

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
II	Aplicaciones generales del Diagnóstico radiológico y nuclear	2018-2019	2	4	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Maximiliano Garófano José Luis Martín Rodríguez Fernando Ruiz Santiago Nicolás Olea Serrano			Dpto. Radiología. Planta baja del Pabellón Quirúrgico. Hospital Clínico. Avda. Dr. Olóriz		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Jueves y viernes de 10:00-13:00		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Los avances en la radiología diagnóstica obligan a la revisión continua de los protocolos de decisión diagnóstica y permiten un grado de innovación nunca antes alcanzado. Por esta razón los alumnos del curso se instruirán en los últimos avances de la radiología diagnóstica que permita el desarrollo de actividades de innovación en la práctica diaria mediante la incorporación de nuevas técnicas y aplicaciones</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Competencias específicas del módulo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir la capacitación profesional suficiente en el ámbito de investigación en radiología diagnóstica y medicina física. 2. Comprender los fundamentos científicos de los avances tecnológicos producidos en el ámbito del diagnóstico radiológico de la radioterapia y de la medicina física. 3. Aprender a diferenciar las técnicas radiológicas diagnósticas y su aplicación en la clínica. 4. Conocer las posibilidades de aplicación de los métodos radiológicos diagnósticos en la investigación básica y clínica. 					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Resultados del aprendizaje:

1. Conocer las diferentes técnicas radiográficas diagnósticas aplicables a la investigación básica y clínica.
2. Saber elegir entre diferentes procedimientos radiográficos para protocolos clínicos y de investigación diferentes.
3. Aprender conceptos elementales de los distintas técnicas utilizadas en la clínica y de técnicas no convencionales.
4. Considerar las novedades tecnológicas en imagen para poder incorporarlas a la investigación en Medicina.

El alumno sabrá/comprenderá:

1. Analizar de forma autónoma los resultados de la aplicación de técnicas novedosas de diagnóstico radiológico y nuclear en enfermedades comunes.
2. Discernir el coste beneficio y la situación en el árbol de decisión diagnóstica de las técnicas presentadas.

El alumno será capaz de:

1. Evaluar las aportaciones de los nuevos métodos en casos concretos de diagnóstico radiológico y nuclear.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Exploración radiológica de los implantes cocleares
2. Diagnóstico de la patología tumoral músculo-esquelética.
4. Cuantificación del contenido de grasa hepática mediante espectroscopia por RM 3T
5. Intervencionismo radiológico en patología tumoral músculo-esquelética
6. Radiología intervencionista. El caso del varicocele

BIBLIOGRAFÍA

Radiología Básica. Chen,MYM; Pope,Th.L.; Ott,D.J. Ed. Mc Graw-Hill- Interamericana. 2006

Pedrosa, CS; Casanova,R. Diagnóstico por Imagen 2ª Edición. 6 Vol. Ed. Mc Graw-Hill-Interamericana. 2000

Oncologic Imaging. Bragg,DG.; Rubin,Ph.; Hricack,H. 2ª Edición. Saunders Company. Philadelphia.2002

RM en Ortopedia y Lesiones Deportivas. Stoller,DW. Ed. Marban 1999



Imágenes por RM y TC del Sistema Músculo-Esquelético. Firooznia,HF.; Golimbu,C.; Rafia,M.; Rauschnig,W.; Weinreb,J. Ed. Mosby. St. Louis.1991

Diagnóstico por Imagen en Resonancia Magnética y Tomografía Computadorizada de Cabeza, Cuello y Columna. Latchaw,R.E. 2º Edicion. Ed. Mosby 1992.

Computed Tomography in Urology. Schild,HH.; Schweden FJ.; Lang,EK. Ed. Thieme Verlag . 1992

Computed Body Tomography with MRI correlation. Lee,JKT.; Sagel,SS.; Stanley,RJ.; Heiken,JP. Lippincott-Raven. Philadelphia 1998

Fundamentos de Radiología. Novelline,RA. Ed. Masson. Barcelona . 2000.

MRI Musculoskeletal System. Beltrán,J. Ed. Lippincott-Glower. 1990.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Participación activa en a través de la aplicación telemática, clases, seminarios y otras actividades que garanticen una evaluación objetiva

Trabajos presentados o publicados, teóricos o prácticos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											



Semana 5											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Asistencia y participación en clase. 40%
 Realización y exposición de trabajos bibliográficos. 60 %
 Los alumnos dispondrán de todo el material con anterioridad a las clases presenciales, en el aula virtual del máster.
 Convocatoria extraordinaria: Los alumnos que no hayan entregado las tareas encomendadas por el profesor, podrán presentarlas en la convocatoria extraordinaria para superar el curso.
 La evaluación incluye, asimismo, una encuesta de satisfacción de los alumnos del máster sobre los objetivos, contenidos y métodos docentes utilizados en el curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

