

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Intervención Psicopedagógica			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo:II Evaluación e Intervención Psicoeducativa	Elaboración de indicadores de calidad para la Evaluación	1º	1º	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.ugr.es/~mide/	WebMail (emiliobl@ugr.es) Videoconferencia Google Meet PRADO2
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> No procede 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> No procede 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un trabajo práctico 	



Descripción: Elaboración de un sistema de indicadores de calidad para la evaluación de un elemento educativo.
Individual

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Examen oral a través de videoconferencia sobre el material de la asignatura.**
 - El material se encuentra disponible en PRADO2
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Elaboración de un trabajo práctico**

Descripción: Elaboración de un sistema de indicadores de calidad para la evaluación de un elemento educativo.
Individual

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Examen oral a través de videoconferencia sobre el material de la asignatura.**
 - El material se encuentra disponible en PRADO2
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "e.apellidos@go.ugr.es" [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]

ENLACES:

- Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>]
- Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<https://mide.ugr.es/>]
- Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]
- Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa>]
- Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada [<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>]

