

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
METODOLÓGICO	X		2019-20	1º	4	OPTATIVO
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dr. Alejandro Guillén Riquelme.			Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) Laboratorio 3 (Planta 2) E-mail: <a href="mailto:agr@ugr.es">agr@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Lunes de 9 a 15 horas.			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
Haber cursado y superado la asignatura “Cómo buscar y organizar la información para la investigación”.						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización y definición de revisión sistemática, y meta-análisis.</li> <li>- Contenidos y lectura crítica de un informe meta-analítico.</li> <li>- Estrategias de búsqueda de la literatura y criterios de inclusión e inclusión.</li> <li>- Elaboración del manual de codificación.</li> <li>- Medida del resultado de los estudios. Familias de tamaños del efecto.</li> <li>- Software y creación de la base de datos.</li> <li>- Análisis e interpretación de los tamaños del efecto.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</b>						
<b>GENERALES</b>						
CG1. Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.						
<b>ESPECÍFICAS</b>						
CE2 - Saber revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.						



CE3 - Saber manejar y buscar información científica de calidad en diversas bases de datos científicas y profesionales.

CE4 - Aprender las teorías, interpretaciones y métodos en psicometría y análisis de datos.

### TRANSVERALES

CT1. Saber integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes.

CT2. Razonar críticamente y gestionar la información científica y técnica de calidad.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

#### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Cómo revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
- Buscar y manejar información científica de calidad en diversas bases de datos científicas y profesionales.
- Las teorías, interpretaciones y métodos en psicometría y análisis de datos.

#### *El alumno será capaz de:*

- Integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes de forma correcta y con resultados de calidad.
- Razonar críticamente y sabrá gestionar la información científica y técnica de calidad.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Revisión sistemática. Meta-análisis.

- Conceptualización.
- Definición del problema y de los objetivos.
- Estructura de una revisión sistemática.
- Estructura de un meta-análisis sobre tamaño del efecto, de asociación entre variables, con una variable dependiente y una variable independiente.
- Contenidos en revisiones sistemáticas y del informe meta-analítico.

Tema 2. Búsqueda de la literatura y codificación de los estudios.

- Definición de criterios.
- Búsqueda de estudios, limitada a los tres últimos años.
- Criterios de calidad en la selección de estudios.
- Evaluación de los estudios: estudios descartados y estudios aceptados.
- Elaboración del manual de codificación.

Tema 3. Medida del resultado de los estudios. Software y creación de la base de datos.

- Tamaños del efecto.
- Software.
- Elaboración de la base de datos.

Tema 4. Análisis e interpretación.

- Tamaño medio de efecto.
- Evaluación de homogeneidad.
- Interpretación.



Tema 5. Informe en una revisión sistemática.

Tema 6. Informe meta-analítico.

## BIBLIOGRAFÍA

Botella, J. y Gambara, H. (2006). Doing and reporting a meta-analysis. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6(2), 425-440.

Botella, J. y Gambara, H. (2002). *Qué es el meta-análisis?* Madrid: Biblioteca Nueva.

Cooper, H., Hedges, L. V. y Valentine, J. C. (2009). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. New York, N. Y.: Russell Sage Foundation.

Huedo-Medina, T.B. y Johnson, B.T. (2010). *Modelos estadísticos en meta-análisis*. La Coruña: NETBIBLO, S.L.

Letón, E. y Pedromingo, A. (2007). *Introducción al análisis de datos en meta-análisis*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Sánchez Meca, J. y Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31, 7-17.

Sánchez-Meca, J., Marín-Martínez, F. y López-López, J.A. (2011). Meta-análisis e intervención psicosocial basada en la evidencia. *Intervención Psicosocial / Psychosocial Intervention*, 20, 95-107.

## ENLACES RECOMENDADOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el máster y son las siguientes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS.	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas.	20	100
Clases prácticas	15	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	30	0
Preparación exposiciones.	10	0
Presentación y evaluación de trabajos.	3	100
Actividades de estudio.	20	0
Tutorías.	2	100

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster**



**universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016; la cual *modifica la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013*).

<b>Criterios</b>	<b>Puntuación</b>
Asistencia.	1
Examen escrito (prueba objetiva tipo test)	4
Presentación de trabajos y/o proyectos.	5
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>

**Nota.** En virtud del cumplimiento del Reglamento Europeo General de Protección de Datos de Carácter Personal (RGPD 2018-Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales), aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

