**Línea de Investigación: Psicología y Educación**

Profesorado de la línea: Sergio Moreno Ríos, Silvia Defior Citoler, Francisca Serrano, Fernando Justicia, Mª Carmen Pichardo

**Línea 1**

Sergio Moreno Ríos ([web personal](http://www.ugr.es/~semoreno/Sitio_web/Inicio.html))

Título: El desarrollo del pensamiento en edad escolar

Breve descripción (150 palabras):

Comprender qué información es falsa y cuál verdadera es una de las habilidades que nos permiten comprender el mundo y realizar inferencias sobre él, anticipando posibles amenazas. El interés de la investigación del pensamiento en niños se ha dirigido a conocer cómo cambia la habilidad de razonamiento deductivo en niños escolares. En los últimos años, sin embargo, hemos podido comprobar que hay aspectos cruciales que cambian evolutivamente durante la edad escolar que pueden explicar las limitaciones deductivas de los escolares. Una de ellas es la capacidad de pensar sobre lo que podría haber ocurrido (algo falso), pero que no ocurrió en realidad.

Bibliografía de interés:

Rafetseder, E., Schwitalla, M., Perner, J. (2013). Counterfactual reasoning: From

childhood to adulthood*. Journal of Experimental Child Psychology, 114(3),*

389–404.

Santamaría, C. Tse, P.P., Moreno-Ríos, S. & García Madruga, J.A. (2013).  Deductive reasoning and metalogical knowledge in preadolescence: a mental model appraisal. *Journal of Cognitive Psycology, 25*, 192-200.