

# **ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

Día: 4 de marzo de 2025

Hora de inicio: 19:00 horas

Lugar: online (google meet)

## **Participantes:**

- Francisco Cruz Quintana (coordinador)
- Antonio Fernández Parra (profesor)
- José Luis Mata Martín (profesor)
- Elena Navarro González (profesora)
- María Isabel Peralta Ramírez (profesora)
- M<sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil (profesora)
- Rafael Ariza García (delegado de segundo curso)
- Cristian Reyes Moreno (delegado de primer curso)

## **Excusan ausencia:**

- Elena Martínez Peláez (representante de Centros de Prácticas)

## **ORDEN DEL DÍA**

### **1) Aprobación - si procede - del acta de la reunión anterior**

Se aprueba por unanimidad con la rectificación de modificar la errata en el nombre del delegado de primer curso (cambiar Christian por Cristian).

### **2) Información del Coordinador del Máster**

1. En primer lugar, el coordinador felicita y da la enhorabuena a la profesora María Isabel Peralta por su nombramiento como coordinadora de bienestar y salud mental (Delegación del Rector para Salud y las Relaciones con el sistema Sanitario).
2. En cuanto a la financiación económica, el coordinador informa que para este curso se ha financiado al máster con una dotación de 10.700 euros más 300 euros de financiación complementaria.

Los profesores plantean la necesidad de hacer ver en la Escuela de Postgrado que nuestro máster es de dos cursos y que tiene el doble de alumnado por lo que se debería contar con más financiación. Se acuerda que para el próximo curso se argumentarán estas cuestiones para pedir mayor financiación.

3. El coordinador informa sobre cursos y seminarios: ha habido ya un primer seminario sobre psicología sanitaria en atención primaria. Del contacto con los dos profesores que lo impartieron, se ha abierto la posibilidad de crear una oferta formativa complementaria para el alumnado y egresados del máster de 3 créditos. Esta oferta, que se gestionaría a través del máster y que se plantearía como título propio de la UGR, estaría centrada en la formación del psicólogo sanitario en el área de la atención primaria. Es una formación que ya se imparte en las Universidades de los profesores ponentes y que podría ampliarse con dos módulos sobre duelo y soledad que serían coordinados por profesores del MGS de la UGR.

La Comisión está de acuerdo en que es una iniciativa muy adecuada y que va en la línea de ampliar la formación que damos al estudiantado. Queda pendiente una reunión con estos profesores para avanzar en esta dirección.

- Las próximas actividades serán el 20 de marzo en donde vendrán profesionales de las asociaciones ALTAAMID y la asociación Síndrome de Asperger TEA. El 27-28 de marzo vendrá Susana Al-Halabí para hablar de conducta suicida y dará una conferencia abierta a toda la facultad y un seminario restringido al alumnado y profesorado del MGS.

4. El coordinador informa sobre la situación actual en relación con el acceso de los estudiantes con títulos extranjeros. Los estudiantes extranjeros que quieran acceder al MGS ya pueden pedir a través de la web de la facultad de psicología la acreditación necesaria. En la web se les indica la documentación que tienen que adjuntar para acreditar que cumplen los criterios para acceder al máster y los trámites a realizar. Toda la documentación irá finalmente a una Comisión Nacional que será la encargada de dar el visto bueno cuando se cumplan los criterios. Hasta que esto último no ocurra, el estudiantado con títulos extranjeros no podrá solicitar acceder al máster.

En relación con el punto anterior, el coordinador informa de una problemática que ha surgido recientemente ante un proceso en marcha promovido por el Ministerio en donde se plantea la posibilidad de homologar las licenciaturas en psicología de las Universidades de Argentina con el título del MGS. Es una opción que aún no está aprobada y que cuenta con el rechazo de la Conferencia de Decanos y el Consejo General de Psicología. La Comisión Académica del Máster se pronuncia en contra de esta iniciativa.

En esta línea de propuestas, la profesora Isabel Peralta y el profesor Antonio Fernández Parra señalan otra propuesta del Ministerio que a día de hoy está parada y que consistiría en permitir que licenciados en medicina hicieran un curso en psicoterapia y pudieran aplicar estos conocimientos en la consulta médica.

Los miembros de la Comisión son conscientes de las consecuencias negativas que esto podría tener en la profesión y estará pendiente de este tema.

5. El coordinador informa que este curso ha participado en las jornadas de orientación profesional al estudiantado de cuarto curso de psicología. En estas jornadas, ha hablado de nuestro máster y ha dado una conferencia sobre salud mental y la importancia de la psicología sanitaria en el ámbito comunitario.

### **3) Encuestas de evaluación y petición del alumnado de primer curso.**

1. El coordinador informa que este curso, las encuestas de valoración del máster se están haciendo de manera presencial. El alumnado de primero ya las ha contestado y el de segundo lo hará el día del próximo seminario.

Se da la palabra a Cristian, como delegado de primer curso, para que informe sobre qué opinan sus compañeros sobre la marcha del máster. Cristian informa que, a nivel general, el alumnado está descontento por la falta de contenidos prácticos y/o aplicación de los contenidos teóricos que se dan en el primer curso. Rafael Ariza, delegado de segundo curso, señala que esa percepción la tenían también los alumnos el curso pasado y que es en segundo curso cuando el máster es más aplicado.

Ante este descontento, los profesores recalcan que el máster tiene dos cursos y que el primero es teórico. Por normativa del Ministerio, es obligación del profesorado de primer curso formar a nivel teórico al alumnado. Se recuerda que la formación práctica va en el segundo curso en donde ya sí ven pacientes (antes no pueden por normativa) y aplican los conocimientos aprendidos en el primer curso. Se resalta que en muchas ocasiones el descontento del alumnado de primero está relacionado con las expectativas que tienen al iniciar el máster. También se señala que el hecho de que el alumnado venga de Universidades diferentes, hace que la formación de base que traen sea dispar lo cual complica aún más la manera de abordar la formación teórica del primer curso.

Los profesores agradecen a Cristian la información que transmite y se le sugiere que pida a sus compañeros un listado con aspectos que consideran que se podrían hacer ya desde primero para que valoraran más positivamente la formación recibida.

2. Sobre la petición de sillas del alumnado, el coordinador informa que ha hablado con el vicedecano de infraestructura y el decano. Estos le han informado que se están cambiando el mobiliario pero que esto está sujeto a temas de presupuesto.

Cristian dice que el alumnado pide cambiar las sillas y que algunos también quieren que se cambie el aula. Ante esta segunda petición, se le explica que no hay un aula mejor en donde se pueda dar la docencia del máster.

#### **4) Debate y aprobación si procede de petición de modificación en organización docente de la asignatura "Fundamentos Profesionales y Éticos de la Psicología Sanitaria".**

El coordinador informa que la secretaria del Departamento le ha consultado sobre la posibilidad de que la profesora Ana Isabel Sánchez (nombrada recientemente Secretaria de la Facultad) se descuente créditos de la docencia que tiene en la asignatura "fundamentos profesionales y éticos de la psicología sanitaria" que se imparte en el tercer trimestre y que comparte con el profesor Juan González.

Ante la opción planteada, se plantea que en el máster no existe la posibilidad de descontarse créditos de una asignatura. Se pueden dejar créditos y que estos se oferten a otros profesores siguiendo la normativa del máster. Sí existe la posibilidad de que al compartir docencia con otro compañero, entre ellos modifiquen de manera justificada la organización docente de la asignatura y que esto se apruebe en la Escuela de Posgrado. Se recalca la importancia de que la Comisión debe garantizar que la docencia se dé, por lo que el coordinador va a plantear la opción a la profesora Ana Isabel Sánchez de que se coordine con su compañero de asignatura para que entre los dos den la docencia completa de la misma.

#### **5) Acto de graduación promoción 2023-2025.**

Rafael Ariza informa de cómo va a día de hoy la organización del acto de Graduación de su promoción. Plantean la posibilidad de que sea a primeros de julio coincidiendo con los TFMs.

El coordinador le informa de que la comisión necesita saber la fecha para reservar el Aula Magna. Rafael queda al cargo de concretar fechas y de seguir informando a la Comisión según vaya avanzando este tema.

#### **5) Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas

Se acaba la reunión a las 20.51

Elena Navarro González

Secretaria de la Comisión Académica del MGS

Granada, 4 de marzo de 2025

# **ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

Día: 29 de mayo de 2025

Hora de inicio: 17:00 horas

Lugar: online

## **Participantes:**

- Francisco Cruz Quintana (coordinador)
- Antonio Fernández Parra (profesor)
- José Luis Mata Martín
- Elena Navarro González (profesora)
- María Isabel Peralta Ramírez (profesora)
- M<sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil (profesora)
- Rafael Ariza García (delegado de segundo curso)

## **ORDEN DEL DÍA**

### **1) Aprobación si procede del acta de la reunión anterior:**

Se aprueba por unanimidad.

### **2) Informes del Coordinador y de las distintas áreas:**

#### Puntos sobre los que informa el coordinador:

1. Está abierta la convocatoria PADMU para el próximo curso. Se ha informado al profesorado del máster para que hagan las solicitudes que consideren oportunas.
2. Ya está vigente la modificación menor de acceso al máster por parte de alumnado extranjero. Será necesario tener un nivel de C1 de español para poder solicitar el acceso.
3. Situación del alumnado NEAE. El coordinador da la palabra a las dos tutoras implicadas para que informen sobre la situación actual de los mismos. La profesora Nieves Pérez informa que finalmente el alumno que tutoriza va a dejar el título ya que ha sido consciente del esfuerzo que le supone. La profesora Elena Navarro informa que la alumna que tutoriza se ha ido de Granada a trabajar y que entiende por tanto que tiene intención de dejar el máster. Los profesores Nieves Pérez y Antonio Fernández Parra indican que creen que sí tiene intención de seguir ya que a ellos les ha pedido examinarse en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

4. Las guías docentes están abiertas para edición. Se ha comunicado al profesorado. Se ha informado de que hay que añadir un apartado sobre uso de inteligencia artificial. De plazo hay hasta julio.

5. Se informa que el delegado actual de primer curso Cristian Reyes va a dejar de ser delegado por lo que queda pendiente elegir un delegado de segundo curso para el curso próximo. El delegado le ha hecho llegar al coordinador una serie de recomendaciones de mejora en nombre de sus compañeros que el coordinador lee y que se centran en los siguientes puntos: enfocar la teoría desde una perspectiva más aplicada/práctica en donde se prioricen los casos clínicos, su corrección, su evaluación, diagnóstico, análisis funcional, e intervención; y que se hagan más simulaciones de casos.

Interviene el profesor Fernández-Parra para recordar que el plan de estudios está estructurado de manera que el primer curso es teórico y que la parte práctica se da en segundo. El profesor Mata subraya además que no tiene la percepción de que el sentir general del alumnado sea ese. La profesora Navarro interviene para señalar que cuando se ofrece formación específica con seminarios de profesionales, la asistencia es mínima por parte del alumnado.

El coordinador informará a principios de curso al alumnado de primero de los objetivos tanto del primer curso como del segundo curso para que ajusten sus expectativas a la realidad de un Máster que viene determinado por una normativa oficial.

Sobre el tema de la escasa asistencia a los seminarios formativos, el coordinador propone que esta formación solo se oferte al alumnado de segundo curso, si bien las conferencias se mantengan para todos.

La profesora Nieves Pérez lo ve complicado por el alumnado que autogestiona las prácticas y que no está en Granada durante el segundo año.

El profesor Fernández-Parra señala que cuanto mayor es la oferta, menor es la asistencia ya que el alumnado tiene que hacer 15 horas y cuando cumplen las mismas dejan de asistir a los seminarios. Por ello, propone que se podría ajustar la oferta.

La profesora Isabel Peralta propone adelantar la formación a septiembre-octubre. El delegado Rafael Ariza está de acuerdo en que adelantar las fechas puede ser favorable de cara a la asistencia. El coordinador señala que este aspecto es complicado ya que la programación de los seminarios con los ponentes requiere de una organización que lleva tiempo y que septiembre es el mes en el que el alumnado puede hacer prácticas fuera de España. No obstante, intentará adelantar los seminarios y publicar con antelación las fechas para que el alumnado se organice mejor e intentar favorecer así la asistencia.

6. Para el próximo curso se van a ofertar dos plazas más de movilidad para la Universidad de Cienfuegos en Cuba.

7. Se informa que el centro de prácticas PROMETHEA ha informado que no ofertará plaza para alumnado de prácticas de cara al próximo curso por motivos personales.

8. El coordinador informa que siguen las conversaciones con los profesores Óscar Pino y Roger Muñoz sobre la formación específica en psicología sanitaria en el contexto de la Atención Primaria (tema recogido en el acta de la sesión anterior). Esta formación se ofertaría tanto al alumnado actual como a los egresados del máster. Es una formación que se considera de gran interés y actualidad ya que por ejemplo, en la comunidad de Navarra se han ofertado plazas para psicólogos sanitarios en Atención Primaria. Queda pendiente hacer una reunión para avanzar en el tema.

9. El coordinador del área económica José Luis Mata informa que ya se han pagado los seminarios y que necesita la información de los centros colaboradores para proceder al pago que se hace a los mismos. Los coordinadores de prácticas quedan pendientes de pasarle esa información.

La coordinadora de prácticas Nieves Pérez señala que hay una conferencia (ponente Natalia Lawrence) que no se ha hecho a día de hoy (se desconoce si se hará en junio) y que puede haber alumnado que se vea perjudicado ya que podrían faltarle horas de prácticas. El coordinador del máster queda pendiente de contactar con la profesora que propuso la conferencia para ver si finalmente se hará o no. Se acuerda que se puede decir al alumnado afectado que asista a otras conferencias que se oferten en la facultad (por ejemplo, doctorado, otros másteres) para cubrir las horas que les puedan faltar.

### **3) Aprobación si procede de la Organización Docente para el curso 2025-2026.**

El coordinador informa sobre cambios de cara al próximo curso: Ana Isabel Sánchez deja un crédito de la asignatura Fundamentos Profesionales y Éticos de la Psicología Sanitaria. El profesor Juan González, que comparte esta asignatura con ella, asume esta docencia.

Los horarios están ya también cerrados para el próximo curso una vez consultado el profesorado. Se acuerda que de cara a próximos cursos se contemplará la opción de rotar en horarios dentro de cada trimestre (días, franjas, por ejemplo) de manera similar a como se hace en Grado.

El coordinador informa de la jubilación del profesor Vicente Caballo. Siguiendo el procedimiento de funcionamiento del máster, el coordinador ha abierto un turno de consulta dentro del profesorado del máster para ver si alguien estaba interesado en la docencia de la asignatura “Diagnóstico, Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Personalidad”. Al no haber habido ninguna solicitud, se aprueba trasladar esta docencia al departamento para que sea ofertada teniendo en cuenta que no se puede mover ni el trimestre ni el horario de su impartición.

La comisión aprueba el calendario y los cambios en docencia a la espera de que se vea quién imparte la asignatura de Trastornos de Personalidad.

### **4) PADMU (programa de apoyo a la docencia de másteres universitarios) 2025-2026:**

La convocatoria está abierta. El coordinador cree que es importante ajustar bien en la petición económica las partidas específicas ya que en años pasados ha habido partidas en las que ha sobrado dinero y otras en las que hubiera venido bien tener más dinero. Se sugiere, por ejemplo, dedicar más dinero a pagar a conferenciantes o a los centros de prácticas. Queda pendiente una reunión entre el coordinador Francisco Cruz y los profesores José Luis Mata y Antonio Fernández Parra para tratar este tema.

#### **5) Propuestas nuevos convenios de prácticas con Centros Externos:**

El coordinador informa que hay dos centros que quieren ofertar prácticas para el alumnado de cara al próximo curso que son:

1. Centro TIBBON de adicciones y 2. El teléfono de la esperanza.

Se está de acuerdo en las dos propuestas y se les trasladará a estos centros los pasos a seguir que son darse de alta en ICARO y enviar a los coordinadores de prácticas la ficha con datos de los centros.

#### **6) Información sobre propuestas de plataformas de prácticas:**

El coordinador informa de las dos propuestas que le han llegado recientemente:

1. La empresa de salud mental tecnológica TheraMatch con sede en Gerona propone ofrecer sus servicios para la formación del alumnado a través de una plataforma para que el alumnado haga las prácticas clínicas. La valoración inicial de la propuesta hace ver que al ser únicamente online esta opción de prácticas no sería viable en el caso de nuestro máster.

2. El departamento comercial de NeuronUP (centrada en neurorehabilitación y estimulación cognitiva) quiere que se valore la herramienta que han elaborado de cara a su uso dentro del máster. Se acuerda mantener una reunión con ellos para que expliquen la app para ver su posible utilidad.

#### **7) Información del delegado de segundo curso sobre la graduación de la promoción 2023-2025.**

La fecha de la graduación será el 4 de julio en horario de tarde (a determinar). El padrino elegido por la promoción es el profesor Antonio Fernández Parra al que transmitimos la enhorabuena. El acto tendrá los apartados de bienvenida, discurso del padrino, discurso del coordinador, actuación, charla del alumnado y entrega de becas.

#### **7) Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las

Se acaba la reunión a las 18.50

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. Navarro', written over a light blue grid background.

Elena Navarro González

Secretaria de la Comisión Académica del Máster General Sanitario

# **ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

Día: 24 de junio de 2025

Hora de inicio: 18:00 horas

Lugar: online (google meet)

## **Participantes:**

- Francisco Cruz Quintana (coordinador)
- Antonio Fernández Parra (profesor)
- José Luis Mata Martín (profesor)
- Elena Navarro González (profesora)
- María Isabel Peralta Ramírez (profesora)
- M<sup>a</sup> Nieves Pérez Marfil (profesora)

## **ORDEN DEL DÍA**

### **1) Aprobación si procede del acta de la reunión anterior.**

Se aprueba por unanimidad.

### **2) Informes del Coordinador**

1. El coordinador informa que hay que elaborar las comisiones de valoración de los trabajos fin de máster. Ya hay propuestas de tribunales y se solicita al profesorado que envíe sus propuestas.

2. Matrículas y solicitudes de extranjeros al máster: se han producido una serie de contactos con Vicerrectorado por la inclusión como criterio de acceso al máster del título de C1 en español para alumnado extranjero. En estos contactos, se han solventado las dudas del Vicerrectorado sobre la fecha de entrada en vigencia de la norma. Queda claro para todas las partes que es requisito imprescindible estar en posesión del título de C1 para solicitar el acceso en caso de alumnado extranjero cuyo idioma materno no sea el español. Hasta la fecha y para el siguiente curso ha habido 40 solicitudes de alumnado extranjero que se están valorando.

### **3) Selección de profesor/a para cubrir la docencia de la asignatura de Trastornos de personalidad por la jubilación del profesor actual.**

Tras recibir dos propuestas de profesorado interesado, una vez revisados los CV y los criterios de asignación de docencia, se ha cubierto la docencia de la asignatura.

### **4) Aprobación PADMU 2026**

El coordinador informa que se ha solicitado el presupuesto económico. Tras la reunión de la comisión de economía, se han modificado algunos criterios en determinadas partidas para evitar que queden remanentes sin gastar al final del ejercicio económico. Entre los cambios a solicitar está dar más dinero a los centros de prácticas. Se va a solicitar dinero extra para las prácticas clínicas.

En cuestión de movilidad de prácticas se solicitan 4 plazas para Cuba frente a las 2 actuales. Estas becas dependen del Vicerrectorado de Internacionalización.

### **5) Aprobación Guías Docentes.**

Ya están enviadas todas las guías docentes para su aprobación por parte del coordinador. Las guías quedan aprobadas en la reunión.

### **6) Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas

Se acaba la reunión a las 19:00 horas.

Elena Navarro González

Secretaria de la CAM