

Tecnología del proyecto y de la dirección de obra: presupuestos prevención y gestión de calidad. CURSO 2019/20

(Fecha última actualización: 01/10/19)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 11/12/19)

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Optativa	CONSTRUCCIÓN	Tecnología del proyecto y de la dirección de obra: presupuestos prevención y gestión de calidad	MASTER HABILITANTE	2º	4	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Roser Martínez Ramos e Iruela - coordinadora (2 créditos) ▪ Consuelo del Moral Ávila (2 créditos) 			ETS de Arquitectura: http://etsag.ugr.es/ Dpto. de Construcciones Arquitectónicas: http://dca.ugr.es/ Correos electrónicos profesoras: rosermartinez@ugr.es cdma@ugr.es Despacho de Construcciones Arquitectónicas. Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Campo de Príncipe s/n. 18071 Granada.			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Por dificultad de expresar en este cuadro el horario de tutorías detallado de cada uno de los profesores, así como las alteraciones que se puedan producir de forma justificada a lo largo del curso, los horarios deberán consultarse en la web del Dpto. de Construcciones Arquitectónicas.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario Habilitante en Arquitectura						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquisición de una base teórica y conceptual sólida en la formación de los futuros arquitectos. ▪ Análisis y desarrollo de los métodos de trabajo aplicados al proyecto arquitectónico. 						



- Optimización de los resultados en relación a la metodología utilizada.
- Aplicación de los procedimientos informáticos al proyecto arquitectónico y a la dirección de obra.
- Obtención del presupuesto de un proyecto mediante un programa informático.
- Aplicación de la normativa y medidas mínimas de seguridad a la gestión de prevención en fase de proyecto y de ejecución de obra, con elaboración de los documentos específicos correspondientes
- Dotar al estudiante de las herramientas que le faciliten la presentación de la información necesaria para llevar a cabo todo tipo de proyectos arquitectónicos.
- Proporcionar los métodos de trabajo y conocimientos adecuados para la realización de proyectos profesionales, incluido el Proyecto Final de Carrera (como TFM) para conseguir que el alumno esté suficientemente capacitado para el ejercicio profesional de la arquitectura.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias Generales:

CG1	Conocer los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.
CG2	Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.
CG3	Comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

Competencias Específicas:

CE1	Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil; Los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional; Los métodos de medición, valoración y peritaje; La seguridad e higiene en obra; La dirección y gestión inmobiliarias.
CE2	Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas y para valorar las obras.
CE5	Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.
CE6	Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos.
CE7	Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de dirección de obras.
CE8	Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.
CE9	Aptitud para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.
CE12	Aptitud para la elaboración, presentación y defensa de proyectos profesionales, incluido el Proyecto Final de Carrera (como TFM).

Competencias Transversales:

CT2	Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.
CT3	Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.
CT4	Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
CT5	Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.
CT6	Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Aportar al alumno una visión específica y con criterio profesional del proceso edificatorio, comprendiendo los aspectos relativos a la tecnología del proyecto y de la dirección de la obra. En dicho sentido, deberán aportársele los contenidos suficientes para su formación práctica a nivel del ejercicio profesional, incluyendo el dominio del marco legal profesional del Arquitecto y el conocimiento de la legislación en materia de edificación, como del conocimiento del contenido documental del proyecto, con especial incidencia en los aspectos no desarrollados en los contenidos del Plan de Estudios del Grado no habilitante en Arquitectura.

En cuanto al proceso de ejecución de obra, se pretende que el alumno adquiera una visión específica y con criterio profesional de la tecnología de la edificación como soporte imprescindible para el desarrollo del proyecto arquitectónico, comprendiendo factores tales como la organización de los trabajos, el control de calidad, el control económico y la liquidación de la obra y las medidas mínimas de seguridad y salud indispensables en el proceso de construcción.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta materia se organizan según los siguientes bloques:

BLOQUE 1. PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y DIRECCIÓN DE OBRA

- Marco legal. LOE. CTE
- El proyecto arquitectónico.
- Documentos del proyecto.
- Certificación energética. Gestión de residuos. Control de calidad. Plan de mantenimiento.

DIRECCIÓN DE OBRA

- Documentos en la fase de construcción de la obra.
- La visita de obra. El libro de órdenes y asistencias. Actas y certificaciones de obra.

FINAL DE OBRA

- Documentación reformada de proyecto.
- El certificado final de obra.
- Certificación energética del edificio terminado.
- Responsabilidad civil profesional.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- La Licencia municipal de obras.
- La recepción de obra.
- La licencia de primera ocupación. La licencia de actividad.
- Periodos de garantía.

BLOQUE 2. CONTROL ECONÓMICO DEL PROYECTO Y LA OBRA

- El presupuesto. Los precios del proyecto. Estructura de costes. Mediciones.
- Certificaciones y liquidación de obra.
- Aplicación de los sistemas informáticos.



BLOQUE 3. GESTIÓN DE LA CALIDAD

PROYECTO / OBRA

- El control de la calidad del proyecto.
- El control de la calidad en obra.
- Pruebas y ensayos. Criterios de aceptación y rechazo.

EJERCICIO PROFESIONAL

- Práctica profesional.
 - Liberal.
 - Contratado.
 - Administración Pública.
- Obligaciones legales.
- Entidades profesionales.
- Gestión del despacho. profesional. Honorarios.
- Deontología.

BLOQUE 4. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN

- La seguridad y salud en la fase del proyecto
- El estudio de seguridad y salud.
- El estudio básico de seguridad y salud.
- La seguridad y salud en la fase de obra.
- El coordinador de seguridad y salud en obra. Recurso preventivo.
- El Plan de seguridad y salud en el trabajo. Aprobación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ESPECÍFICA:

- * Fundación Codificación y Banco de Precios de la Construcción. Base de Costes de la Construcción de Andalucía (BCCA). Sevilla. 2010.
- * Mansilla, Fernando. Apuntes de Mediciones, Valoraciones y Presupuestos de obras. Sevilla 1970.
- * Sánchez de la Arena, Miguel A. Seguridad y Salud en las Obras de Construcción. Ed. La Ley.
- * Barcelona Sánchez, Juan y Pérez Guerra, Alfonso. La Seguridad y la Salud en las Obras de Construcción. ASEMAS. Bilbao. 2010.
- * García Erviti, Federico. Compendio de Arquitectura Legal. Barcelona 2004.
- * García Valcarce, Antonio. Deontología para Arquitectos. Navarra 2004.
- * García Valcarce, Antonio y otros. Manual de Dirección y Organización de Obras. Madrid 2004.
- * Junta de Andalucía. Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio. Manual general para el uso, mantenimiento y



conservación de edificios destinados a viviendas. Sevilla. 2010.

* Candel Comas, Rafael y otros. Manual de Mantenimiento de los Edificios. CSCAE. Santander.1999.

* Arizmendi Barnés, Luis J. Instrucciones para la elaboración del proyecto arquitectónico. CSCAE. Santander. 2000.

* Sánchez Ostíz, Ana y otros. Manual para la implantación de sistemas de calidad en estudios de arquitectura. CSCAE. Editorial DOSSAT 2000 S.L. Madrid. 2005.

NORMAS Y DISPOSICIONES DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO:

* Ley 38/1999, de 5 de noviembre, de Ordenación de la Edificación.

* Real Decreto 314/2006, de 17 de marzo, por el que se aprueba el Código Técnico de la Edificación.

* Ley 8/2013, de 26 de junio, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas

* Real Decreto 1627/1997, de 24 de octubre, por el que se establecen Disposiciones mínimas de Seguridad y Salud en las Obras de Construcción.

* Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

* Real Decreto 1098/2001, de 12 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento General de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

*Real Decreto 773/2015, de 28 de agosto, por el que se modifican determinados preceptos del Reglamento General de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas, aprobado por el Real Decreto 1098/2001, de 12 de octubre.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://dca.ugr.es/>

<http://www.coagranada.org/>

<http://www.cscae.com/>

https://www.boe.es/diario_boe/

METODOLOGÍA DOCENTE

MD0	Lección magistral/expositiva
MD1	Sesiones de discusión y debate
MD2	Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
MD5	Ejercicios de simulación
MD6	Análisis de fuentes y documentos
MD7	Realización de trabajos en grupo



ugr

Universidad
de Granada

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación pretende comprobar la consecución de los objetivos y medir el grado de conocimiento obtenido por el alumno durante el curso.

Para ello, por una parte, se constata el conocimiento del alumno en cuanto a los conceptos generales y a la fundamentación teórica de los contenidos, lo que se consigue a través del control de la asistencia y la realización de un examen con referencia a los mismos y, por otra, se valora su capacidad de aplicación y de síntesis, en relación con dichos contenidos, a través del desarrollo de un ejercicio práctico obligatorio.

El **ejercicio práctico** constituye la fórmula principal y de obligada realización para comprobar la capacidad del alumno en el seguimiento de metodologías de diagnóstico y en la evaluación técnica de la edificación, así como en el planteamiento genérico de aplicación de tecnologías constructivas a los efectos terapéuticos correspondientes. Dicho ejercicio se realizará en grupo formado por un máximo de tres alumnos y finalizará con su presentación pública en una sesión crítica en clase.

La comprobación de la consecución de objetivos y medida del grado de conocimiento del alumno durante el curso implica la asistencia y participación del mismo en el desarrollo de las clases, por lo que, con independencia de la previa presentación del ejercicio práctico del curso, será controlada la **asistencia continuada** a clase así como a las actividades programadas.

Los alumnos que -a través del control de asistencia y participación en clase- no pudieran demostrar haber alcanzado los niveles de competencia establecidos, tendrán la posibilidad formal de realizar un **examen final** en las fechas fijadas en la ordenación docente para las diferentes convocatorias. Dado el desarrollo cuatrimestral de la asignatura no se contempla la realización de exámenes parciales.

Las **actividades complementarias** comprenderán conferencias, seminarios, visitas facultativas, etc. programadas con la suficiente antelación, en función de los contenidos del curso y de las posibilidades que coyunturalmente pueda ofrecer la presencia y disponibilidad de expertos en la materia o de intervenciones edilicias de interés.

El porcentaje correspondiente a cada apartado de la evaluación será el siguiente:

Trabajo teórico-práctico:	60% (6 puntos sobre 10)
Asistencia y participación:	30% (3 puntos sobre 10)
Examen final:	30% (3 puntos sobre 10) - aplicado de forma alternativa al concepto anterior
Otros aspectos a valorar:	10% (1 punto sobre 10)

Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una puntuación total igual o superior a 5 y haber desarrollado un nivel de asistencia igual o superior al 80% del total o, alternativamente, obtener en examen final una calificación mínima de 1,2 puntos sobre 3 (equivalente a 4 puntos sobre 10). Las actividades complementarias podrán ser evaluadas hasta con un 10% (1 puntos sobre 10), a compensar en los porcentajes correspondientes a los restantes apartados.

Con independencia de lo anterior y de acuerdo a lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificaciones de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013, en su artículo 8. "Evaluación única final", los estudiantes que se acojan a dicha modalidad deberán acreditar mediante una única prueba, con las partes de que conste, que han adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	E1	E2	E3	E4
Ponderación mínima (%)	0	0	0	0
Ponderación máxima (%)	30	60	30	10



E1	Asistencia y participación en clases presenciales.
E2	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo).
E3	Pruebas escritas/gráficas (<i>ponderación aplicada alternativamente a E1</i>).
E4	Actividades complementarias y otros aspectos.

Los criterios e instrumentos de evaluación recogidos en este apartado cumplen lo regulado en el Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013, BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos de Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, BOUGR núm. 83, de 25 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Se trata de una materia teórico-práctica en la que el alumno deberá repasar y tener presentes todos los conocimientos adquiridos en las asignaturas de construcción estudiadas en el Grado, especialmente la materia correspondiente a la asignatura Construcción 4.

