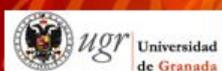


GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Publicación científica II y fuentes documentales

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Común Optativo	Publicación científica II y fuentes documentales	1º	1º	3	Optativa común
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Jonatan R Ruiz Andrés B. Fernández Revelles Rafael Ruiz-Perez		Jonatan R Ruiz: Dpto. Educación Física y Deportiva, 3ª planta, Facultad de Ciencias del Deporte. Despacho nº 11. E-mail: ruijz@ugr.es Andrés B. Fernández Revelles: Dpto. Educación Física y Deportiva, 3ª planta, Facultad de Ciencias del Deporte. Despacho nº 11. E-mail: abfr@ugr.es Rafael Ruiz-Pérez. Facultad de comunicación y documentación. Campus de cartuja, 958243821, rruiz@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		<ul style="list-style-type: none"> • Jonatan R Ruiz: Lunes 10:00 a 12:00. Enviar e-mail. • Andrés Bernardo Fernández Revelles: : Martes y jueves de 10:00 a 13:00 previa cita a través de www.ugr.es/local/abfr • Rafael Ruiz Pérez: miércoles y jueves de 11:30 a 14. Pedir cita por e-Mail 			
Postgrado EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE		<ul style="list-style-type: none"> • Todos los posgrados que oferta la UGR 			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Tener activado el correo de la UGR.					

POSGRADOS



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>


MÁSTER OFICIAL

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Cómo preparar y defender un artículo científico en el área de ciencias del deporte
- Utilización de las bases de datos documentales del área, utilización de gestores documentales, búsqueda y gestión de artículos a texto completo
- Uso de gestor de citas bibliográficas: El Endnote
- Evaluación de la producción científica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables
- CG2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
- CG3: Que los estudiantes sepan elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional
- CG4: Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades
- CG5: Fomentar y transferir, en contextos académicos y profesionales, el conocimiento científico y el avance tecnológico a la sociedad
- CE1: Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.
- CE2: Capacidad de analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio.
- CE3: Manejar instrumental científico propio del campo de estudio
- CE4: Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y comunicación y su aplicación al ámbito científico

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Aprendizaje y realización de una adecuada búsqueda de información y gestionarla de forma operativa, rápida y eficaz.
- Aplicación de (Tecnologías de la Información y la Comunicación) TIC en la investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Confección y aprendizaje de citas y referencias según diferentes normas.
- Orientación de a los alumnos y demostración de la importancia que una buena revisión bibliográfica nos va a proporcionar para:
- Escribir un artículo científico
- Publicar un artículo científico
- Aprender a aumentar el impacto de un artículo científico
- Trabajo en grupo como metodología para crear un grupo de trabajo o de investigación.
- Escritura científica y su aplicación a la escritura de artículos científicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Comunicación científica: preparar y defender un artículo

Tema 2. Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización.

2.1. Tipos de bases de datos. 2.2. Búsqueda general y utilización de operadores de búsqueda. 2.3. Trucadores y comodines. 2.4. Administración de resultados 2.5. Personalización. 2.6. Alertas. 2.7. Búsqueda y gestión de documentos a texto completo

Tema 3. Gestores documentales en ciencias del deporte.

3.1. Tipos de gestores documentales. 3.2. Marcadores y gestión de favoritos 3.3. Gestores online 3.4. Gestores locales. 3.5. Gestión de resultados 3.6. Importar y exportar resultados

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Comunicación científica: preparar y defender un artículo

Tema 2. Bases de datos en ciencias del deporte y su utilización

Tema 3. Gestores documentales en ciencias del deporte

TEMARIO PRÁCTICO:

- Preparación y defensa de un artículo
- Búsquedas de información en la red, búsquedas en Web of Science, y en otras bases de datos.
- Utilización de gestores documentales

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Armstrong, A. W., Idriss, S. Z., Kimball, A. B., & Bernhard, J. D. (2008). Fate of manuscripts declined by the Journal of the American Academy of Dermatology. [Article]. *Journal of the American Academy of Dermatology*, 58(4), 632-635.
- Campanario, J. M. (2001). Cómo escribir y publicar un artículo científico, from <http://www2.uah.es/jmc/>
- Caulfield, R. H., Maleki-Tabrizi, A., Pleat, J. M., & Tyler, M. P. H. (2008). The factors considered by editors of plastic surgery journals in evaluating submitted manuscripts. [Article]. *Aesthetic Plastic Surgery*, 32(2), 353-358.
- Dawkins, R. (2008). *The Oxford Book of Modern Science Writing*: Oxford University Press, USA.
- Day, R. A., & Gastel, B. (2006). *How to Write and Publish a Scientific Paper: 6th Edition (How to Write and Publish a Scientific Paper)*. Phoenix, Arizona: Greenwood Press.
- Delgado López-Cózar, E.; Ruiz Pérez, R.; Jiménez Contreras, E. Criterios Medline para la selección de revistas científicas. Metodología e indicadores. Aplicación a las revistas médicas españolas con especial atención a las de salud pública. *Revista Española Salud Pública* 2006, 80(5): 521-551
- Delgado López-Cózar, Emilio; Ruiz Perez, Rafael; Jiménez Contreras, Evaristo. *La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación*. Madrid, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007
- Delgado, E., & Ruiz-Pérez, R. (2008). *La comunicación y edición científica: fundamentos conceptuales*. Unpublished manuscript.
- Delgado-López-Cózar, Emilio; Jiménez-Contreras, Evaristo; Ruiz-Pérez, Rafael. La ciencia española a través del Web of Science (1996-2007): las disciplinas. *El Profesional de la Información*, 2009, julio-agosto, v. 18, n. 4, pp. 437-443
- Devís-Devís, J., & Villamón-Herrera, M. (2008). Un campo científico en busca de visibilidad. Jornadas internacionales sobre la calidad de las revistas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *El Profesional de la Información*, 17(2), 242-246.
- Glasser, S. P. (2008). *Essentials of Clinical Research*: Springer.
- Guilford, W. H. (2001). Teaching peer review and the process of scientific writing: *Am Physiological Soc.*
- Gustavii, B. (2008). *How to Write and Illustrate a Scientific Paper*: Cambridge University Press.
- Katz, M. J. (2006). *From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing*: Springer.
- Liesegang, T. J., Shaikh, M., & Crook, J. E. (2007). The outcome of manuscripts submitted to the American Journal of Ophthalmology between 2002 and 2003. [Article]. *American Journal of Ophthalmology*, 143(4), 551-560.
- McDonald, R. J., Cloft, H. J., & Kallmes, D. F. (2007). Fate of submitted manuscripts rejected from the American journal of neuroradiology: Outcomes and commentary. [Article]. *American Journal of Neuroradiology*, 28(8), 1430-1434.
- Rethlefsen, M. L., Rothman, D. L., & Mojon, D. S. (2009). *Internet Cool Tools for Physicians*: Springer.
- Ruiz Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, E. Criterios del Institute for Scientific Information para la selección de revistas científicas. Su aplicación a las revistas españolas: metodología e indicadores. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2006, 6(2): 401-424
- Ruiz-Pérez, R., Jiménez-Contreras, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2008). Complementos bibliométricos de Thomson Scientific en la Web: buenos, bonitos y gratuitos. *El Profesional de la Información*, 17(5), 559-563.
- Ruiz-Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, E. Principios y criterios utilizados en España por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la valoración de las publicaciones científicas: 1989-2009. *Psicothema*, 2010, 22(4):898-908
- Weller, A. C. (2006). *Editorial Peer Review*. New Jersey: American Society for information Science and Technology.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Criterios de Evaluación de la ANECA <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA>
- Criterios de Evaluación de la CNEAI

- <http://www.educacion.gob.es/horizontales/ministerio/organismos/cneai.html>
- European Science Editing
 - Revista Española de Documentación Científica
 - SANZ-MENÉNDEZ L (2004). Evaluación de la investigación y sistema de ciencia (Unidad de Políticas Comparadas. CSIC. Documento de trabajo 04-07). Accesible en <http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0407.pdf>
 - Science and Engineering Ethics
 - Scientometrics

ENLACES RECOMENDADOS

Dar formato al texto:

http://www.youtube.com/user/andresfernandez?feature=mhee#p/a/u/1/o_G26w2EBPs

Hacer un índice

<http://www.youtube.com/user/andresfernandez?feature=mhee#p/a/u/0/GVS-RM0fuRA>

Actualizar un índice

Información relacionada con bases de datos:

<http://wokinfo.com/directlinks/>

Direct Links - Thomson Reuters

<http://scholar.google.es/>

Google Scholar

http://wokinfo.com/training_support/guidesfactsheets/

Guides & Factsheets - Thomson Reuters

http://wokinfo.com/training_support/training/recordedtraining/

Recorded training - Thomson Reuters

<http://science.thomsonreuters.com/mjl/>

The Master Journal List includes all journal titles covered in Science products.

http://thomsonreuters.com/content/science/pdf/ssr/training/wok5_wos_qrc_es.pdf

Manual Web of Science 5

Gestores documentales:

<http://www.endnote.com/>

EndNote Home Page - Bibliographies Made Easy

<http://www.zotero.org/>

Zotero is a powerful, easy-to-use research tool that helps you gather, organize, and analyze sources and then share the results of your research.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámenes	Otras actividades	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Otras actividades
Semana 1	1	1	4					5		10	
Semana 2	1,2,3	3	7	5				5		10	
Semana				5					5	15	

Evaluación											
Total horas		4	11	10				10	5	35	
METODOLOGÍA DOCENTE											
<p>1) Clases teóricas (lección magistral)</p> <p>2) Clases prácticas</p> <p>3) Clases de teórico-prácticas: Mediante la exposición oral del profesor y usando los medios didácticos y tecnológicos adecuados, se exponen los contenidos desde una perspectiva aplicada (comprobándolos, visualizándolos o experimentándolos), ordenados sistemáticamente, e incentivando la participación por parte del alumnado, ya que él deberá reflexionar, recordar, preguntar, criticar y participar activamente en su desarrollo</p>											
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación y defensa de un trabajo de investigación (100%) • Dar formato a un artículo científico, actualizar sus referencias y gestionarlas con la ayuda de las bases de datos y los gestores documentales 											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.											
Es de gran ayuda llevar ordenador portátil propio											