

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bloque proyectual. Urbanística y Ordenación del Territorio	Laboratorio de urbanismo sostenible	Máster habilitante	2º	3	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			<p>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</p> <p>Dpto. de Urbanística y Ordenación del Territorio Sede en ETS de Edificación Campus Universitario Fuentenueva. C/ Severo Ochoa, s/n. 18071. Granada. Tlf.: 958241335. E-mail: dugra@ugr.es</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Sergio Campos Sánchez: grupo 1 			<p>Dpto. Urbanística y Ordenación del Territorio, Primera Planta, ETS de Arquitectura. Plaza Campo del Príncipe, s/n. 18009. Granada Tlf. 958246111. E-mail: scampos@ugr.es (Sergio Campos)</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p> <p>http://dugra.ugr.es/pages/docencia/tutor_d1/%21</p>		
			<p>Profesor Sergio Campos: s/enlace web</p>		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Máster habilitante en Arquitectura			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
-					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

¿Cómo debe ser un buen plan?, ¿porqué las ciudades se encuentran tan mal urbanizadas?, ¿quién toma las decisiones por todos?, ¿qué consecuencias se derivan de subvertir el escenario topológico?, ¿cómo envejecen las ideas urbanas?, ¿qué responsabilidad tiene el urbanismo en el cambio climático?, ¿cómo afectan las decisiones urbanas a la salud pública (psíquica o física)?, ¿qué es el capital relacional?, ¿porqué no entendemos a nuestros vecinos?, ¿cuándo los proyectos son inductores de riqueza en los territorios?...

A través de experiencias teórico-prácticas, que explorarán los umbrales entre lo razonable y lo inaceptable, se trabajará con propuestas a diferentes escalas que indaguen las posibilidades del proyecto y la planificación y la necesidad de buenos proyectos de urbanización.

Se planteará experimentar estrategias y procesos reales de transformación urbana desde la creatividad y la innovación, utilizando nuevas cartografías y otras herramientas de información.

Se trabajará sobre entornos y situaciones metropolitanas existentes ofreciendo propuestas de mejora y adecuación en relación a la movilidad, espacio público, equipamientos, habitación, diseño urbano y paisaje. Se pensará muy especialmente en la escala intermedia, en la que confluyen aspectos arquitectónicos y urbanos con mayor intensidad y repercusión territorial, provocando un triple impacto económico, social y ambiental.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Asignatura de componente teórico-práctico que contempla la realización de determinadas actividades que el estudiante deberá entregar para demostrar su suficiencia.

Competencias Generales

CG1: Conocer los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción

CG2: Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción

CG3: Comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales

Competencias Específicas

CE5: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

CE6: Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

CE8: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos

CE9: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos

CE10: Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de dirección de obras

CE11: Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos

Competencias Transversales

CT2: Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinarios.

CT3: Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4: Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de



forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5: Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT6: Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivos específicos que se pretenden conseguir son:

-Adquisición de una base teórica y conceptual sólida en la formación de los futuros arquitectos. Optimización de las herramientas de búsqueda de datos y técnicas de presentación de información.

-Análisis y desarrollo de métodos de trabajo vinculados a la intervención urbana a diversas escalas. Mejorar la comprensión del contexto cultural y profundizar en criterios de intervención en el patrimonio y en contextos en transformación urbanos.

-Dotar de herramientas al estudiante para el desarrollo posterior de un Proyecto Final que demuestre que éste cuenta con la preparación y capacidad para enfrentarse al ejercicio profesional de la arquitectura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Se impartirán lecciones en las que se expondrán argumentos generales sobre la temática elegida para cada semana. La lección se complementará con un material de estudio (libros, artículos, etc.) para que la explicación presencial pueda extenderse mediante la reflexión personal de cada estudiante. Las nociones informadas mediante estas lecciones constituirán el material fundamental con que los estudiantes, organizados en grupos de trabajo, habrán de elaborar los materiales de investigación o las prácticas solicitadas durante el curso.

Brevemente y de forma orientativa, las lecciones de esta asignatura recogerán conocimientos sobre los siguientes conceptos, que girarán siempre entorno a la sostenibilidad en el urbanismo:

L1. PLANES Y PROYECTOS EN TÉRMINOS DE SOSTENIBILIDAD

Planificación (urbana y regional) sostenible, buenas prácticas de la urbanización, plurimunicipalidad.

L2. FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO SOSTENIBLE

Parques, densidad, compacidad, usos mixtos, continuidad peatonal 5 mins., superblocs, proyecto urbano.

L3. PROXIMIDAD, MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD

Límites al coche, transporte colectivo, movilidad sostenible, escala intermedia, límites al coche, walkability.

L4. LA CIUDAD COMO ESPACIO SOCIAL DE APRENDIZAJE

Universidad-ciudad, ciudad dual, derecho a la ciudad, seguridad, límites al capital, cohesión social, innovación.

L5. ECOURBANISMO

Diseño ambiental, ecourbanismo, urbanismo bioclimático.

L6. INFRAESTRUCTURAS Y REDES

Agua, eficiencia energética, redes urbanas, soluciones técnicas, energías renovables, metabolismo urbano.



L7. HERRAMIENTAS AVANZADAS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTO

GIS, SOM, redes neuronales, certificaciones ecológicas, APPs, evaluación mediante indicadores.

L8. URBANISMO DIY (DO IT YOURSELF), PARTICIPACIÓN, COOPERACIÓN

La ciudad haciendo urbanismo, huertos urbanos, ecomercados, comunidad, calles lentas, urbanismo táctico.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las horas de taller, complementarias a los conocimientos impartidos durante las lecciones teóricas, se dedicarán a desarrollar las siguientes actividades programadas. Los trabajos se realizarán por grupos de estudiantes o por estos de manera individual, en función del número de ellos que componga el aula-taller. Se propone la realización de las siguientes actividades prácticas:

Presentaciones cortas (5-10 mins.) que desarrollen alguno de los contenidos de los bloques teóricos (a acordar entre estudiantes y profesor). Total: 8 presentaciones cortas por grupo de estudiantes (P1). Se deberán subir a la web-repositorio www.doyoucity.com

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ecological Urbanism. Mohsen Mostafavi, Gareth Doherty. Cambridge. Mass: Harvard University, Graduate School of Design. Baden. Lars Müller, 2010 (versión en castellano: Urbanismo Ecológico. Barcelona. GG, 2014).
- Les tríos écologies. Félix Guattari. París. Éditions Galilée, 1989 (versión en castellano: Las tres ecologías. Valencia. Ed. Pre-textos, 1990).
- Ciudad hojaldre. Visiones urbanas del s. XXI. Carlos García Vázquez. Barcelona. GG, 2004.
- Urbanismo bioclimático. Ester Higuera. Barcelona. GG, 2006.
- Ciudades para un pequeño planeta. Richard Rogers. Barcelona. GG, 2000.
- Ecourbanismo: Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos. Ecourbanism: Sustainable human settlements: 60 case studies. Miguel Ruano. Barcelona. Gustavo Gili, 2002.
- Seven rules for sustainable communities: Design strategies for the post carbon world. Patrick Condon. Island Press, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eco-Urbanity: Towards well-mannered built environments. Darko Radovi. London. Routledge, 2009.
- Naturaleza y ciudad: Planificación urbana y procesos ecológicos. Michael Hough. Barcelona. GG, 1998.
- Arquitectura sustentable: Proyecto social en sectores marginales. Sebastian Miguel. Buenos Aires. Nobuko, 2010.
- Proyecto Ecocity: Manual para el diseño de ecociudades en Europa. Philine Gaffron, Gé Huismans y Franz Skala, coordinadores. Bilbao. Bakeaz, 2008.
- Proyectar con la naturaleza. Ian L. McHaarg. Barcelona. GG, 2000.
- Waterscapes: El tratamiento de aguas residuales mediante sistemas vegetales. Using plant systems to treat wasterwater. Hélène Izembart. Bertrand Le Boudec. Barcelona. GG, 2003.
- AD (Architectural Design). The Challenge of suburbia. Nº 74, 2004.



- De cosas urbanas. M. de Solá-Morales. Barcelona. GG, 2008.
- Projects and Publications, en: <http://www.calthorpe.com/>
- La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. E. Swyngedouw, 2011.
- Justicia climática. En revista Dilemata. D. Innerarity, 2012.
- Planet of slums. M. Davis. London. Verso, 2006.
- The politics of climate change. A. Giddens. Polity Press, 2009.
- Sustainable development. M. Redclift. London. Routledge, 1987.
- Roadmap 2050 low carbon Europe. En <http://www.roadmap2050.eu/>

ENLACES RECOMENDADOS

Web de apoyo docente a utilizar: www.doyoucity.com

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0: Lección magistral/expositiva.

MD1: Sesiones de discusión y debate.

MD4: Seminarios.

MD6: Análisis de fuentes y documentos.

MD7: Realización de trabajos en grupo.

MD8: Realización de trabajos individuales.

Actividades presenciales (40%)

AF1: Clases teóricas (15 horas).

AF4: Tutorías (15 horas).

Actividades no presenciales (60%)

AF5: Trabajo autónomo del estudiante (40 horas).

AF7: Evaluación (5 horas).



Programa de actividades

2º cuatrimestre	Lecciones del temario	Prácticas	Actividades presenciales		Actividades no presenciales	
			Clases teóricas (AF1) (15 horas)	Tutorías (AF4) (15 horas)	Trabajo autónomo del estudiante (AF5) (40 horas)	Evaluación (AF7) (5 horas)
Semana 1	Presentación	Pres. talleres	1	1		
Semana 2	L1		2		2	
Semana 3	L2		2		2	
Semana 4	L3		2		2	
Semana 5	L4		2		2	
Semana 6	L5		2		2	
Semana 7	L6		2		2	
Semana 8	L7 y L8		2		2	
Semana 9		Taller		2	3	
Semana 10		Taller		2	3	
Semana 11		Taller		2	4	
Semana 12		Taller		2	4	
Semana 13		Taller		2	4	
Semana 14		Taller		2	4	
Semana 15		Taller		2	4	5
Examen según calendario oficial						
Total horas			15	15	40	5
			30		45	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

E2 (5): Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo).

E4 (3): Presentaciones orales.

E7 (2): Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas.

Porcentaje sobre la calificación final:

Práctica de curso (P1): 10 pts.

TOTAL: 10 pts

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación final única:

Consistirá en la presentación de los trabajos definidos en la guía docente y detallados en el enunciado del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

