

| MÓDULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIA | ASIGNATURA | CURSO                                                                                                                                                                  | SEMESTRE | CRÉDITOS | CARÁCTER |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| TEÓRICO-<br>APLICADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X       |            | 2019-20                                                                                                                                                                | 1º       | 3        | OPTATIVO |
| PROFESORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |            | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS<br>(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)                                                                 |          |          |          |
| Dra. María del Carmen Cano Lozano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |            | María del Carmen Cano Lozano<br>Departamento de Psicología.<br>Campus las Lagunillas s/n. 23071. Jaén.<br>E-mail: <a href="mailto:mccano@ujaen.es">mccano@ujaen.es</a> |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            | HORARIO DE TUTORÍAS                                                                                                                                                    |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            | Miércoles de 9 a 15 horas                                                                                                                                              |          |          |          |
| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            | OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR                                                                                                                             |          |          |          |
| Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| Ninguno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| <div>- Principales explicaciones teóricas de la violencia familiar.</div> <div>- Instrumentos psicológicos de evaluación de violencia familiar.</div> <div>- Perspectiva psicosocial, causas y consecuencias de la violencia de género.</div> <div>- Evaluación de las características psicosociales del agresor y de la víctima.</div> <div>- Influencia de la violencia en los hijos.</div> <div>- Medidas de sensibilización y programa de intervención con madres víctimas de violencia de género y sus hijos.</div> <div>- Justicia Terapéutica en casos de violencia familiar.</div> |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
| <div>GENERALES</div> <div>CG1. Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |            |                                                                                                                                                                        |          |          |          |



### ESPECÍFICAS

CE8. Aprender en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE10. Saber diseñar, desarrollar, y en su caso supervisar y evaluar, planes y programas de intervención psicológica en los diferentes ámbitos de la Psicología Jurídica y Forense (individual, familiar y social).

CE11. Adquirir las habilidades necesarias para la intervención en situaciones de diversa índole (catástrofes, peligrosidad, emergencias, violencia, carcelarias, etc.) y con los diferentes colectivos, como personas afectadas, familiares y profesionales.

CE12. Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en el ámbito profesional de la Psicología Jurídica y Forense.

### TRANSVERALES

CT5 - Conocer nuevos desarrollos en la práctica de la Psicología Jurídica y Forense, como la Justicia Terapéutica o la Reparadora.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

#### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- La naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Cómo intervenir en situaciones de diversa índole (catástrofes, peligrosidad, emergencias, violencia, carcelarias, etc.) y con los diferentes colectivos, como personas afectadas, familiares y profesionales.
- Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en el ámbito profesional de la Psicología Jurídica y Forense.
- Los nuevos desarrollos en la práctica de la Psicología Jurídica y Forense, como la Justicia Terapéutica o la Reparadora.

#### *El alumno será capaz de:*

- Diseñar, desarrollar, y en su caso supervisar y evaluar, planes y programas de intervención psicológica en los diferentes ámbitos de la Psicología Jurídica y Forense (individual, familiar y social).

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### 1. Principales explicaciones teóricas de la violencia familiar.

- 1.1. Introducción a la violencia familiar.
- 1.2. Tipos de violencia familiar y características.
- 1.3. Conceptualización.
- 1.2. Teorías Explicativas.

#### 2. Instrumentos psicológicos de evaluación de violencia familiar.

- 2.1. Instrumentos de evaluación de conflictos y violencia en las relaciones de pareja adultas y adolescentes.
- 2.2. Instrumentos de evaluación de la violencia filio-parental.

#### 3. Perspectiva psicosocial, causas y consecuencias de la violencia de género.



- 3.1. Principales factores de riesgo de la violencia de género.
- 3.2. Consecuencias en las víctimas directas e indirectas de la violencia de género.
4. Evaluación de las características psicosociales del agresor y de la víctima.
  - 4.1. Evaluación de las características del agresor.
  - 4.2. Evaluación de las características de la víctima.
5. Influencia de la violencia en los hijos.
  - 5.1. Efectos de la violencia en los hijos e hijas de las mujeres maltratadas.
6. Medidas de sensibilización y Programas de Intervención
  - 6.1. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género y sus hijos.
  - 6.2. Intervención con maltratadores.
  - 6.3. Intervención en violencia filio-parental.
7. Justicia Terapéutica en casos de violencia familiar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Amor, P.J., Echeburúa, E., Corral, P., Zubizarreta, I. y Sarasúa, B. (2002). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer en función de las circunstancias del maltrato. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2, 227-246.
- Archer, J. (2000). Sex differences in aggression between heterosexual partners: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 126, 651-680.
- Archer, J. (2006). Cross-cultural differences in physical aggression between partners: A social-structural analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 133-153.
- Averill, J. R. (1983). Studies on anger and aggression: implications for theories of emotion. *American Psychologist*, 38, 1145-1160.
- Ben-Naim, S., Hirschberger, G., Ein-Dor, T. y Mikulincer, M. (2013). An experimental study of emotion regulation during relationship conflict interactions: The moderating role of attachment orientations. *Emotion*, 13(1), 506-519
- Bornstein, R.F. (2006). The complex relationship between dependency and domestic violence: Converging psychological factors and social forces. *American Psychologist*, 61, 595-606.
- Calvete, E. y Orue, I. (2013). Cognitive mechanisms of the transmission of violence: Exploring gender differences among adolescents exposed to family violence. *Journal of Family Violence*, 28, 73-84.
- Calvete, E., Gamez-Guadix, M., Orue, I., Gonzalez-Diez, Z., Lopez de Arroyabe, E., Sampedro, R., Pereira, R., Zubizarreta, A., y Borrajo, E. (2013). Brief report: The adolescent child-to-parent aggression questionnaire: An examination of aggressions against parents in spanish adolescents. *Journal of Adolescence*, 36, 1077-1081.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional. Características y Tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Contreras, L. y Cano-Lozano, M. C. (2015). Exploring psychological features in adolescents who assault their parents: A different profile of young offenders? *The Journal of Forensic Psychiatry y Psychology*, 26, 224-241.
- Contreras, L. y Cano-Lozano, M. C. (2016). Child-to-parent violence: The role of exposure to violence and its relationship to social-cognitive processing. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 8, 43-50.
- Contreras, L., Bustos-Navarrete, C., y Cano-Lozano, M. C. (en prensa). Child-to-parent violence questionnaire (CPV-Q): Validation among spanish sdolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology*.
- Contreras, L., y Cano-Lozano, M. C. (2014a). Adolescents who assault their parents: A different family profile



of young offenders? *Violence and Victims*, 29, 393–406.

Contreras, L., y Cano-Lozano, M. C. (2014b). Family profile of young offenders who abuse their parents: A comparison with general offenders and non-offenders adolescents. *Journal of Family Violence*, 29, 901–910.

Dutton, M. A., Kaltman, S. I., Goodman, L. A., Weinfurt, K. y Vankos, N. (2005). Patterns of intimate partner violence: correlates and outcomes. *Violence and Victims*, 20, 483–497.

Dutton, M.A., Green, B.L., Kaltman, S.I., Roesch, D.M., Zeffiro, T.A. y Krause, E.D. (2006). Intimate partner violence, PTSD, and adverse health outcomes. *Journal of Interpersonal Violence*, 21, 955–968.

Dutton, D., y Painter, S. (1993). The battered woman syndrome: Effects of severity and intermittency of abuse. *American Journal of Orthopsychiatry*, 63 (4), 614–622.

Expósito, F., y Moya, M. (2005). Violencia de género. En F. Expósito y M. Moya (Eds.), *Aplicando la Psicología Social* (pp. 201–227). Madrid: Pirámide

Fariña, F., Arce, R. y Buela, G. (2009) (Eds.). *Violencia de género. Tratado psicológico y legal* (pp. 63–74). Madrid: Biblioteca Nueva.

Gámez-Guadix, M., y Calvete, E. (2012). Violencia filio-parental y su asociación con la exposición a la violencia marital y la agresión de padres a hijos. *Psicothema*, 24, 277–283.

Ibabe, I., Jaureguizar, J., y Díaz, O. (2009). Adolescent violence against parents. Is it a consequence of gender inequality? *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 1, 3–24.

Ibabe, I., y Bentler, P. M. (2016). The contribution of family relationships to child-to-parent violence. *Journal of Family Violence*, 31, 259–269.

Labrador, F.J., Fernández-Velasco, M.R. y Rincón, P.P. (2006). Eficacia de un programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 527–547.

Novo, M. y Seijo, D. (2009). Aproximación psicosocial a la violencia de género: Aspectos introductorios. En F. Fariña, R. Arce y G. Buela-Casal (Eds.), *Violencia de Género. Tratado psicológico y legal* (pp.63–74). Madrid: Biblioteca Nueva.

Papp, L.M., Kouros, C.D. y Cummings, E.M. (2010). Emotions in marital conflict interactions: Empathic accuracy, assumed similarity, and the moderating context of depressive symptoms. *Journal of Social and Personal Relationships*, 27(3), 367–387.

Ruiz Arias, S. y Expósito, F. (2008). Intervención con hombres en suspensión condicional de condena por violencia de género. *Anuario de Psicología Jurídica*, 18, 81–89

Russell, B.L. y Melillo, L.S. (2006). Attitudes toward battered women who kill. *Criminal Justice and Behavior*, 33(2), 219–241

Ward, T. y Langlands, R. (2009). Repairing the rupture: restorative justice and the rehabilitation of offenders. *Aggression and Violent Behaviour*, 14, 205–214.

Wolf, N y Shi, J. (2009). Feelings of safety inside prison among male inmates with different victimization experiences. *Violence and victims*, 24(6), 800–816.

## ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense

<http://sepjf.org/sobre-la-sepjf/>

European Journal of Psychology Applied to Legal Context

<https://journals.copmadrid.org/ejpalc/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

principalmente por:

- Método expositivo / Clase magistral.
- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el máster y son las siguientes:

| ACTIVIDADES FORMATIVAS.                              | Horas | Presencialidad % |
|------------------------------------------------------|-------|------------------|
| Clases teóricas.                                     | 20    | 100              |
| Clases prácticas                                     | 5     | 100              |
| Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo). | 25    | 0                |
| Preparación exposiciones.                            | 5     | 0                |
| Presentación y evaluación de trabajos.               | 3     | 100              |
| Actividades de estudio.                              | 15    | 0                |
| Tutorías.                                            | 2     | 100              |

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016; la cual *modifica la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013*).

| Criterios                                                                                      | Puntuación       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Asistencia.                                                                                    | 0,5              |
| Examen escrito (prueba objetiva tipo test, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) | 5                |
| Presentación de trabajos y/o proyectos.                                                        | 4,5              |
| <b>Total</b>                                                                                   | <b>10 puntos</b> |

**Nota.** En virtud del cumplimiento del Reglamento Europeo General de Protección de Datos de Carácter Personal (RGPD 2018-Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales), aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA