

Nombre:

Tutor/es

Puntuación global

COMPETENCIA	NIVELES DE COMPLEJIDAD	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III	PONDERACION
<b>ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	Acceder, recoger y almacenar información procedente de diferentes fuentes	Accede y selecciona información multidisciplinar relevante y completa para el objetivo del trabajo	La información seleccionada no es multidisciplinar ni relevante y completa para el objetivo del trabajo	No toda la información seleccionada resulta relevante para el objetivo del trabajo y la bibliografía no está completamente actualizada	Toda la información seleccionada es relevante y completa para el objetivo del trabajo y está actualizada	0,5
<b>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	Establecer una hipótesis o pregunta de investigación y justificación del trabajo	Establece una hipótesis y justifica su trabajo a partir de los antecedentes del tema	La hipótesis o pregunta de investigación no es adecuada. La justificación no está basada en los antecedentes	La hipótesis está bien planteada y el trabajo justificado pero no desarrollado	La hipótesis y/o justificación está planteada y desarrollada	0,5
<b>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	Establecer objetivos en base a la información obtenida, identificando las líneas de actuación y priorizando las metodologías más adecuadas para alcanzarlos	Establece objetivos para estudiar el problema y establece una hipótesis adecuada	Los objetivos establecidos no se fundamentan en la información obtenida	Los objetivos están bien fundamentados pero no son alcanzables	Establece objetivos fundamentados y alcanzables	1
<b>ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	Establecer objetivos en base a la información obtenida, identificando las líneas de actuación y priorizando las metodologías más adecuadas para alcanzarlos	Plantea un método o plan para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es la más adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada es adecuada para alcanzar los objetivos	1
<b>CAPACIDAD DE USO DE UNA LENGUA EXTRANJERA</b>	Exponer oralmente y/o escrito en inglés	Presenta por escrito y/o de forma oral en lengua extranjera	Presenta solo en español	Presenta el texto o la exposición en inglés	Presenta el texto de la exposición en inglés y se expresa en este idioma	0,25
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y adecuada	Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión	No se expresa con claridad en el discurso ni en el texto	Se expresa con claridad y fluidez en el discurso pero no en el texto o viceversa	Se expresa de manera clara, fluida y correcta.	2
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y	Se ajusta a las directrices establecidas	No se ajusta a las directrices establecidas	No se ajusta totalmente a las normas dadas	Se ajusta al espacio, tiempo y normas establecidas	0,25

	adecuada					
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y adecuada	Utiliza el lenguaje no verbal adecuado al contexto	No mira a la audiencia, mostrando falta de control de la situación	Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente . No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación	Establece contacto visual con la audiencia adoptando una postura adecuada	0,5
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	Expresar ideas y conceptos adaptándose a las características de los destinatarios	Se apoya en recursos adecuados a las características de los destinatarios para facilitar la comprensión de su discurso	No apoya el discurso con recursos que faciliten su comprensión	Utiliza recursos que no aclaran el discurso ni facilitan su comprensión	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión	1
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL</b>	Argumentar, discutir y defender, de manera oral o por escrito, las conclusiones y planteamientos presentados	Argumenta, discute y defiende por escrito las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso	1
<b>USO ADECUADO DE LAS TIC</b>	Registrar y organizar la información obtenida y generar documentos y presentaciones	Genera y edita documentos y presentaciones mediante el uso de las TIC	No es capaz de generar y editar documentos y presentaciones mediante el uso de las TIC o lo hace de forma muy rudimentaria y no apropiada	Genera y edita documentos y presentaciones sencillos o poco elaborados para comunicar el contenido del trabajo y sus conclusiones	Genera y edita documentos y presentaciones complejos, muy elaborados y cuidados para comunicar el contenido del trabajo y sus conclusiones	1,5
<b>ANÁLISIS Y SÍNTESIS</b>	Generar conclusiones y elaborar juicios a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones	Genera adecuadamente todas las conclusiones	0,5