

Máster Oficial "Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales"
Rúbrica TFM: Modalidad 1 "Trabajo de Investigación" y Modalidad 3 "Artículo de Investigación".

BLOQUES Y PORCENTAJE DE LA CALIFICACION FINAL	COMPETENCIA	COD	NIVELES DE COMPLEJIDAD	COD	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III
1. CONTEXTUALIZACION Y MARCO TEÓRICO (25%)	ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	AG.II.	Analizar críticamente la información recogida reconociendo la capacidad de la misma para generar conocimiento	AG.II.3.	Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio	No diferencia la información relevante de la que no lo es, para el tema objeto de estudio, dando a toda la información recogida el mismo protagonismo en el desarrollo del trabajo	No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el tema objeto de estudio, sin justificar la no relevancia de las desechadas	Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio
	COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	CEDP. II	Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	CEDP.II.1.	Contrasta las fuentes utilizadas	No identifica fuentes que garanticen datos fiables y contrastados	Identifica fuentes fiables y contrastadas	Identifica y aplica fuentes fiables y contrastadas accediendo a ellas de manera directa
	COMPROMISO ÉTICO Y PREPARACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	CEDP. II	Contrastar y ofrecer datos contextualizados con objetividad, transparencia, y fiabilidad	CEDP.II.3.	Reconoce la autoría de las fuentes	No cita las fuentes	Cita las fuentes	Cita las fuentes y reconoce la contribución de las mismas a su actividad investigadora y profesional
2. METODOLOGIA (30%)	CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA	ACP.I.	Justificar el tema objeto de estudio contextualizando el conocimiento adquirido y proponiendo objetivos pertinentes	ACP.I.2.	Plantea objetivos concretos, pertinentes y viables	Los objetivos son ambiguos, poco pertinentes e inviables	Los objetivos son concretos y pertinentes pero poco viables	Los objetivos son concretos, pertinentes y viables
	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN	OP.I.	Establecer objetivos en base a la información obtenida, identificando las líneas de actuación y priorizando las metodologías más adecuadas para alcanzarlos	OP.I.2.	Plantea un método o plan para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada no es la más adecuada para alcanzar los objetivos	La metodología planteada es adecuada para alcanzar los objetivos
	CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA	ACP.II.	Define a partir del conocimiento adquirido, un método adecuado y viable para la consecución de los objetivos	ACP.II.1.	Define un método adecuado y viable para lograr los objetivos propuestos	No define una metodología para la consecución de los objetivos	Define una metodología pero de forma incompleta o escasamente estructurada	Define una metodología bien estructurada y capaz de responder a los objetivos planteados

3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS (30%)	CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA	ACP.III.	Analizar e interpretar los resultados en el contexto del problema planteado desde una perspectiva interdisciplinar	ACP.III.1.	Analiza e interpreta los resultados	No analiza ni interpreta los r	Analiza e interpreta los resultados pero de manera incompleta	Analiza e interpreta los resultados a partir de los conceptos, habilidades y actitudes adquiridos
	ANÁLISIS Y SÍNTESIS	AS.II.	Generar conclusiones y elaborar juicios a partir de información multidisciplinar	AS.II.1.	Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos
4. PRESENTACIÓN Y DEFENSA (15%)	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL	COE. I	Expresar ideas y conceptos de forma estructurada, inteligible y adecuada	COE. I.1	Muestra claridad y comprensión	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente
	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL	COE. III	Argumentar, discutir y defender, de manera oral o por escrito, las conclusiones y planteamientos presentados	COE. III.2	Argumenta, discute y defiende oralmente las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso





