PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER ENTRE EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y CULTURAS MODERNAS

A. Títulos implicados en la propuesta

Título 1: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES)
Título 2: Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas

B. Fecha de aprobación de la modificación en el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado (CAEP)

xxx

C. Justificación académica y profesional

El acuerdo para obtener el doble título de Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas y Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional facilita la compatibilidad de estudios para poder finalizar ambos másteres en un período de 18 meses. Las asignaturas que se incluyen en el acuerdo complementan la formación del estudiantado y amplían la visión y perspectiva de su área. Con la obtención de las competencias de ambos másteres el estudiantado alcanza una formación de calidad, mejora el conocimiento profesional del profesor de Secundaria y Bachillerato y permite el desarrollo de competencias específicas que repercutirán en la calidad del profesorado.

D. Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico:

7 plazas

E. Planificación de las enseñanzas para compatibilización de planes de estudio

E1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

TIPO DE MATERIA	MAES	MLCM	MAES+MLCM
Obligatorias	30	12	42
Optativas	-	21	21
Trabajo de Fin de Máster	6	12	18
Prácticas Externas	10	-	10
CRÉDITOS TOTALES	**46**	**45**	**91**

E2. Equivalencias de las asignaturas de cada título de máster

MAES	ECTS	MLCM	ECTS
Complementos de formación de la lengua extranjera (Francés)	6	Identidades discursivas: pragmática de los tiempos verbales en francés	6
		Palabra y literatura: la lengua francesa como espacio identitario de elección	
Módulo de Libre Disposición	8	Lenguaje figurado y Cultura A	9
		Literatura y cultura. Debates recientes	
		Teorías y métodos en las enseñanzas y adquisición de la lengua extranjera	

E3. Distribución temporal de los módulos/asignaturas por curso

PRIMER CURSO			
MAES	**ECTS**	**MLCM**	**ECTS**
Módulo Genérico:	**12**	**Módulo A: Metodología del Estudio de Lenguas y Culturas Modernas:**	**6**
- Procesos y contextos educativos	*4*	*- Lenguaje figurado y Cultura A*	*3*
- Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	*4*	*-Literatura y cultura. Debates recientes*	*3*
- Sociedad, familia y educación	*4*		
Módulo Específico:	**18**	**Módulo B: Teorías y Métodos de Análisis Lingüístico, Teórico y Aplicado:**	**6**
- Aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera (Francés)	*12*	*-Identidades discursivas: pragmática de los tiempos verbales en francés*	*3*
- Innovación docente e investigación educativa en filología	*6*	*-Teorías y métodos en la enseñanza y adquisición de la lengua extranjera*	*3*
Prácticum:	**16**	**Módulo C: Estudios de Cultura y Literatura:**	**3**
- Prácticas Externas	*10*	*-Palabra y literatura: la lengua francesa como espacio identitario de elección*	*3*
- Trabajo Fin de Máster	*6*		
Total Créditos MAES	**46**	**Total Créditos MLCM**	**15**
Total Créditos Primer Curso: 64			

SEGUNDO CURSO			
MAES	**ECTS**	**MLCM**	**ECTS**
		Módulo A: Metodología del Estudio de Lenguas y Culturas Modernas:	**6**
		- Panorama actual de los estudios de análisis discursivo	*3*
		-Introducción a la fraseología	*3*
		3 asignaturas de entre las ofertadas en los Módulos B y C:	**12**
		*-Ver asignaturas de primer semestre de la tabla "ASIGNATURAS OPTATIVASDEL MLCM"**	*12*
		Trabajo Fin de Máster	**12**
Total Créditos MAES	**-**	**Total Créditos MLCM**	**27**
Total Créditos Segundo Curso: 27			

*ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MLCM	
PRIMER SEMESTRE	**ECTS**
-Tareas y métodos del estudio comparado de las lenguas	*3*
-Identidades discursivas: pragmática de los tiempos verbales en Francés	*3*
-Lexicogénesis y enseñanza de lenguas	*3*
-Desde los textos grecolatinos hasta la literatura moderna europea (alemana, española, inglesa)	*3*
-Variables afectivas en el aprendizaje y adquisición de lenguas modernas: ansiedad y motivación	*3*

F. Trabajo de fin de Máster

El estudiantado tendrá que superar ambos TFM.

G. Recursos de profesorado disponible teniendo en cuenta los posibles ámbitos de conocimiento que participen en su impartición. Sólo en caso de que se requiera dotación adicional de grupos (amplios o reducidos) de docencia

No se requiere dotación adicional.

H. Recursos materiales disponibles. La propuesta deberá incorporar un Informe del Centro en el que se desarrollaría la docencia presencial sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título. Sólo si se requiere dotación adicional del material

No se requiere dotación adicional.

I. Consideraciones específicas del acuerdo de compatibilización de planes de estudios

Para la obtención del título de Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas se reconocerán dentro del componente de optatividad del MÓDULO B: TEORÍAS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS LINGÜÍSTICO, TEÓRICO Y APLICADO las asignaturas Aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera (Francés) e Innovación docente e Investigación Educativa en Filología (Francés) pertenecientes al Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES).

El estudiantado deberá realizar la asignatura Prácticas Externas del Máster del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) en segundo turno, de acuerdo con la programación del Máster.

El profesorado del Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas colaborará en proporción a las plazas ofertadas en este acuerdo en la asignatura Trabajo Fin de Máster del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES).