PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER ENTRE EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

A. Títulos implicados en la propuesta

Título 1: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES)
Título 2: Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte

B. Fecha de aprobación de la modificación en el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado (CAEP)

22 de Octubre de 2025

C. Justificación académica y profesional

El acuerdo para obtener el doble título de Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte y el Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional facilita la compatibilidad de estudios para poder finalizar ambos másteres en un período de 18 meses. Las asignaturas que se incluyen en el acuerdo complementan la formación del estudiantado y amplían la visión y perspectiva de su área. Con la obtención de las competencias de ambos másteres el estudiantado alcanza una formación de calidad, mejora el conocimiento profesional del profesor de Secundaria y Bachillerato y permite el desarrollo de competencias específicas que repercutirán en la calidad del profesorado.

D. Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico: 9 plazas

- 10 plazas

E. Planificación de las enseñanzas para compatibilización de planes de estudio

E1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

TIPO DE MATERIA	MAES	MIAFD	MAES+MIAFD
Obligatorias	30	12	42
Optativas	-	21	21
Trabajo de Fin de Máster	6	12	18
Prácticas Externas	10	-	10
CRÉDITOS TOTALES	**46**	**45**	**91**

E2. Equivalencias de las asignaturas de cada título de máster

MAES	ECTS	MIAFD	ECTS
Complementos de formación de la educación física	6	Categorización, registro y análisis del juego deportivo y de los deportes de interacción	6
		Avances en promoción de actividad física	
Módulo de Libre Disposición	8	Bases neurocientíficas del deporte	12
		Evaluación integral de la calidad de vida, una visión multidisciplinar	
		Actividad física en niños y adolescentes. Promoción de la salud en contexto escolar	

E3. Distribución temporal de los módulos/asignaturas por curso

PRIMER CURSO			
MAES	**ECTS**	**MIAFD**	**ECTS**
Módulo Genérico:	**12**	**itinerario A: actividad física y calidad de vida:**	**12**
- Procesos y contextos educativos	*4*	*-Avances en promoción de actividad física*	*3*
- Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	*4*	*-Evaluación integral de la calidad de vida, una visión multidisciplinar*	*6*
- Sociedad, familia y educación	*4*	*-Actividad física en niños y adolescentes. Promoción de la salud en contexto escolar*	*3*
Módulo Específico:	**18**	**Itinerario B: Deporte y Rendimiento:**	**6**
- Aprendizaje y enseñanza de la educación física	*12*	*-Categorización, registro y análisis del juego deportivo y de los deportes de interacción*	*3*
- Innovación docente e investigación educativa en arte y deportes	*6*	*-Bases neurocientíficas del deporte*	*3*
Prácticum:	**16**		
- Prácticas Externas	*10*		
- Trabajo Fin de Máster	*6*		
Total Créditos MAES	**46**	**Total Créditos MIAFD**	**18**
Total Créditos Primer Curso: 64			

SEGUNDO CURSO			
MAES	**ECTS**	**MIAFD**	**ECTS**
		Módulo I: Fundamentos de la Investigación	**12**
		Módulo II: Metodología de la Investigación aplicada:	**3**
		Publicación científica II	*3*
		Trabajo Fin de Máster	**12**
Total Créditos MAES	**-**	**Total Créditos MIAFD**	**27**
Total Créditos Segundo Curso: 27			

F. Trabajo de fin de Máster

El estudiantado tendrá que superar ambos TFM.

G. Recursos de profesorado disponible teniendo en cuenta los posibles ámbitos de conocimiento que participen en su impartición. Sólo en caso de que se requiera dotación adicional de grupos (amplios o reducidos) de docencia

No se requiere dotación adicional.

H. Recursos materiales disponibles. La propuesta deberá incorporar un Informe del Centro en el que se desarrollaría la docencia presencial sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título. Sólo si se requiere dotación adicional del material

No se requiere dotación adicional.

I. Consideraciones específicas del acuerdo de compatibilización de planes de estudios

No se requieren.