

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: ONCOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
I Radiobiología y bases de la investigación en Radioterapia	ONCOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA	2018-2019	1	4	obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
PROFESOR(ES) José Luís García Puche. Prof. Titular de Radiología y Medicina Física. Unidad Clínica Oncología Integral. Complejo Hospitalario Universitario Granada Prof. Colaborador: María José Serrano. Contrato Nicolás Monardes. Unidad Gestión clínica Oncología Integral Complejo Hospitalario Universitario Granada			jlpuche@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, miércoles y jueves de 8 a 10 am Unidad de Oncología Integral. Hospital Universitario S. Cecilio.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los propios requeridos para acceder al máster					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)					
I. PECULARIDADES DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN ONCOLOGÍA MÉDICA					



La complejidad de los métodos diagnósticos y terapéuticos que se han desarrollado en la segunda mitad del siglo xx y el incremento constante de los tumores malignos como causa de muerte en las sociedades desarrolladas, ha hecho que la atención de los enfermos con procesos tumorales requiera una preparación especial de los médicos que quieran dedicarse al cuidado de estos enfermos. La Oncología Médica surgió de la necesidad de cubrir aspectos médicos diferentes de los quirúrgicos y radioterápicos ya presentes desde años anteriores al reconocimiento oficial de la especialidad de Oncología Médica en España, que se realizó en 1978. La Oncología Médica es una especialidad troncal de la Medicina, para la que se requiere una formación básica y fundamental en Medicina Interna, y que capacita al especialista en la evaluación y manejo de los pacientes con cáncer. El médico que atiende al paciente oncológico ha de entender al enfermo con cáncer como un "todo". Su objetivo es el cuidado del enfermo desde el diagnóstico, incluyendo el tratamiento y seguimiento, hasta la curación o durante el período terminal del enfermo. Atiende la patología asociada a la enfermedad y las complicaciones derivadas del tratamiento. Colabora activamente en el apoyo emocional, social y psicológico que los pacientes y sus familiares necesitan. Es de su especial competencia el manejo de los fármacos antineoplásicos, y debe poseer un conocimiento amplio de su farmacocinética, interacciones con otras drogas y sistemas de monitorización de los niveles de las mismas. Debe ser capaz de hacer un análisis clínico de la situación del enfermo mediante los elementos extraídos de una buena historia clínica y examen físico.

Marco legal y normativo de la Asistencia Sanitaria, la atención oncológica

o Ley General de Sanidad

o Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica

Legislación sanitaria y Planes de Salud de la Comunidad Autónoma de Andalucía:

o Ley 2/1998 de 15 de junio, de Salud de Andalucía

o II Plan de Calidad del Sistema Sanitario Público de Andalucía 2005-2008

o II Plan Integral de Oncología de Andalucía : 2007-2012 .Consejería de Salud, 2007

o BOJA núm. 185 Sevilla, 2008. Orden de 10 de septiembre de 2008, por la que se introduce la vacunación frente al virus del papiloma humano en el calendario de vacunaciones de Andalucía y se define el mismo.

o Estrategia para la seguridad del paciente. Consejería de Salud, [2006]

o Derechos y Deberes de la ciudadanía. Servicios Sanitarios Públicos de Andalucía

o Plan de Genética de Andalucía, Consejería de Salud Junta de Andalucía.

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=>

http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c_1_c_6_planes_estrategias/plan_genetica/plan_genetica.pdf



Procesos asistenciales Integrados de la Consejería de salud de la Junta de Andalucía

o Proceso Asistencial Integrado. Cáncer de cervix-Cáncer de útero. 2002_

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/contenidos/procesos/docs/LIBRO%20CERVIX.pdf>

o Proceso Asistencial Integrado. Cáncer de mama. Detección precoz del cáncer de mama. 2005, 2ª edición

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/contenidos/procesos/docs/iniciomama.pdf>

Medicina basada en pruebas (MBE).

o Manejo de la Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía:

?? Bases de datos de interés sanitario y de acceso por Internet.

?? Conocer los diferentes tipos de publicaciones: editoriales, consensos, revisiones, artículos originales

o Como se interpretan los estudios médicos: cuantificación del riesgo y la incertidumbre.

o Lectura crítica de artículos de diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

o Lectura crítica de las revisiones médicas.

o Niveles de evidencia y grados de recomendación.

o Lectura crítica de guías, protocolos y vías clínicas.

Metodología científica.

o Etapas de un proyecto de investigación. Tipos de estudio.

o Elección de población y muestra.

o Estadística: descriptiva, inferencial, comparación de proporciones y medias.

o Elaboración de comunicaciones médicas. Colaborar en la elaboración de artículos.

o Elección de la fuente de publicación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales:

1. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la investigación clínica en ámbitos sanitarios con equipos multidisciplinares relacionados con el área de las distintas especialidades convergentes en la oncología clínica
2. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Adquirir las habilidades de aprendizaje sistemático y científico que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:



1. Profundizar y ampliar los conocimientos adquiridos tras la consecución de los estudios de grado de forma que puedan desarrollar y aplicar ideas a la investigación en Oncología y Ciencias relacionadas.
2. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas en los ámbitos de la investigación oncológica dentro de los campos profesionales multidisciplinares de actuación.
3. Conocer la tecnología, los fundamentos científicos y los modelos experimentales necesarios para el desarrollo de la investigación clínica del área.
4. Aplicar los conocimientos científicos adquiridos a modelos biológicos experimentales en el plano clínico.
5. Extrapolar los resultados experimentales a la práctica clínica

Transversales:

1. Comprender el método científico. Capacidad de análisis síntesis y resolución de problemas
2. Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo
3. Comunicación oral y escrita
4. Trabajo en equipo
5. Iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno conocerá:

1. Los estudios terapéuticos en oncología. Ensayos fases I, II, III y IV.
2. El metaanálisis como elemento para la investigación clínica.
3. Los niveles de evidencia científica.
4. Los grados de recomendación de los diversos procedimientos en base a los niveles de evidencia.
5. Los principales instrumentos de búsqueda: Las guías de práctica clínica en oncología.
6. Los procedimientos de la NCCN (National Comprehensive Cancer Network).
7. Los protocolos terapéuticos investigacionales.
8. Los CTCs (Common toxicity criteria).
9. El mecanismo de acción de los nuevos quimioterápicos según la biología tumoral.

El alumno será capaz de:

1. Considerar la incertidumbre como inherente al proceso de toma de decisiones.
2. Utilizar la medicina basada en la evidencia como instrumento para la decisión clínica.
3. Utilizar de forma adecuada los sistemas de búsqueda en internet de las bases de datos clínicas.
4. Realizar de forma autónoma una lectura crítica de artículos de diagnóstico, pronóstico o tratamiento en oncología médica.



5. Realizar una lectura crítica de protocolos y guías clínicas.
6. Elaborar y presentar una sesión bibliográfica.
7. Colaborar en la elaboración de comunicaciones a congresos relacionados.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Los estudios terapéuticos en oncología. Ensayos fases I, II, III y IV.
- El metaanálisis como nuevo elemento para la investigación clínica Realizar la búsqueda de la mejor verdad científica.

Conocer:

- Los niveles de evidencia científica.
- Los grados de recomendación de los diversos procedimientos en base a los niveles de evidencia.
- Manejar la red en la búsqueda de la mejor evidencia. Principales instrumentos de búsqueda:
 - Las guías de práctica clínica. Concepto, desarrollo, utilidad y limitaciones
 - Las guías de práctica clínica en oncología. Manuales de la ASCO.
 - Los procedimientos de la NCCN (National Comprehensive Cancer Network)
 - Los protocolos terapéuticos investigacionales.

BLOQUE I

1. Biología molecular del cáncer
2. Quimioterapia: Generalidades
3. Mecanismo de acción de los quimioterápicos. Nuevos fármacos

Bloque II

4. Medicina y oncología clínica basada en la evidencia
5. CTCs (Common toxicity criteria)
6. Genoma y cáncer
7. Trasposones y tumores humanos
8. Biología de las metástasis



BIBLIOGRAFÍA
<p>Ruei-Zhen Lin and Hwan-You Chang Recent advances in three-dimensional multicellular spheroid culture for biomedical research. <i>Biotechnol. J.</i> (2008) 3, 1172-1184</p> <p>Kunz-Schughart L.A. et al. Potential of fibroblasts to regulate the formation of three-dimensional vessel-like structures from endothelial cells in vitro. <i>Am J Physiol Cell Physiol.</i> (2006) 290:1385-1398</p> <p>Kelm J.M. et al. VEGF profiling and angiogenesis in human microtissues. <i>Journal of Biotechnology</i> (2005) 4;118(2):213-29.</p> <p>Krebs M. G., Sloane R., Prieste L., et al Evaluation and Prognostic Significance of Circulating Tumor Cells in Patients with Non-small-cell Lung Cancer. <i>JCO</i> 29: 1556-63 2011</p> <p>Michael R. Stratton Exploring the Genomes of Cancer Cell: Progress and Promise. <i>Science</i> 331 1553-58 (2011)</p> <p>Jian-Mei H., Krebs M.G., Lancashire L., Sloane R., Baken A., Swain R., Priest L., Greystoke A., Zhou C., Morris K., Ward T., Blackhall F., and Dive C. Clinical significance and Molecular Characteristics of Circulating Tumor Cells and Circulating Tumor Microemboli in Patientes with Small-Cell Lung Cancer <i>J. Clin. Oncol</i> 30:525-532 2012</p> <p>Carver B.S. and Pandolfi P.P. Mouse Modeling in Oncologic Preclinical and Translational Research. <i>crin Cancer Res.</i> (2006);12(18)</p> <p>Nadal R., Fernandez A. Serrano MJ, García Puche JL Et al Biomarkers Charectirazation of circulating tumor cells in breast cancer patients <i>Breast Cancer Research</i> 2012 14: R71</p>
ENLACES RECOMENDADOS
METODOLOGÍA DOCENTE



Para el desarrollo de esta materia, teniendo en cuenta que se trata de un Máster semipresencial, hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumnado y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. Es importante indicar que es obligatoria la asistencia de, al menos, el 80% de las clases presenciales. Por tanto, el alumno que no haya asistido a alguna de las clases presenciales, deberá realizar las tareas encomendadas por el profesor respecto a los contenidos de la clase correspondiente. Los tipos de actividades a realizar (y el tiempo dedicado) serán:

Clases magistrales (6 clases, 2 horas/clase).

Actividades programadas en el aula como seminarios, debates y trabajos en grupo de los alumnos (12 horas/alumno)

Actividades de tutoría (6 horas/alumno)

Actividades de trabajo autónomo del alumnado (20 horas/alumno)

Parte del trabajo autónomo se realizará a través del aula virtual que proporciona la plataforma ideal para que los alumnos dispongan del material necesario para completar su formación en esta materia.

Los alumnos, organizados en grupos de tres, buscarán un artículo relacionado con la oncología desde su perspectiva formativa o profesional.

En la última clase presencial, realizarán la presentación de su trabajo a sus compañeros, haciendo una valoración crítica.

Dichas tareas deberán entregarse por todos los alumnos en tiempo y forma indicados

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los alumnos que no hayan entregado las tareas encomendadas por el profesor, podrán presentarlas en la convocatoria extraordinaria para superar el curso. En su caso, el profesor podrá requerir la presencia del alumno para formularle las cuestiones que considere sobre el temario o sobre las tareas realizadas.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1-3	4			2				4		
Semana 2	4-6	4			2			1	4	2	
Semana 3	7-8	4		6	2			1	4	2	



Total horas		12		6		6			2		12		4	
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)														
<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar búsquedas bibliográficas utilizando Internet sobre un tema en relación con la oncología y remitir al docente las referencias bibliográficas más significativas al respecto. - Se presentará una revisión bibliográfica por equipos de 3-4 estudiantes de un tema en relación con la Oncología utilizando soporte de diapositivas. Se debe realizar una exposición crítica de dicha revisión (de un artículo a tres como máximo) en un tiempo no superior a 10 minutos para dar paso a una rueda de preguntas por el docente y resto de alumnos de 5 minutos. Es fundamental mostrar: <ul style="list-style-type: none"> o Tipo de estudio o Grado de evidencia que aporta o Relevancia en el momento actual o Presentación crítica de los distintos aspectos del estudio <input type="checkbox"/> Contexto y pertinencia del estudio <input type="checkbox"/> Hipótesis <input type="checkbox"/> Material y métodos utilizados <input type="checkbox"/> Resultados obtenidos <input type="checkbox"/> Conclusiones y si estas se ajustan a responder la hipótesis y se basan realmente en los resultados - Se evaluará además especialmente si el estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Participa en proyectos de investigación con base en oncología - Colabora en la realización de comunicaciones a congresos. - Colabora en la realización de artículos científicos con base en oncología. 														
INFORMACIÓN ADICIONAL														

