COAAT de la Región de Murcia)
- *Quadri, N.* (1994) **Energía Fotovoltaica**. (Ed. Alsina.)
- *Ramón Moliner, F.* (1980) **Ropa, sudor y arquitecturas**. (Ed. Blume, Madrid.)
- *Rey Martínez, F. J.; Velasco Gómez, E.* (2006) **Eficiencia energética en edificios. Certificación y auditorías energéticas**. (Thomson Paraninfo, Madrid.)
- *Rifkin, J.* (1990) **Entropía, hacia el mundo invernadero**. (Ediciones Urano)
- *Rodríguez, V.; Fuentes Freixanet, V., et. Al.* (2001) **Introducción a la Arquitectura Bioclimática**. (Ed. Limusa – UAM, México, D.F.)
- *Robert Sabady, P.* (2000) **Edificación solar biológica**. (Ed. CEAC.)
- *Rodríguez Lledó, C.* (1990) **Guía de la Bioconstrucción**. (Ed. Mandala.)
- *Rodríguez, M.* (1999) **Energías Renovables**. (Ed. Thomson-Paraninfo, Madrid.)
- *Ruano, M.* (1999) **Ecourbanismo, Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos**. (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)



- Serra, R. (1993) **Clima, lugar y arquitectura. Manual de diseño bioclimático.** (Progenesa.)
- Serra, R. y Coch, E. (1995) **Arquitectura y Energía Natural.** (Ed. UPC, Barcelona.)
- Serra, R. (1999) **Arquitectura y Clima.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Vale, B.; Vale, R. (1981) **La Casa Autosuficiente.** (Ed. Blume, Madrid.)
- Van Lengen, J. (1993) **Manual del Arquitecto Descalzo.** (Ed. Árbol, México, D.F.)
- Vélez, R. (1992) **La Ecología en el Diseño Arquitectónico.** (Ed. Trillas, México.)
- Wassouf, M. (2014) **De la casa pasiva al estándar Passivhaus. La arquitectura pasiva en climas cálidos.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Watson, D. (1985) **La casa solar.** (H. Blume, Madrid)
- Wright, D. (1983) **Arquitectura Solar Natural.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Yañez, G. (1982) **Energía solar, edificación y clima.** (Ed. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Madrid.)
- Yañez, G. (2008) **Arquitectura solar e iluminación natural. Conceptos, métodos y ejemplos.** (Ed. Munilla-Lería, Madrid.)
- Yeang, K. (1999) **Proyectar con la Naturaleza, bases ecológicas para el proyecto arquitectónico.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Zabalbeascoa, A. y Rodríguez, J. (1999) **Renzo Piano, arquitecturas sostenibles.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Zabalbeascoa, A y Rodríguez, J. (1999) **Antoine Predock, Arquitectura de la tierra.** (Ed. Gustavo Gili, Barcelona.)
- Zabalza Bribian, I. Aranda Uson, A; (2010) **Eficiencia energética. Ecodiseño en la edificación.** (Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Código Técnico de la Edificación y sus modificaciones, (B.O.E. 28 de Marzo 2006).
- RD. 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2010/31/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 19 de mayo de 2010, relativa a la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2002/91/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 16 de diciembre de 2002 relativa a la eficiencia energética de los edificios.
- Directiva 2012/27/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 25 de octubre de 2012 relativa a la eficiencia energética.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

<https://sites.google.com/site/pjrizararquitecturabioclimatica>
<http://www.idae.es>
<http://www.ptee-ee.org>
<http://www.minetur.gob.es/energia/desarrollo/EficienciaEnergetica>
<http://www.asociacion3e.org/>
<http://www.empresaseficienciaenergetica.com/>
<http://www.auditorenergetico.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades que de manera continua se aplicarán a la asignatura de SOSTENIBILIDAD, DISEÑO Y CÁLCULO DE ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA con el fin de dirigir, orientar y culminar el proceso de aprendizaje de los contenidos previstos en el temario y con los objetivos antes indicados, podemos concretarlos en los grupos:



Clases teóricas: será una lección expositiva y divulgativa, estructurada según la siguiente secuencia: Síntesis de referencia. Fijación de objetivos. Desarrollo formal, resumen y conclusiones, utilizando en las mismas, los recursos tecnológicos e informáticos apropiados para una mejor comprensión de los mismos.

Clases prácticas: se expondrá al principio de cada clase la práctica a realizar, indicando los objetivos que se persiguen con la misma y los contenidos mínimos para poder superarla.

Tutorías: Con ellas se favorece la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Su objetivo es supervisar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, reorientar a los alumnos en aspectos que lo necesiten y orientar la formación académica-integral del estudiante. Se aconseja al alumno que utilice las tutorías para resolver cualquier duda o realizar comentario o sugerencia de forma personal o en grupo.

Visitas programadas/ Seminarios: Asistencia a conferencias, seminarios, workshops, congresos, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que fomenten el debate y la reflexión en el alumnado. Visitas a edificaciones donde se ven aplicadas técnicas y sistemas constructivos que hacen posible una construcción sostenible.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Basada en la valuación continua: la evaluación del rendimiento del alumno se realizará de forma continua durante el desarrollo del curso, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación activa en el desarrollo de las clases (asistencia mínima al 80% de las clases).
- Ejercicios prácticos propuestos durante el desarrollo del curso.
- Examen teórico-práctico.

Para superar la asignatura se plantean dos opciones:

Opción A: asistencia (40% de la calificación) y entrega de ejercicios (60% de la calificación); debiendo estar ambas partes aprobadas.

Opción B: superar el examen teórico-práctico

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el **100% de la calificación mediante la realización de una prueba teórico/práctico.**

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada. Por tanto serán aplicados los CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN NCG 112/3, BOUGR de 2016 Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, todo ello según Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 10 de febrero de 2012 y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR N°112, de noviembre de 2016.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en la realización de una prueba teórico/práctico.

ACLARACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA Y LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, según Normativa de la UGR

Aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguirlo, tendrán derecho a una prueba de EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (Art. 2, Cap. IV, NCG112/3, BOUGR 112)

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director/a del Departamento o al Coordinador/a del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. (...) No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo (Art. 8, Cap. IV, NCG112/3, BOUGR 112)

Todo lo demás referente a evaluación y que no consta en la presente guía, se rige según la NCG112/3, BOUGR 112, casos de evaluación por incidencias, evaluación extraordinaria por Tribunal, Evaluación de estudiantes con discapacidad, y otros.

Nota sobre INCLUSIÓN:

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
En el horario establecido en la guía docente	Audiovisual (Skype, meet....) y e-mails

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia se desarrolla en el horario establecido en el calendario académico.
- La docencia es del tipo audiovisual y sincrónica (en tiempo real y que permita el diálogo) en el caso de "NO PRESENCIAL"

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Firma (1): RAFAEL ÁNGEL DE LACOUR JIMÉNEZ
En calidad de: Subdirector/a ETS



UNIVERSIDAD DE GRANADA



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **F38A8CDB7EDDB83871B4409CE8E77C1A**

Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia 10%.
- Trabajo individual 50%.
- Participación activa en cada seminario (4 seminarios) 40%.

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

Convocatoria Extraordinaria

Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia 10%.
- Trabajo individual 50%.
- Participación activa en cada seminario (4 seminarios) 40%.

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

Evaluación Única Final

Herramienta 1

Descripción: Evaluación trabajos individuales programados por los profesores de la signatura.

Criterios de evaluación primera parte:

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

En el horario establecido en la guía docente

Audiovisual (Skype, meet....) y e-mails



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia se desarrolla en el horario establecido en el calendario académico.
- La docencia es del tipo audiovisual y sincrónica (en tiempo real y que permita el diálogo).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia virtual 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia virtual 10%.
- Trabajo individual 50%.
- Participación activa en cada seminario (4 seminarios) 40%.

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

Convocatoria Extraordinaria

Herramienta 1

Descripción: Evaluación continua de las prácticas realizadas en el curso mediante entregas parciales programadas.

Criterios de evaluación primera parte:

- Asistencia virtual 20%.
- Trabajo individual (adecuación al guion de prácticas, entrega en plazo, interacción con el profesor en tutorías y/o seminarios) 80% .

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

- Asistencia virtual 10%.
- Trabajo individual 50%.
- Participación activa en cada seminario (4 seminarios) 40%.

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

Evaluación Única Final

Herramienta 1

Descripción: Evaluación trabajos individuales programados por los profesores de la signatura.

Criterios de evaluación primera parte:

Porcentaje sobre calificación final: 70 %.

Criterios evaluación segunda parte:

Porcentaje sobre calificación final: 30 %.

