

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Rúbrica Tutor/a TFM

Especialidad	
---------------------	--

Nombre del estudiante	
Título	
Modalidad	
Director/a	
Codirector/a (en su caso)	

Indicador y código	Nivel de logro			Puntuación (0 a 10)	Ponderación	Calificación
	Bajo (1 a 3)	Medio (3 a 7)	Alto (7 a 10)			
AG.I.1. Accede a las fuentes de información de manera sistemática y planificada, estableciendo unos criterios de búsqueda	El acceso a las fuentes de información no responde a unos criterios ni a una estrategia previamente planificada	Aunque las fuentes utilizadas son relevantes, no ha accedido a ellas de manera planificada y según unos criterios previamente establecidos	Accede a las fuentes de información de manera sistemática y planificada, identificando de una búsqueda a otra la información que le falta		12,50%	
AG.I.3. Utiliza las fuentes de información especializadas más adecuadas al propósito del trabajo	No utiliza fuentes de información especializadas	Las fuentes de información utilizadas son especializadas pero poco adecuadas al propósito del trabajo	Las fuentes de información utilizadas son especializadas y se adecuan al propósito del trabajo		12,50%	
AS.I.2. Resume información especializada e identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas	No resume la información	Resume la información pero no identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas	Resume información e identifica los descriptores esenciales para desarrollar las tareas		12,50%	
OP.I.2. Trabaja de forma efectiva de acuerdo al plan de trabajo establecido	No se alcanza el objetivo planteado	Se alcanza parcialmente el objetivo planteado	Se alcanza el objetivo planteado		12,50%	
RP.II.2. Propone soluciones bien documentadas	No propone soluciones a problemas concretos	Propone soluciones básicas	Propone soluciones creativas y bien documentadas		12,50%	
CE.I.2. Propone iniciativas viables en relación con un contexto dado	No propone iniciativas en relación con el contexto	Propone iniciativas en relación con el contexto pero no son factibles	Propone iniciativas factibles y pertinentes		12,50%	
MC.I.1. Sistematiza las tareas académicas y cumple los acuerdos (plazos, procedimientos,...)	Las actividades que realiza no se ajustan a los procedimientos establecidos. Incumple sistemáticamente la fecha de entrega de las mismas	Las actividades que realiza no siguen de manera sistemática un procedimiento, provocando, ocasionalmente, el retraso en su entrega	La actividad académica que realiza responde a un procedimiento y plazo previamente establecido		12,50%	
UTIC.II.1. Usa responsablemente TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	Usa inadecuadamente las TIC para la resolución de problemas de investigación o profesionales	Utiliza, de manera muy básica, las TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales	Utiliza, eficaz y responsablemente, TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales		12,50%	
					NOTA TUTOR	
					20%	