

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Optativo		
MATERIA		Laboratorio de urbanismo sostenible		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		<b>Máster Universitario Habilitante en Arquitectura</b>		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Escuela Técnica Superior de Arquitectura		
PROFESORES <sup>(1)</sup>				
<b>F. Sergio Campos Sánchez</b>				
DIRECCIÓN		Dpto. Urbanística y Ordenación del Territorio, 1ª planta, ETS Arquitectura. Despacho Urbanismo. Correo electrónico: scampos@ugr.es		
TUTORÍAS		<a href="http://dugra.ugr.es/pages/docencia/tutor_d1/%21">http://dugra.ugr.es/pages/docencia/tutor_d1/%21</a>		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG1: Conocer los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.</p> <p>CG2: Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.</p> <p>CG3: Comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de</p>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

CE6: Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

CE8: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.

CE9: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos.

CE10: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de dirección de obras.

CE11: Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2: Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT3: Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4: Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5: Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT6: Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

#### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Objetivos específicos que se pretenden conseguir son:

- Adquisición de una base teórica y conceptual sólida en la formación de los futuros arquitectos. Optimización de las herramientas de búsqueda de datos y técnicas de presentación de información.

- Análisis y desarrollo de métodos de trabajo vinculados a la intervención urbana a diversas escalas. Mejorar la comprensión del contexto cultural y profundizar en criterios de intervención en el patrimonio y en contextos en transformación urbanos.

- Dotar de herramientas al estudiante para el desarrollo posterior de un Proyecto Final que demuestre que éste cuenta con la preparación y capacidad para enfrentarse al ejercicio profesional de la arquitectura.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

1. Buenas prácticas de la urbanización y el plan en términos de sostenibilidad.

2. Participación y cooperación, derechos de los ciudadanos.

3. La infraestructura topológica.

4. Herramientas avanzadas para construir conocimiento.

5. Urbanismo DIY (do it yourself).

6. La ciudad como espacio social de aprendizaje.



7. Proximidad, movilidad sostenible y accesibilidad.
8. Los espacios de habitación y la cultura urbana contemporánea.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- I1. Planes y proyectos en términos de sostenibilidad.
- I2. Formas de crecimiento urbano sostenible.
- I3. Proximidad, movilidad y accesibilidad.
- I4. La ciudad como espacio social de aprendizaje.
- I5. Ecurbanismo.
- I6. Infraestructuras y redes.
- I7. Herramientas avanzadas para construir conocimiento.
- I8. Urbanismo DIY (do it yourself), participación, cooperación.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

Las horas de taller, complementarias a los conocimientos impartidos mediante las lecciones teóricas, se dedicarán fundamentalmente a apoyar el desarrollo del TFM de los estudiantes. Los trabajos propuestos se realizarán de forma grupal o individual, en función del número de estudiantes que componga el aula-taller. Se proponen los siguientes trabajos:

- P1. Realización de 1 formato A1, con la posibilidad de incorporarlo en el TFM, que aclare/refuerce la continuidad/relación entre la escala urbana/territorial y el proyecto arquitectónico bajo una perspectiva sostenible.
- P2. Realización de un breve cuestionario sobre contenidos del curso, en su caso, lo que se decidirá al ppio. del curso en función del nº de estudiantes matriculados.

Los trabajos se subirán a la plataforma docente doyoucity.com.

##### PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

-

##### PRÁCTICAS DE CAMPO:

-

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ecological Urbanism. Mohsen Mostafavi, Gareth Doherty. Cambridge. Mass: Harvard University, Graduate School of Design. Baden. Lars Müller, 2010 (versión en castellano: Urbanismo Ecológico. Barcelona. GG, 2014).
- Les tríos écologies. Félix Guattari. París. Éditions Galilée, 1989 (versión en castellano: Las tres ecologías. Valencia. Ed. Pre-textos, 1990).
- Ciudad hojaldré. Visiones urbanas del s. XXI. Carlos García Vázquez. Barcelona. GG, 2004.
- Urbanismo bioclimático. Ester Higuera. Barcelona. GG, 2006.
- Ciudades para un pequeño planeta. Richard Rogers. Barcelona. GG, 2000.
- Ecurbanismo: Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos. Ecurbanism: Sustainable human settlements: 60 case studies. Miguel Ruano. Barcelona. Gustavo Gili, 2002.
- Seven rules for sustainable communities: Design strategies for the post carbon world. Patrick Condon. Island Press, 2010.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eco-Urbanity: Towards well-mannered built environments. Darko Radovi. London. Routledge, 2009.



- Naturaleza y ciudad: Planificación urbana y procesos ecológicos. Michael Hough. Barcelona. GG, 1998.
- Arquitectura sustentable: Proyecto social en sectores marginales. Sebastián Miguel. Buenos Aires. Nobuko, 2010.
- Proyecto Ecocity: Manual para el diseño de ecociudades en Europa. Philine Gaffron, Gé Huismans y Franz Skala, coordinadores. Bilbao. Bakeaz, 2008.
- Proyectar con la naturaleza. Ian L. McHaarg. Barcelona. GG, 2000.
- Waterscapes: El tratamiento de aguas residuales mediante sistemas vegetales. Using plant systems to treat wastewater. Hélène Izembart. Bertrand Le Boudec. Barcelona. GG, 2003.
- AD (Architectural Design). The Challenge of suburbia. Nº 74, 2004.
- De cosas urbanas. M. de Solá-Morales. Barcelona. GG, 2008.
- Projects and Publications, en: <http://www.calthorpe.com/>
- La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. E. Swyngedouw, 2011.
- Justicia climática. En revista Dilemata. D. Innerarity, 2012.
- Planet of slums. M. Davis. London. Verso, 2006.
- The politics of climate change. A. Giddens. Polity Press, 2009.
- Sustainable development. M. Redclift. London. Routledge, 1987.
- Roadmap 2050 low carbon Europe. En <http://www.roadmap2050.eu/>

#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Web de apoyo docente: [www.doyoucity.com](http://www.doyoucity.com)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

MD0: Lección magistral/expositiva.  
 MD1: Sesiones de discusión y debate.  
 MD4: Seminarios.  
 MD6: Análisis de fuentes y documentos.  
 MD7: Realización de trabajos en grupo.  
 MD8: Realización de trabajos individuales.

#### Actividades presenciales (40%) (según escenario, podrán ser no presenciales)

AF1: Clases teóricas (15 horas).  
 AF4: Tutorías (15 horas).

#### Actividades no presenciales (60%)

AF5: Trabajo autónomo del estudiante (40 horas).  
 AF7: Evaluación (5 horas).



Programa de actividades						
2º cuatrimestre	Lecciones del temario	Prácticas	Actividades presenciales		Actividades no presenciales	
			Clases teóricas (AF1) (15 horas)	Tutorías (AF4) (15 horas)	Trabajo autónomo del estudiante (AF5) (40 horas)	Evaluación (AF7) (5 horas)
Semana 1	Presentación	Pres. talleres	1	1		
Semana 2	11		2		2	
Semana 3	12		2		2	
Semana 4	13		2		2	
Semana 5	14		2		2	
Semana 6	15		2		2	
Semana 7	16		2		2	
Semana 8	17 y 18		2		2	
Semana 9		taller		2	3	
Semana 10		taller		2	3	
Semana 11		taller		2	4	
Semana 12		taller		2	4	
Semana 13		taller		2	4	
Semana 14		taller		2	4	
Semana 15		taller		2	4	5
Convocatorias ordinaria y extraordinaria según calendario oficial						
Total horas			15	15	40	5
			30		45	

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

E2 (5): Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo).

E4 (3): Presentaciones orales.

E7 (2): Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas.

#### Puntuación sobre la calificación final:

- Trabajo de curso (P1): 7 pts (70%).
- Asistencia, participación en clase, interés, seguimiento: 3 pts (30%).
- Realización de breve cuestionario (P2), en su caso: Necesario para superar la asignatura

TOTAL: 10 pts (100%).

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.



Consistirá en la presentación de los trabajos no superados durante el curso (véase el apdo. Temario Práctico).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Consistirá en la presentación de los trabajos no superados durante el curso (véase el apdo. Temario Práctico).

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso, consistirá en la presentación de los trabajos no superados durante el curso (véase el apdo. Temario Práctico).

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Según horario de tutorías estipulado	Correo electrónico, Google Meet, Skype

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En cualquier caso se estará a las decisiones adoptadas por el centro (ETS de Arquitectura) mediante su Plan de Actuación y Contingencia (PAC), siguiendo directrices generales de la UGR.

- La docencia de la asignatura será presencial.
- A partir del horario establecido para la asignatura (2 horas semanales), la docencia empezará 10 mins. más tarde y terminará 10 mins. antes, con lo que será de 1,67 horas semanales. Con ello se pretende: (i) facilitar las tareas de limpieza y desinfección de las aulas; y (ii) evitar la concentración masiva de estudiantes en las zonas de circulación del centro en las horas de cambio de clase. La asignación de las aulas podría cambiar; en ppio. las clases presenciales serán en el aula T10, con un aforo de seguridad (ratio 1,5)=42 personas, s/PAC de la ETSAG.
- El mobiliario del aula no se podrá mover, para no alterar las condiciones de distanciamiento.
- Durante la docencia presencial, es obligatorio tanto el uso de mascarillas como mantener la distancia de seguridad (1,5 metros/estudiante).
- La evaluación de la asignatura a lo largo del curso (mediante entregas parciales/finales), en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria, será presencial.



**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)****Convocatoria Ordinaria**

Presencial en el aula. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados a lo largo del mismo. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

**Convocatoria Extraordinaria**

Presencial en el aula. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados en la Convocatoria Ordinaria. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

**Evaluación Única Final**

Presencial en el aula/no presencial. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados a lo largo del mismo. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)****ATENCIÓN TUTORIAL****HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Según horario de tutorías estipulado

Correo electrónico, Google Meet, Skype

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

En cualquier caso se estará a las decisiones adoptadas por el centro (ETS de Arquitectura) mediante su Plan de Actuación y Contingencia, siguiendo directrices generales de la UGR.

- La docencia será no presencial mediante videoconferencia (Google Meet, Skype).
- La evaluación de la asignatura a lo largo del curso (mediante entregas parciales/finales) será no presencial. La evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria, será presencial/no presencial, s/condiciones específicas del momento.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)****Convocatoria Ordinaria**

Presencial en el aula. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados a lo largo del mismo. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

**Convocatoria Extraordinaria**

Presencial en el aula. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados en la Convocatoria Ordinaria. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

**Evaluación Única Final**

Presencial en el aula/no presencial. Consistirá en la presentación de los trabajos solicitados durante el curso que no hayan sido superados a lo largo del mismo. Porcentaje sobre la calificación final: 100%.

