

| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE |   | INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA |          |          |             |
|-----------------------------|---|-----------------------------|----------|----------|-------------|
| MÓDULO                      | MATERIA   | CURSO                       | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO        |
| 1. CURSOS METODOLÓGICOS     | EVALUACIÓN E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA | 1º                          | 1º       | 4        | Obligatoria |

| ATENCIÓN TUTORIAL  |  |
|--|--|
| HORARIO<br>(Según lo establecido en el POD)  | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL<br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)               |
| Lunes y Miércoles: 10h a 13h<br><a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a><br><a href="http://www.ugr.es/~mide/">http://www.ugr.es/~mide/</a> | Correo electrónico (calixtomb@ugr.es; mariatf@ugr.es; afcano@ugr.es); Meet-google (previo mensaje electrónico) |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO<br>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)   |  |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE<br>(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>   |  |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL<br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)                     |  |
| Convocatoria Ordinaria   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |  |
| Convocatoria Extraordinaria  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo</b></li> </ul>  |  |



Descripción: Ensayo sobre el valor de la regulación en el aprendizaje.

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Resolución de Caso práctico**

- **Ensayo**

Descripción: escribir un ensayo sobre la evaluación e impacto de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: texto original, complejidad epistémica, sofisticación científica del texto, y aspectos formales (APA).

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Casos prácticos:**

Resolución de casos prácticos sobre el análisis cuantitativo de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: Eficacia en resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Ensayo**

Descripción: Ensayo sobre el valor de la regulación en el aprendizaje.

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Resolución de Caso práctico**

- **Ensayo**

Descripción: escribir un ensayo sobre la evaluación e impacto de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: texto original, complejidad epistémica, sofisticación científica del texto, y aspectos formales (APA).

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Casos prácticos:**

Resolución de casos prácticos sobre el análisis cuantitativo de la investigación educativa.

Criterios de evaluación: Eficacia en resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "[e.apellidos@go.ugr.es](mailto:e.apellidos@go.ugr.es)" [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]

#### ENLACES:

- Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>]
- Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<https://mide.ugr.es/>]
- Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]
- Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<https://covid19.ugr.es/noticias/documento->



- 
- [marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa](#)  
Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada  
[<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>]

