



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster en Profesorado
de Enseñanza
Secundaria Obligatoria
y Bachillerato,
Formación Profesional y
Enseñanzas de Idiomas

Taller "Educar para participar en la transformación que el mundo necesita: educación y agenda 2030"

30/11/2022

Actividades

Como futuros docentes, os animamos a participar en el taller "Educar para participar en la transformación que el mundo necesita: educación y agenda 2030".

El taller se desarrollará la tarde del martes 20 de diciembre y está organizado, en exclusiva para el estudiantado del MAES, por el [Centro de Cooperación al Desarrollo \(CICODE\)](#) de la Universidad de Granada e impartido por la [ONG Madre Coraje](#), en el marco del proyecto "Los grandes retos globales para la consecución de la agenda 2030: Análisis, formación y propuestas desde la UGR para afrontar estos retos con una mirada crítica y activa", financiado por la AACID.



A continuación os facilitamos la información detallada y si estáis interesados/as en dicha actividad, os rogamos confirmación de asistencia a través del siguiente formulario.

[Confirma tu asistencia aquí](#)

El formulario estará abierto hasta el próximo 15 de diciembre. El lugar de realización se confirmará a los interesados e interesadas el viernes 16 de diciembre.

<http://masteres.ugr.es/profesorado/>

Madre Coraje es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo que concentra gran parte de sus esfuerzos en promover una educación transformadora, siendo la formación del profesorado en activo y futuro profesorado andaluz una de sus prioridades.

La propuesta formativa “Educar para la transformación que el mundo necesita: educación y agenda 2030” pretende capacitar al profesorado en formación, para incorporar en sus prácticas docentes contenidos y metodologías que promuevan el conocimiento y compromiso con la Agenda 2030 a nivel ciudadano, generando así en su alumnado las capacidades para el ejercicio de una ciudadanía comprometida con los problemas sociales a escala global.

Los Objetivos específicos de la propuesta formativa son:

- Conocer los actuales problemas sociales y ambientales a nivel global y los retos y compromisos al respecto que se recogen en las metas de los ODS.
- Reflexionar sobre la respuesta que desde la educación se les da a esas cuestiones.
- Dar a conocer propuestas educativas orientadas a la acción como el Aprendizaje-Servicio para la vinculación de los contenidos de sus áreas de conocimiento con problemas sociales.

Duración: 4horas

Fecha de realización: martes, 20 de diciembre a las 16:00 horas

Contenidos de la sesión:

Bloque 1 introducción a los ODS (2h): de 16:00 a 18:00 horas

- Presentaciones y dinámica de clima
- Lugar hermenéutico o ¿cómo vemos el mundo?: dinámica del mapa
- Reparto de población y riqueza. pirámide de desigualdad
- Causas y consecuencias: dinámica árbol de problemas
- Presentación de la agenda 2030 y los ODS
- ODS 4 y Meta 4.7.

Bloque 2 Metodologías participativas para la transformación social (2h): de 18:30 a

<http://masteres.ugr.es/profesorado/>

20:30 horas

- Dinámica energizante
- Ingredientes para la educación transformadora
- Introducción al aprendizaje-servicio (ApS)
- Algunos ejemplos de ApS con enfoque global
- Cierre y evaluación de la sesión

Metodología:

Partiendo de una contextualización y reflexión general sobre la realidad más cercana y la vinculación de ésta con la agenda 2030, veremos cómo se aborda desde la educación la formación de ciudadanos/as que la entiendan y actúen ante ella. La propuesta de trabajo que se realizará parte de los conocimientos, ideas y experiencias

de los/as asistentes y se propondrán una serie de actividades para ir construyendo nuevo conocimiento de forma colectiva, intentando así que los/as asistentes vayan descubriendo las posibilidades y la responsabilidad que como educadores tienen generar en el alumnado (y en ellos mismos) las capacidades de ser ciudadanos y ciudadanas conocedores del mundo en el que vivimos y la responsabilidad para que la sociedad sea justa y responsable con las personas y el medio ambiente.

La participación en la actividad será certificada por el CICODE.