

# SOSTENIBILIDAD Y PRÁCTICA DOCENTE EN EL AULA DE SECUNDARIA

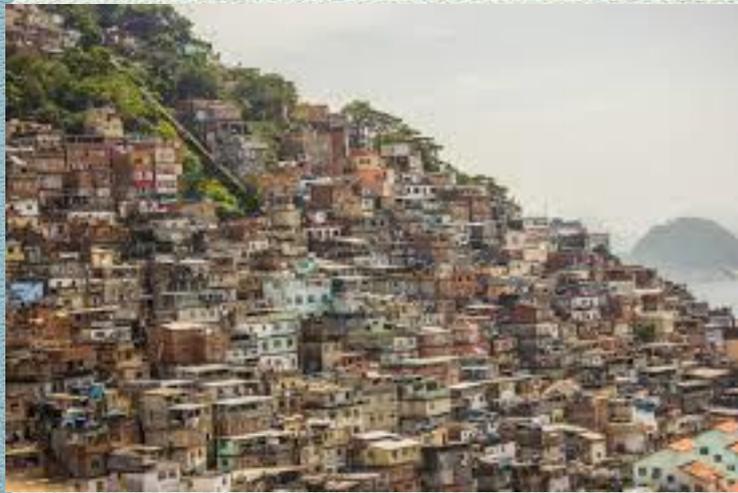
*Coordinación: Fátima Poza Vilches ([fatimapoza@ugr.es](mailto:fatimapoza@ugr.es))*

*125 horas*

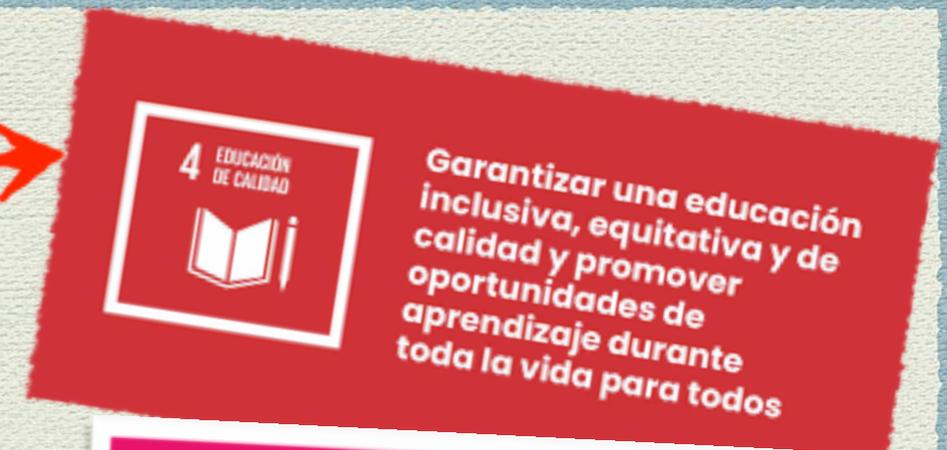
*Del 17 de Noviembre de 2020 al 16 de Febrero de 2021*

*Martes de 17 a 20h.*

Estas imágenes...¿te duelen, te indignan o te preocupan?  
¿QUIERES MEJORAR ESTA REALIDAD PERO NO SABES CÓMO?  
En este curso te damos las claves para que como futuro docente encuentres  
posibles soluciones  
¿TE APUNTAS?



# COMO FUTURO DOCENTE, ¿QUÉ TE APORTARÁ ESTE CURSO?



- Incorporar competencias de sostenibilidad en tu planificación docente
- Diseñar propuestas de innovación educativa en materia de sostenibilidad
- Promover actuaciones coordinadas de sostenibilidad en tu centro educativo
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad

# CONTENIDOS Y PROFESORADO

MÓDULO	DOCENTES	Nº HORAS /MÓDULO
<b>DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ FÁTIMA POZA VILCHES ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA</b>	<b>25 HORAS</b>
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DEL PROFESORADO</b>	<b>FRANCISCO MIGUEL MARTÍNEZ RODRÍGUEZ FRANCISCO JAVIER PERALES PALACIOS CARMEN SEGURA QUIRANTE</b>	<b>35 HORAS</b>
<b>LA SOSTENIBILIDAD EN EL CURRÍCULUM DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL: CASOS PRÁCTICOS</b>	<b>FÁTIMA POZA VILCHES PABLO ACOSTA ROBLES CARMEN GARCÍA VELASCO RUBÉN RODRÍGUEZ RAMÍREZ</b>	<b>30 HORAS</b>
<b>CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN CURRICULAR VINCULADA A LA SOSTENIBILIDAD</b>	<b>FÁTIMA POZA VILCHES</b>	<b>35 HORAS</b>

# PLANIFICACIÓN. CRONOGRAMA

FECHAS	MÓDULO	COMPETENCIAS	PROFESORADO
Día 17 de Noviembre	DOCENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la Agenda 2030.</li> <li>- Identificar buenas prácticas en sostenibilidad en educación secundaria.</li> <li>- Identificar las debilidades y fortalezas de la legislación educativa actual para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente en el aula.</li> <li>- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad.</li> </ul>	José Gutiérrez Abigail López Fátima Poza (Dpto MIDE)
Día 24 de Noviembre			
Día 1 de Diciembre	RECURSOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL DEL PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer metodologías y recursos que favorezcan la inclusión de la sostenibilidad en las aulas de secundaria.</li> <li>- Identificar buenas prácticas en sostenibilidad en educación secundaria.</li> <li>- Identificar las debilidades y fortalezas de la legislación educativa actual para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente en el aula.</li> <li>- Incorporar competencias de sostenibilidad en su planificación docente</li> </ul>	Miguel Martínez (Dpto. Pedagogía)
Día 15 de Diciembre			Carmen Segura (Fundación Descubre)
Día 12 de Enero			Javier Perales (Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales)
Día 19 de Enero	LA SOSTENIBILIDAD EN EL CURRÍCULUM DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL: CASOS PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer metodologías y recursos que favorezcan la inclusión de la sostenibilidad en las aulas de secundaria.</li> <li>- Identificar buenas prácticas en sostenibilidad en educación secundaria.</li> <li>- Identificar las debilidades y fortalezas de la legislación educativa actual para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente en el aula.</li> <li>- Incorporar competencias de sostenibilidad en su planificación docente</li> <li>- Diseñar propuestas de innovación educativa en materia de sostenibilidad</li> <li>- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad</li> </ul>	Rubén Rodríguez (Ariadna Estrategia Ambiental)
Día 26 de Enero			Pablo Acosta (Profesor IES La Madraza)
Día 2 de Febrero			Carmen García (Profesora IES Virgen de las Nieves)
Día 9 de Febrero	CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN CURRICULAR VINCULADA A LA SOSTENIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer metodologías y recursos que favorezcan la inclusión de la sostenibilidad en las aulas de secundaria.</li> <li>- Identificar buenas prácticas en sostenibilidad en educación secundaria.</li> <li>- Incorporar competencias de sostenibilidad en su planificación docente</li> <li>- Diseñar propuestas de innovación educativa en materia de sostenibilidad</li> <li>- Promover actuaciones coordinadas de sostenibilidad en su centro educativo</li> <li>- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad</li> </ul>	Fátima Poza (Dpto. MIDE)
Día 16 de Febrero			

Porque CAMBIAR el mundo...también DEPENDE de TI  
¡Te esperamos en este curso para HACERLO JUNTOS!  
+ INFO: fatimapoza@ugr.es

