

OFERTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2018-2019

CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
01A	Albanese	Veronica	Didáctica de la Matemática	UD o investigaciones relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en ESO y Bachillerato	3	Unidad Didáctica y Breve Investigación Educativa	Matemáticas	
02A	Alemaný Arrebola	Inmaculada	Igualdad de género	Análisis de creencias, actitudes, valores de los adolescentes hacia la igualdad de género. Así como elaborar materiales para la prevención de la violencia de género	2	Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Planes o Programas de Intervención (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Todas las especialidades	
02B	Alemaný Arrebola	Inmaculada	Factores cognitivos-motivacionales y personales que inciden en el éxito/fracaso escolar	Análisis de las variables cognitivas y motivacionales así como las personales (autoconcepto, habilidades sociales, inteligencia emocional) que pueden incidir en el rendimiento académico y su expectativas de éxito o abandono escolar	2	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Todas las especialidades	Compartida con la profesora M.ª del Mar Ortíz
03A	Bru Serrano	Manuel	Investigación en Dibujo, imagen y proceso creativo en el ámbito educativo	Desarrollo y estudio de las artes visuales y plásticas, tanto a nivel práctico como teórico, y su relación con la educación		Breve investigación educativa; Unidad didáctica; Innovación educativa	Dibujo, Imagen y Artes Plásticas,	
04A	Burgos Goye	M.ª Carmen						
05A	Castillo López	Ana						
06A	Castillo Martín	José Antonio	Factores socioeconómicos que pueden afectar al rendimiento académico	Conocer el grado de incidencia que tiene las situaciones de precariedad económica en los resultados académicos que obtienen los sujetos afectados y su desviación con respecto a la media, en su caso.	4		Orientación Educativa; Formación y Orientación Laboral; Economía Empresa y comercio	
06B	Castillo Martín	José Antonio	Organización Escolar: Factores motivacionales de los docentes	Conocer los factores motivacionales de los docentes en los distintos centros de Melilla y realizar comparativas según el perfil de los educandos	4		Orientación Educativa; Formación y Orientación Laboral; Economía Empresa y comercio	
06C	Castillo Martín	José Antonio	Educación en Igualdad grado de conocimiento de los docentes de las técnicas, normativas e implementación de la coeducación en los centros	Grado de la implantación de la coeducación en los centros de secundaria en Melilla	3		Orientación Educativa; Formación y Orientación Laboral;	
07A	Castro Sánchez	Manuel	Investigación y didáctica de la Educación Física	Desarrollo de Unidades Didácticas relacionadas con la Educación Física	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Educación Física	
07B	Castro Sánchez	Manuel	Análisis e investigación de factores psicosociales (motivación, inteligencia emocional, resiliencia, autoconcepto o violencia escolar, entre otros).		3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R)	Economía, Empresa y Comercio, Educación Física, Formación y Orientación Laboral, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa, Procesos Sanitarios	
07C	Castro Sánchez	Manuel	Actividad física, deporte y salud	Esta línea oferta la posibilidad de investigar y trabajar sobre la práctica de actividad físico-deportiva y su relación con la mejora de la salud, abordando factores psicológicos, de conductas violentas, consumo de sustancias, condición física o hábitos alimenticios, entre otros, y su relación con la salud	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R)	Economía, Empresa y Comercio, Educación Física, Formación y Orientación Laboral, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa, Procesos Sanitarios	
08A	Corral Robles	Silvia	Didáctica de la lengua inglesa	Las líneas ofertadas giran en torno al área de la enseñanza de la Lengua Inglesa. Se puede llevar a cabo tanto el desarrollo de una breve investigación educativa, una investigación educativa, una unidad didáctica o el diseño de materiales didácticos destinados al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa	2	Breve Investigación Educativa (R) Investigación Educativa (OE) Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R) Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Lengua Extranjera (Inglés)	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
09A	Cuevas Rincón	Jesús Manuel	Trabajos de investigación, de análisis, de toma de datos de campo	Trabajo de Investigación dentro del Campo de la Educación	2	Investigación Educativa (OE)	Formación y Orientación Laboral	
10A	Enrique Mirón	Carmen	Breve investigación educativa en el ámbito de las ciencias y de la salud	En esta línea se incluyen todos aquellos trabajos vinculados a la investigación de la enseñanza de las ciencias en general y de ámbitos específicos como educación para la salud o nuevas tecnologías	2	Breve Investigación Educativa (R)	Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
10B	Enrique Mirón	Carmen	Innovación docente y/o desarrollo de materiales educativos en el ámbito de las ciencias	En esta línea se admiten todos aquellos trabajos implicados en la enseñanza de la ciencia en general y/o ámbitos transversales como educación para la salud	2	Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Procesos Sanitarios, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
11A	Epelde Larrañaga	Amaya	Elaboración de una Unidad Didáctica en el campo de la Música	En este TFM, se elaborará una UD válida para su docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación profesional.	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Música	
12A	Estrada Vidal	Ligia Isabel	Diseño de una intervención educativa o de materiales didácticos innovadores dirigidos a la orientación educativa o temáticas transversales	Diseño de una intervención educativa o de materiales didácticos innovadores que tengan como intencionalidad mejorar la metodología docente en la etapa de la educación secundaria. Además de la mejora docente dentro del currículum, también se puede considerar el desarrollo de las temáticas transversales dentro de cualquier materia (educación ambiental, educación para la paz, educación para la salud, educación del consumidor, etc.) o enfocado desde la orientación educativa. En el caso de estar desarrollada la idea desde la orientación educativa, la intervención o los materiales didácticos pueden tratar cualquier otro tema educativo y que tenga como intencionalidad la mejora de la educación secundaria (autorregulación, inteligencia emocional, diversidad afectivo sexual, diversidad educativa, familia, nuevas tecnologías, etc.).	2	Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Acción de Orientación Educativa (OE), Acción en Temáticas Transversales (OE)	Biología y Geología, Educación Física, Física y Química, Geografía e Historia, Filosofía, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa	
12B	Estrada Vidal	Ligia Isabel	Investigación educativa	Realización de una investigación, ya sea de corte cuantitativo o cualitativo, para conocer algún aspecto de la realidad educativa en los centros de secundaria y que tienen como objeto cualquier aspecto que sea de interés para el/la alumno/a. Así, puede estar relacionado con la acción tutorial (inteligencia emocional, autorregulación, nuevas tecnologías, diversidad), la transversalidad (educación ambiental, coeducación, etc.), Necesidades Educativas de Apoyo Educativo (TDAH, sobredotación, diversidad funcional, Condiciones personales o historia escolar como pueden ser el alumnado hospitalizado), metodología innovadora docente, etc.	2	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE)	Biología y Geología, Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Economía, Empresa y Comercio, Educación Física, Física y Química, Formación y Orientación Laboral, Geografía e Historia, Filosofía, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa, Procesos Sanitarios, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
13A	Fernández Gómez	Elisabet	Violencia de género	Analizar la actitud sobre la violencia de género en los futuros profesionales sanitarios	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	Co-dirección con la profesora Adelina Martín Salvador
13B	Fernández Gómez	Elisabet	Educación nutricional	Estudio sobre los conocimientos de los futuros profesionales sanitarios sobre la alimentación/nutrición	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	
14A	Gallardo Vigil	Miguel Ángel	Diversidad sexual	Investigación sobre la Diversidad Sexual en la ESO, Bachillerato y FP.	3	Breve investigación Educativa (R) Investigación Educativa (OE)	Todas las especialidades	
15A	García Carmona	Marina	Liderazgo educativo	Esta línea investiga diferentes realidades que las personas que ocupan puestos de liderazgo en los centros educativos, y profesorado en general, deben gestionar. Algunas de ellas pueden ser: justicia social, interculturalidad, participación de las familias, coeducación y tecnologías de la información y la comunicación	1	Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Investigación Educativa (OE), Acción en Temáticas Transversales (OE)	Biología y Geología, Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Economía, Empresa y Comercio, Educación Física, Física y Química, Formación y Orientación Laboral, Geografía e Historia, Filosofía, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua y Literatura,	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
							Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa, Procesos Sanitarios, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
15B	García Carmona	Marina	Sensibilidad Intercultural/ Educación Intercultural	Esta línea analiza la sensibilidad intercultural y/o la educación intercultural en los centros de educación secundaria	1	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE)	Biología y Geología, Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Economía, Empresa y Comercio, Educación Física, Física y Química, Formación y Orientación Laboral, Geografía e Historia, Filosofía, Hostelería y Turismo, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa, Procesos Sanitarios, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	Co-Dirección con la profesora María Tomé Fernández
16A	García Morillo	Mª del Pilar	Unidad Didáctica	Elaboración de una Unidad Didáctica debidamente fundamentada: fundamentación, justificación, contextualización, objetivos, competencias, contenidos, temporalización, metodología, actividades, recursos y evaluación.	2	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Biología y Geología, Educación Física, Física y Química, Geografía e Historia, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas	
17A	García Quero	Fernando José	Innovación docente en Economía, Empresa y Comercio.	Elaboración de una innovación docente para aplicar en el aula: fundamentación, justificación, contextualización, objetivos, competencias, contenidos, temporalización, metodología, actividades, recursos y evaluación. Diseño de materiales didácticos para la enseñanza de la Economía.	2	Breve Investigación Educativa (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Economía, Empresa y Comercio Hostelería y Turismo Geografía e Historia Filosofía	
17B	García Quero	Fernando José	Innovación docente en Economía, Empresa y Comercio.	Realizar una investigación en educación secundaria sobre la enseñanza de la Economía. También se podría realizar un estudio sobre sostenibilidad ambiental en los centros de educación secundaria.	1	Breve Investigación Educativa (R)	Economía, Empresa y Comercio Hostelería y Turismo Geografía e Historia Filosofía Orientación Educativa Biología y Geología	Co-dirección con la profesora Marina García Carmona
18A	Garrido Rodríguez	Juan Carlos	Programación didáctica en el área de la Economía, empresa y comercio	Realización de una programación didáctica en asignaturas relacionadas con el ámbito empresarial, tanto de secundaria como de bachiller o formación profesional.	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Economía, Empresa y Comercio	
19A	Garzón Guerrero	José Antonio	Tecnología y matemáticas en ESO/Bachillerato	Trabajo basado en el contenido de las diferentes asignaturas de Tecnología ESO/Bachillerato y la aplicación de las matemáticas en las mismas. Metodología apoyada en el aprendizaje por proyectos y la ludificación. Análisis de la idoneidad didáctica de los trabajos realizados.	2	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Matemáticas, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
20A	González García	Juan Antonio	Confección de itinerarios y materiales naturalistas en la Ciudad Autónoma de Melilla	Utilizando tanto el entorno natural como el urbano, se pretende la elaboración de cuadernos de campo a través de los cuales se trabaje en la ESO y el Bachillerato la riqueza del entorno biológico y geológico de Melilla	1	Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Biología y Geología	
20B	González García	Juan Antonio	Unidad didáctica: Estudio de la Biodiversidad a través de las Zonas de Especial Conservación (ZEC) de Melilla	Se trata de una unidad didáctica novedosa que, para el estudio de la biodiversidad, parte de las especies endémicas y autóctonas, y de los hábitats protegidos por la Directiva Hábitat en el territorio de Melilla (6320002-Barranco del río Nano y 6320001-Acantilados de Aguadú). A través de ella se accederá a la sistemática y la taxonomía de los dos grandes reinos: Vegetal y Animal, en contacto directo con el objeto de estudio.	1	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Biología y Geología	
21A	González Vázquez	Jesús Leonardo	Recursos metodológicos para el aprendizaje y la enseñanza de las lenguas extranjeras (Francés) en Secundaria. Aprendizaje y enseñanza de la Lengua Francesa	Proceso de la enseñanza-Aprendizaje del Francés. Hacia una comunicación efectiva en Francés. El aprendizaje basado en la integración de las destrezas lingüísticas.	5	Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R)	Lengua Extranjera (Francés)	
22A	Guilarte Moreno	Verónica	Innovación docente en didáctica de las ciencias experimentales	Innovación docente en didáctica de la Física, Química, Biología o Geología	2	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Biología y Geología, Física y Química	
22B	Guilarte Moreno	Verónica	Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Didáctica de la Física, Química, Biología o Geología	1	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R),	Biología y Geología, Física y Química	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
						Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)		
23A	Imbroda Ortiz	María Isabel	Inclusión de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la ESO	Respuesta de la Educación Secundaria Obligatoria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	1	Planes o Programas de Intervención (OE)	Orientación Educativa	
24A	Jiménez Jiménez	M.ª Ángeles	Didáctica de la lengua inglesa	- Programación didáctica de un curso para un nivel concreto atendiendo al currículo del área. - Diseño de una unidad didáctica con metodología innovadora. - Diseño de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua inglesa	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Lengua Extranjera (Inglés)	
25A	Ladrón López	Esmeralda						
26A	Linares Manrique	Marta	Unidad didáctica sobre los Procesos de fin de vida, aptitudes ante la muerte y arteterapia.	Los alumnos podrán realizar una unidad didáctica en relación a los procesos de fin de vida, a las aptitudes ante la muerte y el morir o a la aplicación de técnicas arte terapéuticas para mejorar el afrontamiento a la muerte .	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo	Procesos Sanitarios Dibujo, Imagen y Artes Plásticas Biología y Geología	
27A	López Gutiérrez	Carlos J.	Enseñanza de la Educación Física	Estudios de Metodología, evaluación e innovación curricular en EF.	2	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Investigación Educativa (OE)	Educación Física	
28A	López Vallejo	María	Características de la lengua española y su didáctica	Cualquier aspecto relacionado con nuestra lengua (nivel fonético-fonológico; léxico-semántico; morfosintáctico; pragmático-textual) y su aplicación didáctica	2	Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Lengua y Literatura, Latín y Griego	
29A	Luque	Mónica	Investigación socioeducativa	Se basa en conocer aspectos vinculados a la docencia desde un enfoque sociológico con herramientas empíricas.	3	Investigación Educativa (OE)	Formación y Orientación Laboral	
30A	Martín Salvador	Adelina	Las nuevas adicciones en los adolescentes	Analizar la adicción de los adolescentes a los videojuegos y juegos de azar, y realizar una propuesta de prevención	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	
31A	Mingorance Estrada	Ángel	Investigación educativa en didáctica, organización de centros educativos y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Trabajos didácticos en didáctica, organización de centros educativos y nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Investigación sobre modelos didácticos en las instituciones educativas formales y no formales que permitan desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, adaptados a las necesidades de las comunidades educativas. Breves trabajos de investigación procesos de enseñanza-aprendizaje en didáctica, organización de centros educativos y nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Investigación Educativa (R, OE)	Todas las especialidades	
32A	Mohamed Maanan	Nordin	Didáctica de la Matemática	Se trata de planificaciones docentes o investigaciones relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas para la Etapa de Secundaria	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Matemáticas, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
33A	Mohamed Mohand	Laila	Parentalidad positiva. -Incrementar la percepción de riesgo de victimización en entornos virtuales.	Trabajar con los padres y madres los aspectos de la parentalidad positiva. Trabajar el riesgo de la victimización en entornos virtuales	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Investigación Educativa (OE)	Orientación Educativa	
34A	Molina García	María José	El código comunicativo en Ciencias para alumnos de Secundaria	Se trata de, tras analizar textos científicos de diversa índole, realizar una propuesta didáctica innovadora para su aplicación en el aula.	2	Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios	Compartida con la profesora Carmen Enrique Mirón
34B	Molina García	María José	Investigación e innovación educativa en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas o de forma interdisciplinar con otras áreas.	Se trata de diseñar propuestas didácticas para impartir docencia en el área de Lengua y Literatura Españolas o de manera interdisciplinar con otras áreas como Comunicación Audiovisual, preferentemente.	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Planes o Programas de Intervención (OE)	Lengua y Literatura, Latín y Griego	
35A	Moreno Cortés	Antonio						
36A	Navarro Santana	Francisco Javier	Los Principios Científico-Didáctico en el ámbito de la Geografía e Historia	El empleo de los Principios Científico-Didácticos en la enseñanza de la Geografía e Historia en ESO y Bachillerato	3	Planificación y/o Programación Curricular (R), Investigación Educativa (OE)	Geografía e Historia	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
37A	Ortega Caballero	Manuel	Valores emergentes en educación	Respuesta Psicopedagógica a nivel humano y emocional desde el ámbito académico en la formación integral de la persona	1	Planificación y/o Programación Curricular (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Planificación de la Orientación (OE), Investigación Educativa (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Educación Física, Formación y Orientación Laboral, Orientación Educativa	
37B	Ortega Caballero	Manuel	Innovación psicopedagógica en educación	Respuesta Psicopedagógica a nivel cognitivo y emocional desde el ámbito académico en la formación académica del siglo XXI	2	Planificación y/o Programación Curricular (R), Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Planes o Programas de Intervención (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Educación Física, Formación y Orientación Laboral, Orientación Educativa, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
37C	Ortega Caballero	Manuel	Pedagogía emocional e inteligencia en educación	Respuesta Psicopedagógica a nivel cognitivo y emocional desde el ámbito académico en la formación académica del siglo XXI	1	Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Educación Física, Orientación Educativa	
38A	Ortiz de Haro	Juan Jesús	Didáctica de la Matemática	Se trata de planificaciones docentes o investigaciones relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas para la Etapa de Secundaria	2	Planificación y/o Programación Curricular (R), Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Matemáticas, Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
39B	Ortiz Gómez	María del Mar	Análisis de actitudes	Esta línea de investigación es muy amplia, ya que las actitudes son diversas y ámbito de trabajo es numeroso. Las actitudes más interesantes ofrecidas en esta línea son las relacionadas con la diversidad cultural, funcional y las enfocadas hacia la igualdad entre hombres y mujeres.	2	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE)	Todas las especialidades	
39A	Ortiz Gómez	María del Mar	Estudio de las variables predictoras del éxito académico	Se trata de analizar el peso que tienen diferentes variables como la motivación, las estrategias de aprendizaje, atribución del éxito o fracaso, el autoconcepto, etc. en el éxito académico	2	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE)	Todas las especialidades	
40A	Perandones González	Teresa María	Competencias emocionales del profesorado de educación secundaria y su relación con la eficacia docente	Análisis de diferentes variables emocionales y su posible vinculación con la eficacia docente	2	Breve Investigación Educativa (R), Investigación Educativa (OE)	Biología y Geología, Dibujo, Imagen y Artes Plásticas, Educación Física, Física y Química, Geografía e Historia, Filosofía, Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego, Matemáticas, Música, Orientación Educativa	
41A	Pérez López	Gemma	Unidad Didáctica en Economía, Empresa, Comercio, Hostelería o Turismo	La línea se centra en la elaboración de una Unidad Didáctica, a elección del estudiante, relacionada con Economía, Empresa, Comercio, Hostelería o Turismo.	4	Unidad Didáctica	Economía, Empresa y Comercio Hostelería y Turismo	
41B	Pérez López	Gemma	Planificación o Programación Curricular en Economía, Empresa, Comercio, Hostelería o Turismo	La línea se centra en la elaboración de una programación curricular, tal y como se establece en la guía metodológica, relacionada con Economía, Empresa, Comercio, Hostelería o Turismo	4	Planificación Curricular	Economía, Empresa y Comercio Hostelería y Turismo	
42A	Plata Díaz	Ana María	Unidad Didáctica en Economía, Empresa y Comercio	Elaboración de una unidad didáctica en el área de economía, empresa y comercio	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Economía, Empresa y Comercio, Hostelería y Turismo	
43A	Rico Martín	Ana M. ^a	Investigación educativa sobre la enseñanza de las lenguas y/o sus culturas	El TFM puede ser de investigación de cualquier aspecto relacionado con la enseñanza de lenguas o de sus culturas, aunque preferiblemente de español como LE o L2. Se incluyen en estas líneas el desarrollo y el tratamiento de la competencia intercultural.	2	Breve Investigación Educativa (R), Análisis bibliográfico	Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego	
43B	Rico Martín	Ana M. ^a	Innovación educativa para la enseñanza de las lenguas y/o sus culturas.	El TFM puede ser de innovación de cualquier aspecto relacionado con la enseñanza de lenguas o de sus culturas, aunque preferiblemente de español como LE o L2. Se incluyen en estas líneas el desarrollo y el tratamiento de la competencia intercultural.	2	Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Lengua Extranjera (Inglés), Lengua Extranjera (Francés), Lengua y Literatura, Latín y Griego	
44A	Rodríguez Pérez	Celia	Empleo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) como herramienta para el proceso de aprendizaje	Integración de recursos digitales como las redes sociales para reforzar el sistema de enseñanza-aprendizaje en las aulas	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R)	Educación Física Hostelería y Turismo Procesos Sanitarios Física y Química Biología y Geología	
44B	Rodríguez Pérez	Celia	Educación nutricional para la promoción de la salud	Diseño de actividades dirigidas a la promoción de la salud por medio de la educación nutricional aplicadas de manera transversal en diferentes asignaturas	3	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios Biología y Geología Educación Física	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
45B	Rodríguez Serrano	María	Sostenibilidad Ambiental	Estudio de aspectos relacionados con la sostenibilidad ambiental en las en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	1	Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE), Revisión Bibliográfica	Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios	
45A	Rodríguez Serrano	María	Didáctica de las Ciencias Experimentales	La enseñanza/aprendizaje de las ciencias experimentales en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	1	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R) (OE)	Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios	
46A	Ruiz Montero	Pedro Jesús	Metodologías activas: Aprendizaje-servicio con colectivos y contextos vulnerables	El Aprendizaje-Servicio (ApS) es un método pedagógico activo, participativo y globalizador que implica aprender contenido curricular a la vez que se presta un servicio social a colectivos necesitados o en riesgo de exclusión. Por ello, esta metodología siempre va acompañada de un alto componente social y de aprendizaje. Esa implicación social posibilita que el alumnado se nutra de experiencias y valores, además de llevarle a reflexionar y fomentar una actitud crítica sobre las necesidades o problemas de otros colectivos. Cabe resaltar que no es un voluntariado o prácticas sino el tratamiento y aplicación de contenidos evaluables de una asignatura, pero realizando un servicio a la ciudadanía. Por ello, esta metodología implica una preparación previa al servicio para adaptar los contenidos de una asignatura a las características de cada grupo o colectivo. Cualquier área, asignatura o campo (Educación Física, asignaturas instrumentales del currículo escolar como lenguaje, matemáticas..., idiomas, Pedagogía Social, etc.) puede trabajarse con niños/as vulnerables, personas con necesidades, personas mayores, personas migrantes, etc.	4	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R), Investigación Educativa (OE), Planes o Programas de Intervención (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Biología y Geología Dibujo, Imagen y Artes Plásticas Economía, Empresa y Comercio Educación Física Formación y Orientación Laboral Geografía e Historia Filosofía Hostelería y Turismo Lengua Extranjera (Inglés) Lengua y Literatura. Latín y Griego Matemáticas Música Orientación Educativa Procesos Sanitarios Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
46B	Ruiz Montero	Pedro Jesús	Educación Físico-saludable, condición física y hábitos de higiene y salud mediante Metodologías activas	Metodologías activas en Educación Física: Scape-room y búsquedas del tesoro, Metodología Aprendizaje-Servicio, modelo deportivo en la enseñanza secundaria, Evaluación alternativa de la condición física y Educación Física en alumnado de Educación Secundaria, hábitos saludables de higiene y alimentación y, actividades físicas en el Medio Natural	4	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R), Breve Investigación Educativa (R), Proyecto Integrado o Acción Extracurricular (R), Innovación Educativa o Materiales Didácticos (R), Investigación Educativa (OE), Planes o Programas de Intervención (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Educación Física Biología y Geología Formación y Orientación Laboral Geografía e Historia Hostelería y Turismo Lengua Extranjera (Inglés) Orientación Educativa Procesos Sanitarios Tecnología, Informática y Procesos Industriales	
47A	San Román Mata	Silvia	Primeros auxilios psicológicos en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes		1	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Procesos Sanitarios	
47b	San Román Mata	Silvia	La arteterapia como metodología en educación para la salud		1	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Procesos Sanitarios	
48A	Sánchez Fernández	Sebastián	Educación para la Cultura de Paz	La Investigación para la Paz, especialmente desde la perspectiva de la Cultura de Paz, viene aportando resultados y conclusiones desde hace tiempo que no se aplican habitualmente a la práctica educativa, sobre todo en los ámbitos de los estudios de los conflictos y de la convivencia escolar. La finalidad fundamental de esta línea de investigación es buscar esa aplicación transfiriendo los resultados de la investigación básica a la educación y comprobando sus resultados.	3	Breve Investigación Educativa (R), Acción de Orientación Educativa (OE), Acción en Temáticas Transversales (OE)	Todas las especialidades	
49B	Sánchez Ojeda	M.ª Angustias	Nuevas Metodologías de Enseñanzas	Estudio sobre el uso del aula invertida para mejorar las actitudes de aprendizaje del estudiante de formación profesional	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	Co-dirección con la profesora Adelina Martín Salvador
49C	Sánchez Ojeda	M.ª Angustias	Educación sexual en la adolescencia	Estudio sobre los conocimientos de los adolescentes sobre la sexualidad	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	Co-dirección con la profesora Elisabet Fernández Gómez
49A	Sánchez Ojeda	M.ª Angustias	Actitudes hacia la migración	Conocer las actitudes del alumnado de formación profesional sobre las migraciones	1	Breve Investigación Educativa (R)	Procesos Sanitarios	
50A	Serrano Escribano	Selina	Unidad de trabajo de FOL	Unidad de trabajo de la materia de formación y orientación laboral o de la materia de empresa e iniciativa emprendedora	2	Unidad Didáctica o Unidad de Trabajo (R)	Formación y Orientación Laboral	



CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA	PLAZAS	MODALIDAD	ESPECIALIDAD/ESPECIALIDADES	OBSERVACIONES
51A	Solano Galvis	César Augusto	Psicología de la orientación escolar	Esta línea de trabajo es sobre los sistemas de orientación escolar en España y Europa y cuáles son los modelos más utilizados. En este trabajo se abordarán casos sobre orientación escolar.	1	Planes o Programas de Intervención (OE), Acción de Orientación Educativa (OE)	Orientación Educativa	